

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

Принята на заседании
Методического (педагогического совета)
Протокол № 7 от 17.05.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы  И.А. Ефремова
Приказ директора школы
от 10.06.2023 № 117-4



Программа лагеря с дневным пребыванием детей
от 6 до 17 лет

«Наше лето – олимпийского цвета»

Направленность: физкультурно-спортивная

Автор-составитель:
Хайруллина Людмила Геннадьевна,
заместитель директора
по воспитательной работе

г. Югорск, 2023

Содержание

1	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи программы	7
1.3	Планируемые результаты	8
1.4	Содержание программы	8
2	Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1	Организационно – педагогические условия	11
2.2	Условия реализации	12
2.3	Формы аттестации (контроля)	12
2.4	Оценочные материалы	13
2.5	Методические материалы	13
2.6	Список литературы	15
3	Приложение	16

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 3 недели, 4 дня

Возрастная категория: от 6 до 17 лет

Форма обучения: очная (возможно проведение в онлайн формате)

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе.

Рациональная организация свободного времени детей, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях пребывания детей в социальном и природном окружении, является важной особенностью летнего периода.

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Наше лето – олимпийского цвета» относится к физкультурноспортивной направленности, по функциональному предназначению – познавательная, по форме организации - групповая, является модифицированной, реализуется в период летних каникул.

Уровень – стартовый – предполагающий использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Общеразвивающая программа является профильной, но не предполагает требований к предварительной подготовке детей. Профилизация программы заключается в кадровом обеспечении: наличие инструктора по физической подготовке, а также в специфических особенностях, а именно ресурсы, необходимые для ее реализации, технологии и формы работы, предполагающие погружение в специфику направленности.

В основу программы заложены факторы, сформулированные в трудах советской, российской педагогики И.П. Иванова, С.А. Шмакова, О.С. Газмана, А.Н. Лутошкина (нетрадиционная лагерная педагогика):

1. Единая целевая ориентация в деятельности, т.е. сплочение участников вокруг общей значимой цели.

2. Уникальность данной лагерной встречи.

3. Эмпатия участников друг к другу.

4. Включение участников программы в процесс преобразования (улучшения) окружающего мира через реализацию личных и социальных инициатив, организации жизнедеятельности своего сообщества.

5. Событийный подход к воспитанию.

6. Соучастие детей в воспитательном процессе. Ребёнок не объект воспитательного воздействия, но субъект воспитательного процесса.

7. Совместная организаторская и творческая деятельность детей и взрослых.

8. Творческий подход к организации жизнедеятельности, особенный уклад жизни.

Разработка краткосрочной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Наше лето – олимпийского цвета» обусловлено концептуальными основами нормативных документов, регламентирующих проектирование программ:

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI);

2. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2 ФКЗ, от 05.02.2014 № 11–ФКЗ;

3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»);

4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

6. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение

Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

9. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года (в нем подробно рассмотрены требования к среде для инклюзивной смены);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.11.2020);

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей».

Методические рекомендации:

17. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

18. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012);

19. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014) (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан»);

20. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (Письмо Минобрнауки РФ от 30.11.2015 № 09-388).

21. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании от 26.04.2023 года.

22. Программа «Содружество Орлят России». Краснодар «Новация» 2022 год.

23. Методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День Первых». МПГУ Москва, 2023 год.

24. Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (проект). Одобрена решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. № 5).

Отличительной особенностью программы является разноплановая деятельность, объединяющая различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Данная программа может быть использована для детей с ОВЗ посредством индивидуального образовательного маршрута, обеспечивающим «освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося». При реализации дополнительной общеобразовательной программы допускается применение электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий.

Адресат программы. Дети 6-17 лет. Количество детей в группе до 25. Условия набора детей: принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Место проведения занятий: игровые спортивные площадки на территориях школы, стадион, спортивный зал.

Объем и сроки реализации. Данная программа краткосрочная, рассчитана на 3 недели и 4 дня в количестве 21 часа. Режим организации занятий 6 часов в неделю. Продолжительность занятий 35-40 минут.

В ходе реализации программы возможно использовать следующие платформы и сервисы: Сферум, ВКонтакте, Viber, WhatsUp; цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные носители мультимедийных приложений, электронные пособия, разработанные с учётом требований законодательства РФ.

