

МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»

Игра-занятие на прогулке

«Кораблики»

(в младшей группе)

Воспитатель:

Гуменюк Марина Сергеевна

2022-2023 учебный год

Игра-занятие на прогулке «Кораблики»

Цель:

Формировать у детей представления о свойствах бумаги, учить детей различать и называть качества предметов (*тяжелый, легкий*); их свойства (*тонет, плавает*). Развивать координацию и мелкую моторику рук, физиологическое дыхание.

Задачи:

развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности;
воспитывать позитивное отношение к окружающему миру,
желание исследовать его всеми доступными способами.

Оборудование: два тазика с водой, камушки, пластиковые шарики (киндер), сочки, одноразовые стаканчики, бумажные кораблики на каждого ребенка.

Ход занятия

Воспитатель. Встаньте дети, встаньте в круг.

Справа - друг и слева друг.

Всем привет друг другу скажем!

Дети: Привет.

Воспитатель: Настроение у нас - отличное,
А улыбки - дело привычное.

Ребята посмотрите, что у меня в руках (воспитатель держит бумажный кораблик).

Правильно это кораблик, а из чего он сделан (из бумаги).

Я предлагаю вам запустить кораблик в «море» и посмотреть, что с ним будет.

У нас на столе два тазика с водой это наше море, только вот беда, оно грязное, там что-то плавает на поверхности, и лежит на дне, запустить кораблики не получится, что же нам делать, как нам быть.



Ответы детей (очистить воду).

Правильно.

Ребята, как вы думаете почему камушки лежат на дне, а шарики плавают наверху? (камушки тяжелые они тонут, а шарики легкие они плавают).

Молодцы вы правы.

А теперь приступим к очистке нашего моря, как же мы будем это делать?

1. Сначала все шарики будем вылавливать с помощью сочка и складывать их в корзинки.



2. Теперь достанем камушки со дна, доставать нужно двумя руками одновременно опуская их в воду и складывать камушки в корзинки.



3. Затем воспитатель предлагает всем детям пустить бумажные кораблики, уточняя, почему они плавают – они бумажные, легкие, поэтому плавают.



Воспитатель. Что случилось с корабликами?

Они поплыли?

Нет, бумажные кораблики не плывут, они стоят на месте.

Воспитатель: Подумайте, почему кораблики не поплыли?

Дети: Нет ветра, поэтому кораблики стоят на месте.

Детям предлагается подуть на кораблики. И понаблюдать за их движением по воде в зависимости от силы воздуха, с которой на них дуют дети.

Дуй на кораблик легонько,

Будет двигаться тихонько.

На кораблик дуй сильнее,

Побежит он веселее.



Воспитатель: Как у вас хорошо получается, как быстро плавают ваши кораблики. Звучит легкая музыка, дети играют с корабликами. Молодцы, ребята! Вот и закончилась наша игра.

Что мы с вами делали сегодня? (ответы детей)

Воспитатель: Вам понравилось играть с корабликами?

Дети: Нам очень понравилось играть!

Воспитатель: Молодцы, ребята на этом наше занятие закончилось.