

**Программа внеурочной деятельности
по формированию правовой культуры школьников
«Детский правовой клуб»
(для учащихся 5-9 классов)**

Составила:

Древник Елена Казимировна
социальный педагог
МБОУ «СОШ №2»

Пояснительная записка

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью общеобразовательного процесса в школе, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников по решению задач их воспитания и социализации. Через внеурочную деятельность можно решать следующие педагогические задачи:

Программа внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897, в рамках организации внеурочной деятельности по соответствующим направлениям в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам. Программа внеурочной деятельности по формированию правовой культуры школьников «Детский правовой клуб» разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО» (письмо Департамента образования и науки от 06.04.2010 г. № 47-3315/10-14 о рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения), программой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018 – 2025 года» и на период до 2030 года.

Приоритетным направлением в решении стратегической задачи развития регионального образования «Обновление содержание и технологии образования, развитие вариативности образовательных программ» является внедрение новых стандартов образования, основанных на компетентностном подходе и обеспечивающих повышение функциональной грамотности школьников автономного округа. Содержание данной программы учитывает основные задачи развития образования в регионе, стратегию развития МБОУ «СОШ №2» и направлено на решение учебно-воспитательных задач с учетом психологических особенностей учащихся.

Одним из направлений реализации образовательных программ основного общего образования является создание образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности на основе компетентного подхода и индивидуализации образования, и достичь этого можно через решение педагогических задач:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- формирование объема научных знаний для развития познавательных интересов;

- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- создание условий для успешности и эффективности социальной адаптации;
- развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Программа позволяет учитывать особенности уровня образования, для которого разрабатывается курс. Считается, что в соответствии с законодательством РФ она начинается только в 16 лет, но это серьезная ошибка. Судебные разбирательства отправляют несовершеннолетних преступников в колонию с 14 лет (в 2016-2017 годах правительство планировало внести серьезные изменения, но этого не произошло).

В связи с этим изучение основных нормативно-правовых актов РФ имеет особое значение в развитии современного школьника. Знание законов РФ помогает школьнику лаконично и строго излагать мысль, предугадывать пути решения задачи, не нарушая закон и не неся за это ответственности. Наряду с этим необходимо воспитывать такие качества, как настойчивость, объективность, что дает школьнику необходимый для ориентации в современном мире набор знаний и умений правового характера. Приобретенные им знания в рамках курса внеурочной деятельности помогут при обучении в школе, а также пригодятся в жизни. Содержание программы направлено на расширение знаний по предметам «Обществознание», «История», «ОБЖ» и соответствует познавательным запросам учеников, предоставляя им возможность приобрести опыт поведения в современном обществе, не нарушая законы, способствует расширению их правовых знаний, через совместную деятельность с социальными партнерами программы (участиях в социально-профилактических акциях) и родителями.

Программа внеурочной деятельности «Детский правовой клуб» предполагает организацию самостоятельной деятельности учащихся. Методы и приёмы организации учебной деятельности ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности учащихся, самостоятельную подготовку к занятиям. Большое внимание уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания. Курс предусматривает использование современных учебных материалов и предусматривает использование современных оценочных средств.

Технические средства обучения: проектор, компьютер, интерактивная панель, документ-камера, диски, копи-доски.

Список литературы для обучающихся:

1. Ильин И. А. О сущности правосознания. – М., 1993.
2. Подписка газет: «Дорога Транспорт Пешеход», «Добрая Дорога Детства».
3. Антонов В.А. Изучаем права человека. – М., 2017.
4. Болотина Т.В. Конвенция о правах ребёнка и законодательство Российской Федерации в вопросах и комментариях. – М., 2020.
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Я – ребенок, и я имею право». – М., 2019.

Список пособий для учителя:

1. Конституция РФ.- М., 2006 г. – 48 с.
2. Федеральный Закон Российской Федерации № 120 « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». – М., 1999 г.- 123 с.
3. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях».- М., 2007 г. – 235 с., ил.

4. Конвенция о правах ребенка (20 ноября 1989 г.)
5. Профилактика социально-опасного поведения школьников.- Волгоград: Учитель, 2007-231 с.
7. В.Е. Амелина Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения. – М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
8. Гетманова А.Р. «Программа по воспитанию основ правовой культуры у младших школьников». – НЧ., 2017.
9. Марковская И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. - СПб., 2009.
10. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 7 – 10 лет. – М., 2017.
11. Филипчук Г. Знаете ли вы своего ребенка? Книга для родителей. – М., 2014.