Актуальность программы заключается в создании оптимальных условий для реализации потребностей несовершеннолетних в самосовершенствовании, самоактуализации и в творческом взаимодействии. А также использование сайта «Стань чемпионом». Федеральный экспериментальный (инновационный) проект «Стань чемпионом» реализуется при поддержке Министерства спорта Российской Федерации. В рамках проекта используется отечественный программно-аппаратный комплекс для тестирования детей в целях определения их способностей к занятию спортом, который создан в первую очередь для помощи родителям в выборе вида спорта для ребенка.

Активно используются методические материалы Методические рекомендации по проведению тематического блока смены «День Первых». МПГУ Москва, 2023 год, Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (проект).

Новизна программы заключена в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной, духовно-нравственной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством приобщения школьников к получению новых знаний, приобретению навыков и жизненного опыта.

Практическая значимость программы заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения перед новым учебным годом.

Ведущая практика: общая физическая подготовка, занятия спортом.

Ведущая направленность: физкультурно-спортивная.

Принципы построения программы:

- *творческой индивидуальности* - реализация в полной мере творческого потенциала каждого участника лагерной смены;

- *личностного Я* - может быть реализован при следующих условиях:

- при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый в отдельности, так и группа;

- при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность;

- *уважения и доверия* - может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения воспитанника в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;

- в учёте интересов, их индивидуальных особенностей.

Основными методами организации деятельности являются метод состязательности, метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы организации деятельности:

Утренняя зарядка.

Соревнования.

Турниры.

Практические задания.

Веселые старты.

Командные игры.

Зарядки, разминки, игры-настройки, викторины.

Мастер-классы, лекции, просмотр и обсуждение фильмов.

*Онлайн – экскурсии, видео.

*Онлайн квесты.

*Задание на видеокамеру.

*Самостоятельные задания на онлайн.

Основные блоки программы:

1. *Содержательный блок.* Предполагает освоение базовых компетенций.

2. *Практический блок.* Направлен на формирование ЗОЖ, погружение в спортивные мероприятия.

3. *Рефлексия.* Позволяет удерживать содержательный блок на личностном уровне каждого участника.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей и/или удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

НЕ нацелена на достижение предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

Задачи:

- Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся в процессе углубленного изучения олимпийского движения.

- Создание среды соревновательности между подростками и детьми младшего и среднего школьного возраста.

- Формирование навыков командной работы.

- Ознакомление детей и подростков с основными достижениями России в олимпийских видах спорта.

- Повышение мотивации к занятиям спортом, к ЗОЖ.

1.3 Планируемые результаты

Реализация программы предусматривает следующие результаты:

1. Вовлеченность участников лагерной смены в физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность составляет 100%.

2. В результате реализации проекта не менее 100 детей в каникулярное время включатся в организованный физкультурно-спортивный досуг.

3. Дети с ОВЗ и(или) инвалидностью, а также дети из многодетных и малообеспеченных семей смогут бесплатно заниматься физической культурой и спортом.

4. Спортивно-одаренные дети смогут проявить свой талант и продолжить занятия в секциях ДЮСШ.

5. Повышение уровня взаимодействия с родительской общественностью и социальными институтами в направлении профориентации воспитанников: привлечение к мероприятиям социальных партнеров (не менее 4).

6. Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри отрядов и между отрядами, организация участия детей в акциях, конкурсах. Охват не менее 100% воспитанников.

Процесс организации деятельности по программе позволяет говорить о формировании образовательных компетенций:

1. Компетенции в предметных областях:

- освоить соответствующие возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочные и соревновательные нагрузки;
- познакомиться с основными определениями в различных видах спорта;
- познакомиться с олимпийскими видами спорта, известными олимпийскими чемпионами России.

2. Компетенции личностного развития:

- формировать потребность к здоровому образу жизни;
- формировать потребность в самообразовании и творческой реализации;
- формировать коммуникабельность, чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- развивать наблюдательность, смекалку, двигательные навыки.
- социализация, организаторские умения – выстраивание коммуникаций, приобретение уверенности в себе, участие в проектах и акциях;
- умение анализировать свои способы действия и способы действия окружающих; понимать происходящее в себе и в окружающих;
- приобретение опыта межличностного и командного коммуникативно-деятельностного взаимодействия, способствующего раскрытию личностного потенциала и формированию социально значимых положительных ценностных установок.

