

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад №387»**

**Проект
«Пермская читающая семья»**

Авторы проекта:

Учитель-логопед: Садилова Т. А.

Воспитатели: Косарева Е. Н.

г. Пермь, 2023 г.

Оглавление

1. Актуальность проекта
2. Постановка проблемы
3. Цель, задачи проекта
4. Целевая группа проекта
5. Этапы реализации проекта
 - 5.1 Подготовительный этап
 - 5.1. Основной этап
 - 5.2. Заключительный этап
6. Заключение

Актуальность проекта

«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»

В.А. Сухомлинский

Мир ребенка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Хорошая книга в руках родителей и их ребенка – добрый знак того, что в этой семье будет царить читательская атмосфера.

К сожалению, не все родители понимают, что совместное чтение – это не только пробуждение интереса к чтению, но и благодаря совместному чтению ребенок с раннего детства привыкает к тому, что читать, не только нужно, но и очень интересно.

Мы разработали проект «Пермская читающая семья» для групп старшего возраста. Проведя опрос родителей воспитанников, убедились с тем, что проблема семейного чтения становится особенно актуальной и значимой и для детей. Ребенок растет в окружении не читающих взрослых.

Мамино чтение вслух с раннего детства знакомит ребенка с самим процессом чтения. Семейное чтение способствует раннему и правильному развитию родной речи и отличается живым контактом ребёнка с матерью, звучанием ее голоса, сопровождаемого мимикой, жестами, а также возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести жизненно значимый разговор о прочитанной книге.

Постановка проблемы

Проводя параллель с нашим временем, стоит вспомнить, что любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.

Разнообразие форм знакомства ребёнка с Пермской культурой позволит ему приобщиться к традициям и культуре родного края, испытать удовольствие от своих чувств, эмоций, даст возможность самовыражения. И для нас является важным привлечение родителей к чтению наших Пермских писателей

Участниками проекта: родители, воспитанники, сотрудники библиотеки и педагоги подготовительных группы.

Цель, задачи проекта

Цель: осознание родителем ценности детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы и произведениям пермских писателей.
2. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.
3. Развивать элементы творчества, учить использовать **прочитанное** в других видах деятельности (*игровой, продуктивной, в общении*).
4. Дать информацию родителям о важности чтения художественных, познавательных книг в развитии ребенка.

Предполагаемый результат:

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

Тип проекта: познавательный, практико-информационный.

Целевая группа проекта

- а) по составу участников: групповой (дети 6-7 лет, педагоги, родители, работники библиотеки);
- б) по целевой установке: познавательный, исследовательско - творческий;

Этапы реализации проекта

февраль 2023г. – май 2023 г.

Этапы реализации проекта

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом

Основной – реализация проекта.

Заключительный – подведение результатов, презентация работы над проектом

Подготовительный этап

1. Составление плана деятельности.
2. Сотрудничество с родителями.
3. Подбор материала по данной тематике

Основной этап:

Реализация перспективного плана

1. Выставка книг «Пермских писателей и о г. Перми»
2. Выставка рисунков и поделок «Моя любимый герой»

3. Он-лайн консультация для родителей **«Роль семейного чтения в жизни ребенка дошкольного возраста»**

- Взаимодействие с библиотекой
- Читающая семья (фото семей).

3 этап. Заключительный (май)

- Презентация проекта «Читающая семья» в ДОО.
- Выставка книг для чтения детям по теме «Книги о г. Перми и Пермских писателей».
- Рисование «Мой любимый герой»

Заключение

Воспитание культуры чтения – это одна из важнейших задач. К этой цели можно прийти многими путями. В своей работе я пытаюсь достичь её, работая с ребенком и с родителями.

Книги – это корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению.

Книга – это фундамент, на котором строится культура нации.

Мы, дети и взрослые любим книгу! Она помогает нам лучше узнать и понять друг друга, способствуя тому, чтобы взрослых память о детстве, откуда все они родом, просветляла, возвышала, а у детей путь к взрослой жизни был не таким тернистым. Ибо детство неизбежно уходит от нас, а книги остаются с нами навсегда! Книга учит, лечит душу, воспитывает вкус, формирует взгляды.

Читательский талант – это не просто природный дар, а результат упорного труда. В воспитании культуры чтения у детей можно опираться на весь арсенал народной мудрости, вплетая её в работу с читателем. Это пословицы, поговорки, загадки на темы книги, грамотности, чтения. Прививая ребенку культуру чтения, следует помнить, что самый главный пример для него вы сами. Сложно убедить ребенка в полезности и увлекательности чтения, если он видит, что окружающие предпочитают книге телевизоры и компьютеры. Чтение было и остается основным средством приобщения ребенка к культуре. Поэтому так важно развивать и поддерживать у детей любовь и интерес к чтению.