

Конспект урока по чтению в 6 классе на тему: Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи».

Тип урока: урок изучения нового материала.

Задачи: знакомство с творчеством Н.Носова, чтение и анализ рассказа «Как Незнайка сочинял стихи».

Цели:

Коррекционно-образовательные: совершенствование навыка чтения: осмысленности, правильности, беглости, выразительности; формирование способности к полноценному (адекватному и всестороннему) восприятию литературного текста.

Коррекционно-развивающие: развивать речь обучающихся, обогащать словарный запас новыми словами; развивать чувство юмора.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать культуру речи, уважительное отношение к товарищам; формирование устойчивого желания читать доступную возрасту литературу.

Используемые педагогические технологии, методы и приемы: ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Наглядные методы: объяснительно-иллюстративный, творческий (дописывание стихотворных строк), практический.

Оборудование: портрет Н.Носова, книга «Приключения Незнайки и его друзей», компьютер, презентация, аудиозапись «Как Незнайка сочинял стихи», шляпа, мультфильм «Незнайка – поэт».

Дидактическое обеспечение урока: биография писателя, презентация к уроку со справочным, иллюстративным материалом, а также дидактическими заданиями к уроку.

Ход урока

I. Организационный момент

Настрой на урок

Красиво встали, подравнялись.

Спинки ровные, головки приподняли.

Пятки вместе, носки врозь.

На меня все посмотрели, улыбнулись:

Для здоровьесбереженья

Выполним упражненья:

Руки вверх, руки вниз,
На носочки поднялись:
То присядем, то нагнулись:
Ровно встали, улынулись:
Здравствуйте, ребята!
Очень тихо сели.

Сообщение темы и цели урока.

Героем сегодняшнего урока будет один сказочный персонаж, которого вы отгадаете, прослушав мою загадку.

Работа над загадкой.

Коротышка озорной,
В яркой шляпе голубой.
Неумейка и зазнайка,
И зовут его(*Незнайка*)

СЛАЙД 1 (Иллюстрация Незнайки)

Беседа

- Откуда знаком вам этот персонаж? (*Читали книги, смотрели мультфильмы*).

- Наш урок будет посвящен знакомству с отрывком из сказки «Как Незнайка сочинял стихи» известного детского писателя Николая Николаевича Носова.

- Перед вами целая книга Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Она состоит из нескольких глав. С одной из них мы сегодня познакомимся.

СЛАЙД 2 (Портрет Носова)

Николай Носов – талантливый человек. У него вечно юная, по-детски чистая душа. Он всегда пишет для детей и о детях. Но читают его люди всех возрастов. Мальчики в его рассказах всегда стремятся к чему-то новому, любят изобретать. В его рассказах не просто мальчики, они у него маленькие граждане своей страны.

Составим план нашей работы: СЛАЙД 3

1. Учиться читать выразительно.
2. Делать выводы по прочитанному тексту.
3. Понимать смысл прочитанной части и в целом весь текст.
4. Уметь делать людям добро.

Физминутка

Вот Незнайка потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся,
Руки в стороны развел –
Видно рифму не нашел.
Чтобы рифму отыскать,
Надо на носочки встать!

- Что же нужно, чтобы стать поэтом?

- Давайте послушаем произведение Николая Носова «Как Незнайка сочинял стихи», а вы откройте учебники и следите.

Аудиозапись сказки.

Словарная работа.

ИЗДЕВАТЕЛЬСТВО – злая насмешка, злые поступки, злое поведение по отношению к кому-либо. **СЛАЙД 4**

АВОСЬКА – сетка, которая используется для посещения магазинов. **СЛАЙД 5**

РИФМА – слова с похожими окончаниями в стихах.

Например: *тетрадка* – *шоколадка*, *тетрадка* – *палатка*, *тетрадка* – *закладка* и т.д. **СЛАЙД 6**

- Прочитайте слова быстро и правильно, второй раз прочитайте еще быстрее и четче.

Проговаривание трудных слов хором.

Беседа на выявление первого эмоционального впечатления.

- Ребята, какое настроение у вас осталось после прочтения сказки? (*Шутливое, задорное, веселое, юмористическое*).

Работа с учебником.

- Ответим на вопросы учебника.

1. Кто главный герой этой сказки?

2. Назовите других героев сказки. Объясните смысл их имен. (*Цветик, Знайка, Торопыжка, Авоська, Пилюлькин*)

Релаксация «Лужайка – отдыхай-ка». Звучит музыка для души Александр Свияш.

Все сели поудобнее, закрыли глаза и представили.

Дружно на лужайку

Легли мы все с Незнайкой.
Чтобы силы нам набрать
Надо всем нам отдыхать.
Расслабляем ноги,
Расслабляем руки,
И животик и спина
Тоже расслабляются.
А сейчас мы потихоньку
Глазки открываем,
Ротик улыбается.
Руки к солнцу потянули,
Вот как сладко отдохнули.
Силы все мы набрались,
Дальше в путь пустились.