3. Метапредметные компетенции:

- развивать творческие способности, самостоятельность и самодеятельность;
- повышать творческую активность путем вовлечения в деятельность;
- формировать умения и навыки индивидуальной и коллективной деятельности;
- устанавливать конструктивные взаимоотношения со сверстниками.

1.4 Содержание программы

Программа предусматривает следующую логику развертывания игрового сюжета: все участники лагерной смены являются жителями одной олимпийской деревни и принимают участие в олимпийских играх. Воспитатели лагеря – тренеры, наставники.

Все дни в Олимпийской деревне разделены на пять частей – по числу разноцветных олимпийских колец.

Цветовые символы каждого дня.

Коллективный - Красный цвет – КТД лагеря, в которых каждый ребенок – активный участник.

Особый - Черный цвет – КТД, которые не похожи на все другие дни смены.

Житейский - Желтый цвет – КТД, в результате которых приобретает новый багаж знаний и умений, развивающих фантазию детей.

Задорный - Зеленый цвет – смешные конкурсы, веселые КТД

Спортивный - Синий цвет – спортивные соревнования, мероприятия патриотического направления.

Игровой сюжет, задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств способствуют появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	г	п	
1	Открытие олимпийской деревни	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка инструктора по физической культуре. Учебная игра.
2	Открытие летней олимпиады	1	0,5	0,5	Наблюдение. Оценка инструктора по физической культуре. Учебная игра.
3	Олимпийские игры: Наши. Летние. Жаркие	4	4	0	Наблюдение. Оценка инструктора по физической культуре. Учебная игра.
4	Состязания	14	0	14	Наблюдение. Оценка инструктора по физической культуре. Учебная игра.
5	Заккрытие летней олимпиады	1	0	1	Наблюдение. Оценка инструктора по физической культуре. Учебная игра.
ИТОГО		21	5	16	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Открытие олимпийской деревни. (1 ч.)

Тема №1. День знакомств в олимпийской деревне. Ознакомление с обучающимися новичками. Анкетирование. Объявление расписания.

Раздел 2. Открытие летней олимпиады. (1 ч.)

Тема №2 Спортивный праздник «Открытие летней олимпиады».

Раздел 3. Олимпийские игры: Наши. Летние. Жаркие. (4 ч.)

Тема №3. Летние олимпийские виды спорта (1 ч.).

Тема №4. Зимние олимпийские виды спорта (1 ч.).

Тема №5. Рекорды и победы советских спортсменов (1 ч.).

Тема №6. Олимпиада в Москве, олимпиада в Сочи (1 ч.).

Раздел 4. Состязания. (14 ч.)

Тема №7 Состязание – бадминтон.

Тема №8 Состязание-футбол.

Тема №9 Состязание – настольный теннис.

Тема №10 Состязание – волейбол.

Тема №11 Состязание – легкая атлетика.

Тема №12 Состязание - баскетбол.

Тема №13 «Двигайся больше» спортивно-игровые занятия.

Тема №14 Игры разных народов России. Народные игры коренных жителей Югры.

Тема №15 «Вокруг спорта» спортивно-игровые задания. Игры на воздухе.

Тема №16 Эстафета «Полоса препятствий».

Тема №17 Подвижные игры «Если ты здоровым будешь, то всего ты и добудешь».

Тема №18 Спортивно-игровое занятие «Быстрее. Выше. Сильнее».

Тема №18 Шахматный турнир.

Тема №18 Эстафета «Факел олимпийского огня»

Раздел 5. Заккрытие летней олимпиады (1 ч.)

Тема № 19 Спортивный праздник «Заккрытие летней олимпиады».

Программа предполагает реализацию 3-х блоков:

1. **Содержательный блок.** Предполагает освоение базовых компетенций. Ознакомление с историей возникновения олимпийских игр, летними и зимними видами спорта, достижениями российских спортсменов. Основные формы: просмотр фильмов, лекции, беседы, выставки, онлайн активности.

2. **Практический.** Направлен на организацию и проведение спортивных мероприятий, творческих конкурсов, интеллектуальных викторин и др. мероприятий. Вовлечение обучающихся в различные конкурсы, акции и проекты.

3. **Рефлексия.** Позволяет удерживать содержательный блок на личностном уровне каждого участника. Подведение итогов. Награждение.

Традиционными формами работы остаются профориентационные встречи, профилактические беседы с представителями ОМВД России, БУ «Югорская городская больница», 9ОФПС.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Организационно – педагогические условия

Организационно – педагогические условия реализации данной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма организации деятельности воспитанников - групповая. Наполняемость группы (отряда) до 25 человек. Группы смешанные: девочки и мальчики обучаются вместе. Допускаются в одну группу дети с разницей возраста.