Сайты для обучающихся:

1. https://мвд.рф/kids_legal
2. <https://vk.com/club145096708>
3. http://rccvetik.ru/consumer/interes_ch/
4. <https://deppolitiki.admhmao.ru/besplatnaya-yuridicheskaya-pomoshch/>

В рамках внеурочной деятельности уделяется большое внимание формированию информационной грамотности на основе информационно-коммуникационных технологий, использования развивающего потенциала информационной среды образовательного учреждения и возможностей современного школьника. Передача учебной информации производится различными способами (рисунки, схемы, условные обозначения). Включены задания, направленные на активный поиск новой информации – в сети Интернет, в книгах, словарях, справочниках, законодательных актах, кодексах. Учебный процесс строится с учетом следующих методов (информационно-коммуникативные, учебно-исследовательские) и форм организации учебного процесса (индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, практикумы, внеурочная деятельность (творческая работа).

Программа предусматривает использование современных оценочных средств. Основное содержание контроля и оценки метапредметных результатов в школе строится вокруг умения учиться. Уровень сформированности универсальных учебных действий может быть качественно оценён и измерен двумя путями. Первый из них связан с выполнением специально сконструированных диагностических заданий, направленных на оценку уровня, сформированность того или иного вида универсальных учебных действий, а второй с выполнением олимпиадных заданий по предметам или портфолио достижений учащихся, проектная деятельность учащихся, самооценка, мастер-класс, участие в социально-профилактических акциях.

МБОУ «СОШ №2» реализует множество внеурочных образовательных программ, направленных на всестороннее развития учащихся. Учитывая данное обстоятельство, важнейшей задачей данной программы является практическое интегрирование изучения правовых основ законодательства РФ в реальную действительность, научить применять учащихся свои знания для решения задач, возникающих на практике.

Реализация программы предполагает межведомственное взаимодействие с социальными партнерами, с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений: ОМВД по г. Югорску, БФСДП «Вефиль», общественно-государственная организация РДЦ, ОГИБДД ОМВД России по г. Югорску, БУ

«Югорская городская больница», БУ ХМАО-Югры «Комплексный центр социального обслуживания населения».

Таким образом, программа внеурочной деятельности решает следующие педагогические задачи: познакомить учащихся с основными нормативно-правовыми актами, правами и обязанностями граждан РФ; создать условия для овладения базовыми навыками, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности; научить учащихся находить необходимую правовую информацию при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем; развить эффективные способы групповой коммуникации; воспитать у учащихся уважение к праву и закону; сформировать ответственность за собственное благополучие.

Программа внеурочной деятельности по формированию правовой культуры школьников «Детский правовой клуб»

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по формированию правовой культуры школьников «Детский правовой клуб» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», закона №120 от 2012 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Программа «Детский правовой клуб» направлена на развитие правовой культуры школьников и является естественным дополнением к комплексному воспитанию качеств личности, приобретению необходимых навыков интеллектуального и физического развития во внеурочной деятельности школьников.

Назначение программы: создать условия для формирования у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного выбора поведения и ответственности за него.

Актуальность: Необходимость правового воспитания подрастающего поколения постоянно возрастает. Одной из главнейших целей этого является воспитание детей в духе мира и уважении прав личности, через формирование у каждого ребенка чувства ответственности перед собой и окружающим, прошлыми и будущими поколениями. Воспитание уважения к правам человека, основным свободам определено в Законе Российской Федерации «Об образовании», определено в числе основных принципов государственной политики в области образования.

Содержание программы направлено на расширение знаний по предметам «Обществознание», «История», «ОБЖ» и соответствует познавательным запросам учеников, предоставляя им возможность приобретать опыт работы на повышенном уровне, развивать учебную мотивацию.

Данная программа формирует общеучебные умения: самостоятельно действовать, принимать решение, управлять собой в сложной ситуации, создаёт условия для развития у детей познавательных способностей.

Срок реализации программы: 1 учебный год. Программа курса рассчитана на 34 учебных занятия, рассчитанный на 1 час в неделю в течение года и разработана с учетом основных направлений модернизации образования.

Разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования, включая:

- обеспечение расширенного и углубленного изучения предметов «Обществознания», «Истории» и «ОБЖ»;
- создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями.

Цель курса: создать условия для развития правовой культуры учащихся МБОУ «СОШ №2» через различные формы внеурочной деятельности.

