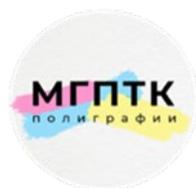


Учреждение образования
«Минский государственный профессионально-технический
колледж полиграфии им. В.З. Хоружей»



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЯ

Круглый стол: «Все в твоих руках»

для учащихся 1 и 2 курса всех специальностей

*Бокуть Юлия Владимировна,
мастер производственного обу-
чения
1 категории*

Минск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Сценарий мероприятия Круглый стол «Все в твоих руках!».....	4
3. Заключение	14
4. Приложение	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель мероприятия – формирование профессионально значимых качеств будущих специалистов, коммуникативных навыков, умения работать в группах, аргументировано высказывать свое мнение. Формирование познавательных и профессиональных интересов учащихся в области профессиональных знаний, формирование умений публичных выступлений, привитие любви к избранной специальности, развитие творческих способностей и познавательного интереса.

На сегодняшний день проблема профессионального самоопределения молодежи является одной из важнейших в плане становления человека как полноценного члена современного общества. Молодые люди и девушки, осуществившие выбор специальности, поступающие в соответствующие учебные заведения, должны быть готовы к возможным переменам на пути своего профессионального становления в связи с общими социально-экономическими изменениями страны.

Выбор специальности – один из важных шагов в человеческой жизни. При правильном выборе индивидуальные особенности подростка совпадают с требованиями профессии. Образование в колледже помогает учащемуся на основе его интереса, «внутреннего толчка» перевести выбранную специальность в осознанный выбор, более глубокое осмысление своего выбора, уточнение профессиональной ориентации.

Успех мероприятия зависит от совместной подготовительной работы мастеров производственного обучения и учащихся. Прежде следует выяснить, имеющиеся у учащихся представления о будущей профессии в процессе устного общения с учащимися. Свободная беседа позволяет варьировать и повторять вопросы с целью получения более точных, развернутых сведений.

Роль мастера производственного обучения состоит в том, чтобы разбудить интерес, создать эмоциональный фон увлеченности, инициировать творчество учащихся. Необходимо вовлечь, по возможности, всех представителей групп. Лучшее место для проведения мероприятия – кабинет, где можно расставить столы в виде одного круглого стола.

Цели мероприятия: мотивация и повышение профессионального интереса учащихся к выбранной профессии, стимулирование их учебной и профессиональной деятельности.

- Развитие познавательной деятельности учащихся;
- Создание условий для самореализации личности;

Цели развития:

- Стимулировать учащихся к мыслительной деятельности, к развитию творческого и аналитического мышления;
- Развитие коммуникативных потребностей;
- Развитие инициативы, уверенности в себе, умения владеть собой.

Цели воспитания:

- Формирование любви к избранной профессии.
- Создание условий для формирования гармоничной, всесторонне развитой личности.
- Воспитание культуры поведения.
- Привитие гордости за свою специальность, свое учебное заведение, развитие коммуникативной деятельности, организаторских качеств, чувства взаимопомощи, коллективизма.

При проведении мероприятия используются словесные, наглядные методы обучения, сочетаются различные формы организации познавательной деятельности, при конструировании мероприятия рассматриваются межпредметные связи.

Целевая группа: администрация, представители предприятий, мастера производственного обучения и учащиеся учебных групп учреждения образования.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, интерактивная доска, дидактический материал (раздатка).

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ!»

Дата проведения: 12 апреля 2022 года, 10.00.

Место проведения: актовый зал УО

Участники: Директор, зам. директора по УПР, старший мастер, представители предприятий, мастера производственного обучения, учащиеся колледжа.

9.30 – *Регистрация, встреча и размещение гостей в зале.*

10.00 – *Сигнал начала мероприятия.*

На экране слайд-шоу

Слайд № 1

Ведущий: Добрый день, уважаемые гости, учащиеся, преподаватели и мастера производственного обучения! Сегодня мы проводим круглый стол. Получение качественного профессионального образования – одно из главных условий успешного трудоустройства и развития карьеры.

Многие из участников нашей встречи уже оценили профессиональные качества и способности, которые им пригодились по жизни.

Выступление мастера:

«Жил-был мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает далеко не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я её омертвлю, скажет мертвая – я её выпущу» Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

Наше мероприятие началось словами из известной притчи: “ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ!”.

Слайд № 2

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о насущных проблемах, о нравственных и этических сторонах жизни учащихся, о выбранной специальности и составляющих ее успешности. Мы надеемся, что наш сегодняшний разговор Вам понравится.

Нам хотелось бы, чтобы беседа происходила в непринужденной обстановке за круглым столом, который называется «**ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ!**».