Выборочное чтение

- Кто учил Незнайку сочинять стихи?
- Какое настоящее имя у Цветика? Найдите и прочтите, где это написано.
- Найдите в тексте, как Незнайка пришел к Цветику учиться писать стихи.

СПОСОБНОСТИ – природный дар, талант. **СЛАЙД 6**

- Найдите в тексте, где Незнайка не понял, что такое рифма.

Работа на умение соотносить части текста по смыслу

- Найдите и прочтите абзац, который начинается словами:

Он остановился посреди комнаты...

Незнайка пришел домой...

- Что вы заметили в этих двух отрывках? (*Они похожи*).
- Что общего в их содержании? (*Незнайка делал то же самое, что Цветик, но стихи не получились*).

Работа со стихами Незнайки. Тест.

Знайка шёл гулять на речку,
Перепрыгнул через овечку. **СЛАЙД 7**
Торопыжка был голодный,
Проглотил утюг холодный. **СЛАЙД 8**
У Авоськи под подушкой

Лежит сладкая ватрушка. **СЛАЙД 9**

Ответы: Б А Б СЛАЙ 10

Работа по рисунку учебника.

- На стр.73 рассмотрим рисунок, что можете сказать о настроении Незнайки и его друзей? (*Незнайку на рисунке мы видим веселым, а его друзей грустными*).

- По каким признакам вы определили, что Незнайка веселый, а его друзья грустные? (*У Незнайки веселые глаза, сам улыбается. Видно, что у него хорошее настроение. Друзья смотрят удивленно, вид недовольного человека, глаза грустные*).

Физминутка

На уроке мы трудились,
И немножко уморились.
К нам Незнайка прибежал,
«Отдохнуть пора!» - сказал.
Как же долго мы сидели,
Наши руки онемели,
Наши ноги затекли,
Ими топнем: раз, два, три.
Руки в стороны, дружок,
Раз, два, три, потом прыжок,
А теперь присядь, быстрее,
Не держись за батарею.
Со здоровьем всё в порядке,
Если делаешь зарядку.
Улыбнемся: день хороший,
И похлопаем в ладоши!
Прекращаем мы игру.
Сядем тихо, будто мышки,
Все девчонки и мальчишки.

Работа с рифмой

- Наш герой учился сочинять стихи, но они не принесли ему славы. Давайте поможем Незнайке составить стихотворные строки.

В небе плыли облака **СЛАЙД 11**

Под горой текла...

Улетел орёл домой
Солнце скрылось под...

Обобщающая беседа

- Ребята, а каково ваше отношение к Незнайке? Кому он нравится?

- Что бы вы посоветовали Незнайке? *(Чтобы быть поэтом, художником, музыкантом, надо учиться наблюдательности, трудолюбию, понимать важность приобретения знаний. Нельзя обманывать, дразниться, надо дружить).*

- Как же помочь человеку, если он ошибся? Какие выводы вы сделали для себя? *(Нужно поверить в него, не дразнить. С ним надо обращаться уважительно. А дразнить – это плохо. Он обозлится и начнет вести себя еще хуже. Если же его пожалеть, то он сильнее почувствует свою вину и скорее исправится).*

А сейчас пришло время подвести итог урока.

- Герои книг Николая Носова учат ценить дружбу, помогают преодолевать трудности, стать смелыми, вежливыми и умелыми.

Читая книги, важно думать над их содержанием.

Кто много читает, тот много знает.

Я думаю, что с сегодняшнего дня вы еще больше полюбите книги Николая Носова.

- Вы ответьте, на уроке

Не было ли скуки?

Кому было интересно

Поднимите руки.

Домашнее задание.

Приготовиться к чтению по ролям.

Оценка за урок.

- Задала я вам задание.

Что ж, ребята, до свиданья!

Прозвенит сейчас звонок,

И закончится урок.

За то, что слушали внимательно

И помогали мне старательно,

Благодарю вас за вниманье,

Урок окончен – до свидания!

Дополнительное задание. Игра «Рифма от Незнайки».

- Ребята, сейчас каждый из вас побудет в роли Незнайки. У меня есть его шляпа. Тот из вас, у кого шляпа окажется на голове, должен придумать рифму к слову, которое появится на экране.

БОЧКА – КОЧКА, ПОЧКА, ДОЧКА, ТОЧКА. **СЛАЙД**

ТУЧКА - КУЧКА, КАЧКА. **СЛАЙД**

МИШКА – КРЫШКА, ШИШКА, ТИШКА. **СЛАЙД**

ПАЛКА – ГАЛКА, ВЫРУЧАЛКА.

ПЕЧКА – СВЕЧКА, ЧЕЛОВЕЧКА.