Основные задачи курса:

- познакомить учащихся с основными нормативно-правовыми актами, правами и обязанностями граждан РФ;
- создать условия для овладения базовыми навыками, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- научить учащихся находить необходимую правовую информацию при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем;
- развить эффективные способы групповой коммуникации;
- воспитать у учащихся уважение к праву и закону;
- сформировать ответственность за собственное благополучие.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1. Личностные

Обучающийся получит возможность научиться:

- целостное восприятие окружающего мира;
- развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, самостоятельности суждений, умения преодолевать трудности – весьма важных качеств в практической деятельности любого человека;
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
- формирование правовой компетентности;
- понимание ценностей семейных отношений;
- способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях.
- понимание необходимости соблюдать Устав МБОУ «СОШ №2»;

2. Метапредметные

Регулятивные:

- планировать собственное участие в проектной деятельности;
- планировать свои действия на отдельных этапах правоведческой работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха;
- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при составлении сценария правовых мероприятий.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

Коммуникативные:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты:

- приобретение практического опыта применения правовых знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- отработка навыков работы на компьютере для выполнения учебных задач.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и тематическое планирование

№	Дата	Тема	Формы занятий	Содержание	Кол-во часов	В том числе	
						Теоретических	Практических
1	Сентябрь 2022	Конституция – основной закон России.	Заседание круглого стола	Правовые основы российского государства (Конституция РФ, Кодексы РФ)	1	1	-
2	Сентябрь 2022	Знакомство с Декларацией прав ребенка.	Клубный час	Знакомство с правовыми документами, описывающими права детей. Декларация прав человека. Женевская декларация прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека ООН. Конвенция о правах ребенка. Понятие - право. Знакомство детей с идеями возникновения прав ребенка.	1	1	-
3	Сентябрь 2022	Права и обязанности учащихся (устав класса и школы).	Клубный час	Устав МБОУ «СОШ №2» – основной закон ее жизни. Мой класс и мои друзья. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся. Правила поведения в Лицее и классе. Разработка правил поведения в классе.	1	1	-
4	Сентябрь 2022	Дидактическая игра «Кто права нарушил?»	Работа в группах	Анализирование поступков сказочных героев. Чувство ответственности за свои поступки, желание соблюдать права.	1	-	1
5	Сентябрь 2022	Право на уважение, внимание и заботу.	Исследовательская работа	Работа со статьями Конвенции о правах ребенка. Право каждого на уважение, имя, внимание и заботу. Закрепить знания правил поведения дома, в классе, на улице. Конфликты. Способы выхода из конфликтных ситуаций.	1	-	1
6	Октябрь 2022	Мир, в котором мы живём.	Заочное путешествие	Представление о мире, о странах мира, о России, о себе, как о полноправных гражданах России.	1	-	1
7	Октябрь 2021	Мы все такие разные.	Диспут	Различия и сходство людей разных рас. Уважение к людям расовой принадлежности, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту. Благожелательное отношение ко всем народам Земли.	1	-	1
8	Октябрь 2022	Право на образование.	Обсуждение	Государственная политика в области образования Образовательные услуги.	1	1	-

9	Ноябрь 2022	Славен человек трудом.	Интеллектуальный марафон	Трудовой договор. Право на получение профессии. Мир профессий.	1	1	-
10	Ноябрь 2022	Подросток и право на труд.	Дискуссия	Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.	1	-	1
11	Ноябрь 2022	Право на отдых.	Клубный час	Трудовой кодекс РФ. Право на отдых.	1	1	-
12	Декабрь 2022	Права потребителя	Деловая игра	Основные источники информации для потребителя. Информация производителя. Этикетка и упаковка товара. Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Права потребителей. Обмен и возврат товаров. Как защитить свои интересы. Деловая игра «Удачная сделка».	1	-	1
13	Декабрь 2022	Право на особую заботу детей – инвалидов.	Акция	Толерантность. Участие в акции, посвященной Международному дню инвалидов.	1	-	1
14	Декабрь 2022	Лесной переполох	Инсценировка авторской разработки	Выборы. Процедура голосования. Сказка.	1	-	1
15	Декабрь 2022	Право говорить на своем родном языке, соблюдать обряды своей культуры.	Диспут	Традиции, обряды, характерные для определенного народа обычаев и церемоний.	1	1	-
16	Январь 2023	Право на медицинский уход.	Дискуссия	Право на охрану здоровья. Право на медицинское обслуживание. Здоровье и его составляющие. Правила питания. Правила гигиены. Беседа медицинского работника БУ «Югорская городская больница» о вредных привычках и их последствиях.	1	1	-
17	Январь 2023	Право на воспитание в семейном окружении.	Беседа	Право на заботу со стороны взрослых. Для чего необходимо знать историю семьи. Как составить родословную.	1	1	-
18	Январь 2023	Семья – островок безопасности.	Беседа	Семья. Роль семьи в жизни каждого человека и роль каждого члена семьи в сохранении ее благополучия. Презентация «Каждый достоин уважения». Знакомство со ст. 51, 55, 57, 58 Семейного Кодекса РФ.	1	1	-