Слайд № 3

Ведущий 1: Сегодня в нашей беседе принимают участие:

- Представители предприятий;
- Директор колледжа
- Старший мастер
- Мастера производственного обучения

Слайд № 4

Вопросы, о которых мы сегодня поговорим, самые разнообразные:

1. Что, по-вашему, жизнь?
2. Всегда ли труд приносит радость и успех?
6. Успешные люди, кто они?
7. Любимая профессия — это и есть призвание?
8. Мой карьерный рост. Что может помочь в планировании карьеры?
9. Моя профессия – мой путь к успеху.

Нам хотелось, чтобы за нашим круглым столом был доверительный стиль общения, активное участие. Вы были внимательны друг к другу, уважали друг друга. Каждый имеет право на личное мнение и на поддержку.

Ведущий: Слово предоставляется представителям предприятий, нашим гостям. Уважаемые _____, хотелось бы Вы рассказали, какие требования Вы предъявляете к своим работникам? Какие профессиональные навыки и знания необходимы выпускникам нашего учебного заведения, чтобы преуспеть в профессиональном росте?

Предприятие

Предприятие

*Слово предоставляется нашим гостям
(показывается презентация о предприятиях)*

Ведущий: Уважаемые учащиеся, если у Вас есть вопросы к гостям, Вы можете задать их.

(Задают вопросы учащиеся)

Примерные вопросы учащихся:

- 1. Назовите три своих основных достоинства.*
- 2. Как Вы представляете себя и свое предприятие через 5 лет?*
- 3. Что для Вас важнее – хорошая зарплата или интересная работа?*
- 4. Каким Вы видите свой коллектив?*
- 5. Какие качества работника Вы считаете наиболее важными?*
- 6. Как Вы относитесь к инициативным работникам, если их мнение не совпадает с Вашим?*
- 7. Критические замечания со стороны подчиненных... Ваша реакция на них?*
- 8. Как Вы относитесь к тому, что Ваш подчиненный оказался более компетентным в каком-либо вопросе?*

Ведущий: Спасибо уважаемые гости. Хотелось бы узнать, а **Всегда ли труд приносит радость и успех?**

- 1. Посмотрите друг на друга, как одним словом можно назвать всех вас? (люди)*
- 2. Назовите общие внешние черты взрослых и детей (цвет волос, глаз, 2 руки, 2 ноги).*

3. А чем взрослые отличаются от детей? (*возраст, рост, вес, умственное развитие*).

Действительно, взрослые отличаются от детей тем, что они больше знают, так как они старше и у них больше опыта.

Ведущий: Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду. Послушайте легенду.

Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются.

Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!"

Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам".

А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор".

Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос.

Следовательно, труд приносит радость и успех только тогда, когда он по душе.

Слайд № 9

Ведущий: Сейчас, мы попросим Вас, заполнить карточки, которые лежат у Вас.

Карточки для участников № 1:

Закончите предложения с точки зрения детей и с точки зрения взрослых:

- 1. Люди работают ради...*
- 2. Настоящий труд – это...*
- 3. При выборе профессии люди часто не учитывают...*
- 4. В любом профессиональном труде самое важное...*
- 5. Счастье – это...*

Ведущий: Вы высказали все свою точку зрения, а теперь давайте, сравним ваши высказывания с мыслями на эту же тему философов, экономистов, политиков.

1. **Люди работают ради** удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".

2. **Настоящий труд** – это самоотдача и творчество.

3. **При выборе профессии люди часто не учитывают** понятия, которые выражаются тремя словами: хочу, могу, надо.

4. **В любом профессиональном труде самое важное** – знания, и умение их применять на практике.

5. Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой".

**Значит,
одной из составляющих счастья является правильный выбор
своей профессии.**

Слайд № 4

Слайд № 11

Ведущий: Мой карьерный рост. Что может помочь в планировании карьеры?

Люди работают, чтобы/потому то:

— разбогатеть.

— содержать семью, не погрязнуть в нищете и не умереть с голоду.

— потом хорошо отдохнуть и повеселиться.

— потому что им нравится.

— потому что видят в этом смысл.

— потому что работа удовлетворяет их потребность в саморазвитии.

Итак, люди работают, чтобы...

Ведущий: *Перед вами лежат карточки, запишите свои профессиональные приоритеты и определите черты своего характера.*

Слайд № 12

Карточки для участников «Люди работают, чтобы.....»

1. А с какой целью будете работать вы?

2. Какие задачи стоят перед вами в настоящее время, реализация которых смогла бы решить те проблемы, ради которых вы будете трудиться по окончании колледжа?

*Перед вами лежат цветные карточки,
запишите свои профессиональные приоритеты.*

Необходимо успешно закончить учебу в колледже, приобрести необходимые знания, умения, навыки для последующего роста и профессиональной карьеры.

А для успешного овладения карьерой недостаточно иметь определенные профессиональные знания, умения и навыки, а необходимо обладать определенными чертами характера, которые будут способствовать успешному карьерному росту. Это и уверенность в себе, и решительность, и коммуникабельность и т. д.

