

Предмет: английский язык

Дата:

Класс: 6

Учитель: Фотеева Татьяна Гафиулловна

Тема: «Семья».

Тема урока: «My family».

Тип урока: Урок повторения и обобщения

Вид урока: Комбинированный урок

Цель урока: формирование языковой, речевой, социокультурной компетенции на уроке английского языка

Задачи:

1.Обучающие: формирование лексических умений и навыков в устной речи (умение рассказывать о своей семье.)

формирование грамматических навыков на материале грамматической структуры I have got a ... ,отработка произносительных навыков.

2.Познавательные: расширение эрудиции учащихся, их лингвистического и общего кругозора

3.Развивающие: интеллектуальное развитие учащихся, формирование логического мышления;

развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций школьника, готовность к коммуникации;

4. Воспитательные: воспитывать культуру поведения и уважение по отношению к стране изучаемого языка;

4. Здоровьесберегающие: создание психологического комфорта участников образовательного процесса

Оснащение урока: доска, компьютер, раздаточный материал

Время урока: 30 минут

Универсальные учебные действия:

Познавательные: Построение высказывания в устной и письменной форме.

Регулятивные: Прогнозирование, оценка, волевая саморегуляция.

Личностные: Интерес к учебной деятельности, анализ своей деятельности

Коммуникативные: Формирование навыков кооперации; умения договариваться, находить общее решение

План урока:

1.Организационный момент – 2 мин.

2. Речевая и фонетическая зарядка – 3 мин.

3. Определение темы урока – 1мин.

4. Введение активной лексики урока – 7 мин.

5. Отработка лексических навыков в речи – 7 мин.

6.Физкультминутка – 2мин.

7. Отработка навыков аудирования – 5 мин.
8. Отработка грамматических навыков в речи – 8мин.
9. Домашнее задание и подведение итогов – 2 мин.
10. Рефлексия – 3мин.

Ход урока

1. Организационный момент.

T: Good morning , boys and girls. Good morning dear guests. I'm glad to see you.

T: How are you?

T: What date is today?

T: What day of the week is today?

T: Today we have a *magic box*. Guess a riddle

1. We use it when we listen music going to school? Travelling by train, by plane. (headphones) **Listening**

2. We use it at school, you put it in your schoolbag, (a bag) **Reading**

3. Speaking

4. We use it in every lesson, when we want it write an ex. (a pen) **Writing**

- *(Рассказать об оценивании –красный, зеленый, синий)*
- *(Рассказать о том ,что на столах лежат карточки с номерами и лестница успеха)*
- *(Выбрать лидера команды)*

2.Определение темы урока

T: Look at the board and try to guess the topic of our lesson and what we are going to talk about. *(фильм 1 «Один дома»)*

T: The topic of our lesson is “My family”

T: Look at the slide and choose the expressions which united with our lesson.
(Презентация , слайд 1)

3. Лексическая зарядка. Отработка слов *(видео 2 «Слова Семья»)*

T: Look at the screen and repeat all together

4.Тренировка орфографических и лексических навыков.

T: Ok. You have done it well. But we have got another task.

a)Please, look. You should **JOIN THE PARTS OF THE WORDS**

MO TER BRO CLE

FAT THER NT MOTHER

SIS HER AU THER

FA TER UN WI
DAUGH MILY GRAND FE

Соотнести названия с картинками на доске

5. Отработка лексического материала по теме «Семья»

T: You should guess who they are. *(Работа на листочках №1)*

ВЗАИМОПРОВЕРКА

my father and my mother are my...(parents)

my mother's daughter is my ... (sister)

my father's mother is my ...(grandmother)

my father's brother is my ...(uncle)

my mother's sister is my ...(aunt)

my aunt's son is my ...(cousin)

the daughter of my brother or a sister is my...(niece)

the son of my brother or a sister is my ... (nephew)

T: Check your answers. Look at the board. *(презент слайд 2)*

6.Физкультминутка

T: I think that's time to relax

T: If you have got parents, please, stand up!

If you have got brothers, touch your nose!

If you have got sisters, touch your ears!

If you have got cousins, please, close your eyes!

If you have got grandparents, please, smile!

If you have got aunts and uncles, please, clap your hands!

Hands up! Hands down!

Hands on your hips! Bend left! Bend right!

Stand straight! Please, sit down!

7. Отработка лексических навыков в речи.

T: Take card №2

(видео Две Семьи)

T: Look at the video without sound. What do you think the story is about?

Read and listen to the story and check.

В столбиках «До» и «После» поставьте «+», если вы согласны с утверждением, или « - », если вы не согласны с утверждением.

до	утверждения	после
	In the first plot, it's a family.	
	In the second plot, they are friends.	
	In the first plot, they are six in the family.	
	In the second plot, the girl is teaching to swim.	
	In the first plot, they are in a park.	
	In the second plot, they are on the beach.	

а) **Задача:** развитие умений прогнозирования содержания текста.

ЭЙ АР ГАЙД (Anticipation – Reaction Guide – «Руководство предположением/реакцией») – обучающая структура, в которой сравниваются знания и точки зрения учеников по теме до и после выполнения «упражнения – раздражителя» для активизации мышления (видео, картинка, рассказ и т. д.) Развивает критическое мышление.

T: Check your answers yourselves. Look at the slide. (*презент слайд 3*)

8.Речевая разминка.

T: My dear friends, you are good at English . Answer my questions, please. Be active and speak loudly.

Have you got a mother? What is her name? What is your mother? Is she tall? (short?)
What color is her hair? Is her hair dark or fair ? Long or short?

Have you got a father? What is your father's name?

Have you got a sister? How many sisters have you got?
How old is your sister?

Have you got a brother? What is his name?

What is your family like? Is it big or small?

Do you like your family?

(*ученики отвечают на вопросы учителя в быстром темпе*)

9.Письменная работа T: Take card №3

РАУНД ТЭЙБЛ (Round Table) – обучающая структура, в которой учащиеся по очереди выполняют письменную работу по кругу на одном (на команду) листе бумаги. Развивает методы коммуникации и сотрудничества.

(*Задача: повторение изученных и введение новых слов (прилагательных), обозначающих эмоциональное состояние*)

T: Look at the board (*презент слайд 4 «Фото Семьи»*) Describe the photo one by one using the plan. I' give you only one sheet. Use only piece of paper. (*раздать листочки с фото и планом*)

T: After finishing the work the leader of each group reads your story.

10. Complete the pair

Задача: освоение ситуаций использования и способа образования форм грамматического времени Past Simple (правильные и неправильные глаголы).

ИНСАЙД-АУТСАЙД СЁКЛ (Inside-Outside Circle) – «внутренний и внешний круг» - обучающая структура, в которой ученики формируют внутренний и внешний круги и делятся своими мнениями с разными партнёрами. Развивает методы коммуникации и сотрудничества.

Father-

Sister-

Son-

Grandmother-

Aunt-

Cousin-

Husband-

11. Рефлексия

T: It was interesting to know about your families. I'd like to thank you for good work at the lesson. I think you can tell your British friends about your family Did you like the lesson? What did we do at the lesson. I give excellent marks to ..., good – to ..., etc.

T: Take card № 4 (Лестница успеха)

12. Домашнее задание.

T: Написать сочинение о своей семье.