Программа и план мероприятий свободно варьируются в рамках возрастных категорий и физической подготовленности детей, а также оставляют возможности для творческой инициативы воспитателей, инструктора по физической культуре .

Продолжительность одного занятия (спортивного мероприятия) при реализации настоящей программы на спортивно-оздоровительном этапе не может превышать 2 часов.

Место проведения занятий: спортивные залы и пришкольные спортивные площадки, стадион.

Особенности организации образовательного процесса – индивидуальный подход к физическому развитию каждого воспитанника, сформированных в группы учащихся.

Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в образовательной организации:

- совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- организованная образовательная деятельность;
- самостоятельная деятельность детей;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- эстетическое развитие;
- экологическое развитие;
- творческое развитие личности;
- профилактика деструктивного поведения и формирование навыков ЗОЖ;
- физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность представляет собой координирование совместной деятельности педагога с детьми, с группой детей.

2.2. Условия реализации программы

Ресурсное обеспечение программы

1. Информационная площадка лагеря.
2. Наличие плана-сетки мероприятий.
3. Методическое сопровождение.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
5. Информационно-разъяснительная работа с родителями.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Ответственный за организацию и работу лагеря (начальник лагеря) определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние всей работы, соблюдение распорядка дня, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря.

Обеспечение спортивным инвентарем:

Средства обучения/ Количество

1. Стенка шведская - 5
2. Скамейка гимнастическая - 1
3. Маты гимнастические -10
4. Мяч набивной 1 кг - 10
5. Скакалка гимнастическая - 1
6. Мяч малый (мягкий) -1
7. Обруч гимнастический -15
8. Щиты баскетбольные с кольцами и сеткой - 8
9. Мячи баскетбольные - 4
10. Стойки волейбольные универсальные - 1
11. Мячи волейбольные - 2
12. Мячи футбольные - 2
13. Лыжные палки - 8
14. Конусы - 6

Обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви (костюмы спортивные тренировочные, кроссовки, майки, шорты).

2.3. Формы аттестации (контроля)

В соответствии с целями и задачами программой предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся. Проведение диагностической работы позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы.

Основные формы контроля: индивидуальные достижения, участие в конкурсах и викторинах, тесты, уровень удовлетворенности.

Активные участники лагерной смены награждаются дипломами и благодарностями.

2.4. Оценочные материалы

Проведение плановых мероприятий позволяет увидеть и проанализировать результативность процесса, что позволяет в дальнейшем вносить корректировку в программу. В конце лагерной смены предлагается выполнить серию тестовых заданий и анкету на определение уровня удовлетворенности. (Приложение)

2.5. Методические материалы

Методические материалы к данной программе представлены памятками, инструкциями по воспитанию ЗОЖ, списком проектных идей, разработками занятий, подборкой видео, анкетами для учащихся и родителей с целью создания положительной мотивации в начале лагерной смены и выявления уровня удовлетворенности в конце смены.

Информационное обеспечение:

- информационные стенды;
- сайт МБОУ «СОШ № 2», группа «Школа №2 город Югорск» в ВКонтакте (размещение информация о результатах тестирований, соревнований, работа с родителями, фото и видео материалы и прочее).

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Что ты ждешь от лагеря?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Что тебе нравится делать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

Что ты запомнил больше всего?

Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет

фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ “Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

Что нового ты узнал?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

Спасибо!

за _____ (кому?) _____

Спасибо!

за _____ (кому?) _____

Спасибо!

за _____ (кому?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

Ф.И.О. телефон _____

Вопрос	Ответ
Муниципальное общеобразовательное учреждение	
Сроки путёвки	
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: Неполная, малообеспеченная, многодетная, др.	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
В лагере понравилось	
Не понравилось, так как неинтересно	
Не понравилось питание	
Не понравились условия	
Не понравились вожатые	
Не понравился режим дня	
Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
Не понравилось, что мало свободного времени	
Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	