19	Февраль 2023	Право на приемлемый уровень жизни.	Дискуссия	Представление о приемлемых условиях жизни, достаточный уровень питания, проживания и пользование всеми доступными социальными услугами. «Моя комната» - эскизы рисунков.	1	-	1
20	Февраль 2023	Семейные праздники.	Праздник	Семья. Семейные традиции и праздники, характерные для определенного народа обычаев и церемоний.	1	-	1
21	Февраль 2023	Стар и млад имеют право.	Клубный час	Равенство прав людей пожилого возраста и молодежи на достойную жизнь, воплощение своих желаний и развитие своих способностей. Обеспечение государством физической, физиологической и эмоциональной безопасности пожилых людей, учитывающая высокий уровень их незащищенности от жестокого и плохого обращения.	1	-	1
22	Февраль 2023	Городские новости (по материалам СМИ).	Просмотр и обсуждение материалов СМИ	Знакомство детей с материалами СМИ. Научить слушать, анализировать, определять отрицательные и положительные достижения горожан.	1	1	-
23	Март 2023	Я выбираю сам.	Дискуссия	Вредные привычки. Пагубное влияние никотина и наркотиков на организм. Дискуссия с привлечением сотрудников БУ «Югорская городская больница»	1	1	-
24	Март 2023	Право на жизнь.	Клубный час	Статьи №6,7 Конвенции о правах ребенка.	1	1	-
25	Март 2023	Из мира юридических профессий	Клубный час	Знакомство с юридическими специальностями. Профессия - юрист.	1	1	-
26	Март 2023	Практическое занятие «Право на имя»	Заседание знатоков	Право на имя. Свидетельство о рождении. Выставка визитных карточек.	1	-	1
27	Апрель 2023	Практическое занятие «Право на любовь»	Викторина	Право на любовь и заботу. Доброта, забота, внимание к людям.	1	-	1
28	Апрель 2023	Практическое занятие «О правах играя»	Игра – соревнование	Закрепление материала о правах ребенка. Игра – соревнование «О правах играя».	1	-	1

29	Апрель 2023	Практическое занятие «Ваши права, дети!»	КТД	Права ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Ваши права, дети!».	1	-	1
30	Апрель 2023	Практическое занятие «Знаю правила дорожного движения».	Викторина	Правила дорожного движения. Организация и проведение викторины о правилах дорожного движения «Я знаю ПДД» совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г. Югорску	1	-	1
31	Май 2023	Что такое мелкое хулиганство, правонарушения?	Заседание круглого стола	Административная ответственность несовершеннолетних. Обучение жизненно важным навыкам. Как не стать жертвой преступления. Профилактическая беседа с привлечением инспектора ОДН ОМВД России по г. Югорску.	1	1	-
32	Май 2023	Преступление и подросток	Профилактическая беседа	Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний. Проблемы юридической ответственности.	1	1	-
33	Май 2023	Государственный гимн РФ, герб, флаг России	Лекция	Символика нашего государства: герб, флаг, гимн.	1	1	-
34	Май 2023	Государственные праздники России.	Беседа	История возникновения государственных праздников и их традиции. Подведение итогов.	1	1	-

* Акции и мероприятия могут добавляться в соответствии с приказами, распоряжениями.

Список источников

(используемых при решении аттестационного задания)

1. Закон РФ об образовании. № 186 – ФЗ от 23.12.2003.
2. Кайзеров Н. М. 6. Комаров С. А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
3. Матузов Н. И. Правовой нигилизм и правовой идеализм как две стороны «одной медали» // Правоведение. – М., 1994, № 2.
4. Никитин А. Ф. Право и политика. - М., 2021.
5. Профилактика детского дорожного транспортно-транспортного травматизма: система, работав образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
6. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. – М.: Глобус, 2006.- 264 с. - (классное руководство).

Социальный педагог:



/Древник Е.К./