*Самостоятельно определите черты своего характера,
запишите ответы все в те же цветные карточки.*

Ведущий: Для того чтобы добиться успехов в планировании необходимых личностных качеств, необходима настойчивость. Ее необходимо сделать своим девизом. Только так можно добиться успеха в профессиональной карьере.

Слайд № 13

Идите настойчиво к намеченной цели, воспитывайте волю и самодисциплину.

Дерзайте. И помните, что самовоспитание — тяжелейшая из работ, но приносящая громадный успех в будущей карьере.

Слайд № 4

Слайд № 14

Ведущий: И подводя итог нашей встречи, постараемся разобрать еще одну фразу на сегодня? **Моя профессия – мой путь к успеху**

Так что же необходимо, чтобы стать успешным в выбранной специальности? Просим вас ответить....

Ответы учащихся фиксируются (абсолютно все)

Итак, а сейчас давайте проанализируем, каких слагаемых успеха больше: *Талант, целеустремленность, трудолюбие, работа, связи*

Опыт многих успешных людей говорит о том, что чем раньше они научились ценить время, планировать свой день, тем быстрее достигали успеха. Не бойтесь делать ошибок.

Ведущий: Помните!!! Ошибок не совершают те, кто ничего не делает. Конечная формула жизненного успеха выглядит так.

Успех = цель + трудолюбие + самоанализ

Слайд № 15

«Вы живете среди людей. Каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражаются на людях. Знайте, что существует граница между тем, что вам хочется, и тем, что можно. Ваши желания – это радости или слезы ваших близких. Проверяйте свои поступки сознанием: не причиняете ли вы зла, неприятностей, неудобств людям своими поступками. Делайте так, чтобы людям, которые окружают вас, было хорошо ...»

Ведущий: Спроси у жизни строгой,

Какой идти дорогой,
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь неведом.
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!..
Все в жизни зависит от тебя самого, поверь мне...»

Всё в твоих руках!

Ведущий: Для обобщения итогов круглого стола слово предоставляется заместителю директора по учебно-производственной работе, *директору, старшему мастеру...*

Ведущий: Благодарим всех участников сегодняшнего мероприятия.

Ведущий 2: Спасибо, уважаемые участники круглого стола. До новых встреч. Приглашаем всех на общее фотографирование.

Фотографирование

Слайд № 16

Рефлексия:

Для того, чтобы закончить круглый стол на положительной ноте предлагаем Вам выбрать одно из понятий, которое Вам более подходит для работы в «Успешной команде»

«Успешная команда»

Цель: выявить иерархию критериев для успешной работы коллектива в целом.

Задание: из определённого количества критериев выбрать наиболее важный для Вас.

Инструкция: из 9 критериев выберите и оторвите листочек с критерием, наиболее важным для Вас.

Взаимовыручка, Высокая мотивация к успеху, Желание учиться новому, Креативность, Мобильность, Профессионализм, Организованность, Само-реализация каждого члена команды, Чувство юмора

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная методическая разработка мероприятия направлена на формирование познавательных и профессиональных интересов учащихся в области профессиональных знаний, формирование умений публичных выступлений, привитие любви к избранной специальности, развитие творческих способностей и познавательного интереса.

Молодые люди и девушки должны быть готовы к возможным переменам на пути своего профессионального становления в связи с общими социально-экономическими изменениями страны.

Успех мероприятия зависит от совместной подготовительной работы мастеров производственного обучения и учащихся. Свободная беседа позволяет варьировать и повторять вопросы с целью получения более точных, развернутых сведений.

Карточки для участников «Люди работаю, чтобы.....»

1. А с какой целью будете работать вы?

2. Какие задачи стоят перед вами в настоящее время, реализация которых смогла бы решить те проблемы, ради которых вы будете трудиться по окончании колледжа?

Запишите свои профессиональные приоритеты. Определите и запишите черты своего характера.

<i>Профессиональные приоритеты</i>	
<i>Черты своего характера</i>	

Примеры: необходимо успешно закончить учебу в колледже, приобрести необходимые знания, умения, навыки для последующего роста и профессиональной карьеры и т. д..

Черта характера пример: уверенность в себе, решительность, коммуникабельность и т. д..

Карточки для участников № 1:

Закончите предложения с точки зрения детей и с точки зрения взрослых:

	с точки зрения детей	с точки зрения взрослых
Люди работают ради...		
Настоящий труд – это...		
При выборе профессии люди часто не учитывают...		
В любом профессиональном труде самое важное...		
Счастье – это...		

Рефлексия «Успешная команда»

Инструкция: из 9 критериев выберите и оторвите листочек с критерием, наиболее важным для Вас.

Взаимовыручка

Высокая мотивация к успеху

Желание учиться новому

Креативность

Мобильность

Профессионализм

Организованность

Самореализация каждого члена команды

Чувство юмора