Список литературы

1. Азбука вожатого: методическое пособие - переизд.- Волгоград: Принт ТерраДизайн,2010.- 40с.
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь-Волгоград: Учитель, 2007.-183с.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
4. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2014. – 141с.
5. Газета «Досуг в школе» №4, 2013.
6. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/авт.-сост. Гузенко А.П. и др.- Волгоград: Учитель, 2007.-282с.
7. Колганова Е.П., Колганова С.П. Олимпийские старты 1-11 классы. Спортивно-оздоровительная деятельность - Волгоград: Учитель,2013.-255с.
8. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Социальное проектирование. - Н. Новгород, изд-во «Педагогические технологии», 2004. – 96 с.
9. Куватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Р/н/Д: Феникс, 2011.- 311с.
10. Летнее настроение. Практическое пособие для организаторов и участников программ летнего отдыха.- В., 2013.
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере.
12. Лобачева С.И. Москва: ВАКО, 2010.
13. Смолина Е.А.. Четырнадцать нестандартных моделей детского досуга. Волгоград: Учитель, 2011.
14. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2014. – 176с.

Нормативно-правовая база:

1. Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися. Министерство просвещения Российской Федерации, 2019

2. Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол № 45 от

14 мая 2010 г.)

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

<https://sportchampions.ru/>

Приложение 1

Календарный учебный график

**6 часов в неделю, 21 час*

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
1	01.08.2023	Открытие олимпийской деревни. День знакомств в олимпийской деревне. Ознакомление с обучающимися новичками. Анкетирование. Объявление расписания	1
2	02.08.2023	Открытие летней олимпиады. Спортивный праздник «Открытие летней олимпиады»	1
3	03.08.2023	Летние олимпийские виды спорта	1
4	04.08.2023	Зимние олимпийские виды спорта	1
5	05.08.2023	Рекорды и победы советских спортсменов	1
6	06.08.2023	Олимпиада в Москве, олимпиада в Сочи	1
7	08.08.2023	Состязание – бадминтон	1
8	09.08.2023	Состязание-футбол	1
9	10.08.2023	Состязание – настольный теннис	1
10	11.08.2023	Состязание – волейбол	1
11	12.08.2023	Состязание – легкая атлетика	1
12	14.08.2023	Состязание – баскетбол. Игра «Быстрее. Выше. Сильное»	1
13	15.08.2023	«Первая высота» спортивно-игровые занятия.	1
14	16.08.2023	Игры разных народов России. Народные игры коренных жителей Югры	1
15	17.08.2023	«Навстречу рекордам» спортивно-игровые задания. Игры на воздухе	1
16	18.08.2023	Эстафета «Полоса препятствий».	1
17	19.08.2023	Подвижные игры «Если ты здоровым будешь, то всего ты и добудешь»	1
18	21.08.2023	Спортивно-игровое занятие «Движение первых»	1
19	22.08.2023	Шахматный турнир	1
20	23.08.2023	Эстафета «Факел олимпийского огня»	1
21	24.08.2023	Спортивный праздник «Заккрытие летней олимпиады»	1
Итого			21 час

Дидактические материалы Речевки

1. Будем бегать быстро, дружно!
Победить нам очень нужно!
2. Мы готовы, как всегда,
Победить вас без труда!
3. Мы быстрые как молния,
Привыкли побеждать,
И в этот раз попробуем всех вас переиграть!
4. Ребята - вперед! Ребята - давайте!
Ребята - на поле не засыпайте!
5. Девиз наш: дружба и успех!
Мы победим сегодня всех!

Художественная литература

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Будь спортивным и здоровым...
Будь спортивным и здоровым!
Спортивным быть теперь вновь модно!
Со спортом много ты поймёшь:
Спорт – и здоровье без таблеток,
Спорт – и веселье без забот.
С друзьями спортом заниматься,
Поверь, реально круглый год!
Мороз – коньки ты одеваешь,
Затем на лыжи уж встаёшь!
Попробуй делать каждый день
Зарядку утром! Будет лень
Вначале, но привыкнешь скоро...
Здоровым станешь – это клёво! (Агния Жаброва)

2. Утренняя зарядка
Утренняя зарядка
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем мы вставать.
Ну-ка, быстро – не ленись,
На зарядку становись!
Раз, два, три, четыре –
Руки выше! Ноги шире!
И наклон туда – сюда,
Как по горочке вода!
Я водички не боюсь,
Из ведёрка обольюсь.
Будем закаляться,
Спортом заниматься! (Данилина Анастасия)

3. Зарядка
По порядку
Стройся в ряд!
На зарядку
Все подряд!
Левая!
Правая!
Бегая,

Плавая,
Мы растем
Смелыми,
На солнце
Загорелыми.
Ноги наши
Быстрые,
Метки
Наши выстрелы,
Крепки
Наши мускулы
И глаза
Не тусклые.
По порядку
Стройся в ряд!
На зарядку
Все подряд!
Левая!
Правая!
Бегая,
Плавая,
Мы растем
Смелыми,
На солнце
Загорелыми. (Агния Барто)

4. Спорт – это жизнь...

Спорт – это жизнь, это радость, здоровье,
Разнообразные игры с друзьями.

Спорт – и работа до изнеможенья,
И тренировки, чтоб все проиграли.

Многие годы без отдыха были:

И уставал ты, и падал вдруг вниз,

Но достиженья тебя поднимали.

Нередко за это давали и приз!

Вон стадион – рукоплещут трибуны!

Море вокруг разноцветных огней!

Перед тобой беговая дорожка...

Себе говоришь ты: «Быстрее, быстрее!»

Ты победил, ты – герой на сегодня.

Хвалебные песни повсюду звучат.

Люди чужие тебя поздравляют,

И про победу все говорят. (Володин Даниил)

Загадки о спорте и здоровом образе жизни

Образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Любого ударишь –

Он злится и плачет.

А этого стукнешь –

От радости скачет!

То выше, то ниже,

То низом, то вскачь.

Кто он, догадался?

Резиновый ...

(Мяч)

Он лежать совсем не хочет.
Если бросить, он подскочит.
Чуть ударишь, сразу вскачь,
Ну, конечно – это ...

(Мяч)

Силачом я стать решил,
К силачу я поспешил:
- Расскажите вот о чем,
Как вы стали силачом?
Улыбнулся он в ответ:
- Очень просто. Много лет,
Ежедневно, встав с постели,
Поднимаю я ...

(Гантели)

Есть лужайка в нашей школе,
А на ней козлы и кони.
Кувыркаемся мы тут
Ровно сорок пять минут.
В школе – кони и лужайка?!
Что за чудо, угадай-ка!

(Спортзал)

Зеленый луг,
Сто скамеек вокруг,
От ворот до ворот
Бойко бегают народ.
На воротах этих
Рыбацкие сети.

(Стадион)

Деревянные кони по снегу скачут,
А в снег не проваливаются.

(Льжи)

На снегу две полосы,
Удивились две лисы.
Подошла одна поближе:
Здесь бежали чьи-то ...

(Льжи)

На белом просторе
Две ровные строчки,
А рядом бегут
Запятые да точки.

(Льжня)

Кто по снегу быстро мчится,
Провалиться не боится?

(Льжник)

Ног от радости не чуя,
С горки страшной вниз лечу я.
Стал мне спорт родней и ближе,
Кто помог мне, дети?

(Льжи)

Он на вид - одна доска,
Но зато названьем горд,
Он зовется...

(Сноуборд)

Есть ребята у меня

Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих
Что за кони у меня?
(Коньки)
Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие ...
(Коньки)
Палка в виде запятой
Гонит шайбу пред собой.
(Клюшка)
Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -
Там идёт игра - ...
(Хоккей)
Этот конь не ест овса,
Вместо ног – два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем.
(Велосипед)
Не похож я на коня,
Хоть седло есть у меня.
Спицы есть. Они, признаться,
Для вязанья не годятся.
Не будильник, не трамвай,
Но звонить умею, знай!
(Велосипед)
Ранним утром вдоль дороги,
На траве блестит роса,
По дороге едут ноги,
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ –
Это мой ...
(Велосипед)
Эстафета нелегка.
Жду команду для рывка.
(Старт)
На квадратиках доски
Короли свели полки.
Нет для боя у полков,
Ни патронов, ни штыков.
(Шахматы)

Пословицы и поговорки о спорте и здоровом образе жизни

Образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»
Закаляй свое тело с пользой для дела.
Холода не бойся, сам по пояс мойся.
Кто спортом занимается, тот силы набирается.
Солнце, воздух и вода помогают нам всегда.
Кто любит спорт, тот здоров и бодр.
И смекалка нужна, и закалка важна.

В здоровом теле здоровый дух.
Паруса да снасти у спортсмена во власти.
Смолоду закалишься, на весь век сгодишься.
Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.
Начинай новую жизнь не с понедельника, а с утренней зарядки.
Крепок телом - богат и делом.
Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь.
Пешком ходить — долго жить.
Отдай спорту время, а взамен получи здоровье.