**Воспитательский час для обучающихся ГКП**

**«ПОГОВОРИМ О МИЛОСЕРДИИ»**

Воспитатель: Перова Т.А.

**Цель:** воспитание в детях человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремления быть благородными в жизни.

**Задачи:**

1.Помочь учащимся раскрыть содержание понятия «милосердие».

2.Способствовать развитию нравственных качеств: милосердия, доброты, толерантности, внимательного и доброго отношения к окружающим.

3.Пополнить активный словарный запас обучающихся, уточнить значение слов, учить применять их в речи.

4.Воспитывать любовь к родным, близким и окружающим людям, желание оказать посильную помощь, помочь в трудную минуту.

Оборудование: бумажные сердечко и солнышко у каждого ребенка, мультимедийные презентации, фломастеры, клей-карандаш, большое солнце с лучиками-словами.

**Ход классного часа:**

**1.Эмоциональный настрой. Сообщение темы занятия.**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, кивните. Улыбнитесь нашим гостям. Как прекрасно, что человек живет не один на свете, что рядом с нами есть люди. Каждый должен это понимать, чувствовать и ценить.

-Ребята, какие качества вы больше всего цените в людях?

(Ответы ребят)

-Сегодня мы будем с вами говорить о доброте и милосердии. Милосердие и доброта…

В последнее время мы все чаще стали обращаться к этим словам. Будто нам кажется, что самым острым дефицитом стали у нас сегодня человеческое тепло и забота о ближних. Ведь человек рождается и живет на Земле для того, чтобы делать людям добро. Может быть, именно поэтому в старой азбуке буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами

(Слайд1)

З-«Земля»

Л-«Люди»

М-«Мысли»

Д-«Добро»

Азбука как бы призывала: Люди Земли, Мыслите, Думайте и Творите Добро.

**2. Словарная работа.**

Ребята, а как вы понимаете, что такое милосердие? (Уважение, доброта, забота, сострадание, любовь)

(Слайд 2)

-В нашем классе появилось солнышко. Для того, чтобы его лучи согревали нас, давайте сейчас дадим имя каждому лучику. (Ответы детей, воспитатель прикрепляет солнышко на доску, дети по очереди выходят и прикрепляют лучики, называя слова. Это будут слова, близкие по значению к слову «милосердие»- (чуткость, отзывчивость, внимательность, забота, доброта.

и. т. д.) Можно добавить к этому списку менее распространенные слова…

(Слайд 3)

**-Милосердие - сострадание, уважение, гуманность, человеколюбие, альтруизм. Вот сколько значений вмещает в себя это удивительное слово.**

**Уважение -**почтительное отношение, основанное на признании чьих –либо достоинств.

**Гуманность –**человеколюбие, уважение к людям, к человеческому достоинству, чуткое доброе отношение к людям.

**Человеколюбие** – это любовь к людям.

**Альтруизм**-это бескорыстная забота о благе других.

**Сострадание**-это жалость, сочувствие.

(Слайд 4)

-Как вы думаете, от каких слов произошло слово **«милосердие»?**

(Ответы : милость, милый, милое сердце, помиловать, милостыня….)

-Правильно, милость к людям, к животным, к растениям- ко всему, что нас окружает.

(Слайд 5) – Сергей Ожегов в своем словаре дал такое определение этому слову:

**«Милосердие-это готовность помочь кому-нибудь, простить кого-нибудь, человеколюбие».**

**3.Рассказ воспитателя**.(Слайд 6)

**-Милосердие -** традиционная черта русских людей. Можно привести множество примеров, когда люди отдавали делу служения ближним не только свои средства, но и свою жизнь. Одним из таких примеров многогранной истории российской благотворительности является деятельность московских общин сестер милосердия. Впервые служба сестер милосердия была организованаво время Крымской войны 1853-1856 годов.

(Слайд 7) Среди первых медсестер, отправившихся на фронт, были и сестры милосердия московской Никольской обители. Добровольно и организованно они отправились на фронт Крымской войны для оказания помощи раненым воинам. Сестры милосердия московских общин участвовали во всех военных европейских кампаниях середины19-20 веков.

(Слайд 8) В тяжелые годы Великой Отечественной войны, в голодной окопной жизни было исключено, чтобы при виде раненого пройти мимо. Помогали, тащили на себе, подвозили. И после войны сохранились самые добрые, самые горячие чувства взаимопомощи, взаимовыручки. Люди делились всем. Тысячи детей, оставшихся во время войны без родителей, были усыновлены и удочерены.

(Слайд 9). Но вот беда - в современной жизни мы все чаще видим совсем другое. Тысячи брошенных детей при живых родителях, неуважительное отношение к старым пожилым людям, безжалостное отношение к животным. Становятся нормальными, привычными такие качества как равнодушие, бездушие, жестокость. Люди боятся помочь друг другу!

Да и сам термин «милосердие» сегодня несколько непопулярен.

«Сестра милосердия», «Брат милосердия» в словаре даны как устаревшие сочетания слов.

-Как вы считаете, нужно ли милосердие сегодня? (Ответы ребят)

-К счастью, и в наше время встречаются люди, которым не чуждо милосердие. Вы знаете, что многие жители нашей страны отправляют СМС-сообщения со словом «Добро», помогая собрать деньги на лечение больных детей. Также мы с вами часто бываем свидетелями, когда миллионы людей оказывают помощь пострадавшим в разных уголках нашей страны от наводнения и других чрезвычайных ситуаций, посылая деньги на строительство новых домов.

-Ребята, как вы понимаете фразу:

«Милосердие - активная доброта» (Ответы ребят)

(Нужно принимать участие, оказывать реальную помощь делами, действиями, чтобы милосердие не осталось только на словах).

-Ребята, как нужно оказывать милость? Как относиться к тому, к кому проявляешь милосердие? (Ответы ребят)

(Как на равных, не с высоты своих возможностей и щедрот. Обязательно глядя прямо в глаза! Ни в чем не ущемляя и не унижая человека. Нельзя допустить, чтобы он почувствовал себя в чем-то обделенным, делать это с любовью, от всего сердца.)

**4.Творческое задание.**

**-**Совсем недавно мы отмечали всеми любимый праздник Новый Год, когда принято дарить подарки, загадывать желания, поздравлять близких. У каждого из вас на парте лежит сердечко, эту поделку мы с вами делали на прошлом занятии. Возьмите фломастер и напишите на сердечке слово, близкое по значению к слову «милосердие».

-Возьмите в руки свои «добрые» сердечки, согрейте их своим теплом загадайте самое сокровенное и подарите нашим гостям с самыми лучшими пожеланиями.

**5. « Слушание и обсуждение стихотворения «Милосердие».**

(Просмотр видеоролика)

«Маленький мальчик стоял у витрины

И по слогам объявленье читал.

В нем сообщал продавец магазина,

Что он забавных котят продавал.

Мальчик несмело вошел и с порога

Скромно спросил, сколько стоят они.

Цену узнав, прошептал: «Это много…»

Ручки засунув в карманы свои,

Он потихоньку извлек все, что было.

Да, это мало, хоть долго копил.

Детское сердце невольно заныло…

С горечью в голосе он попросил:

**«Дяденька, можно хотя бы глазочком**

**Только на ваших котят посмотреть.**

**Были бы деньги, купил бы я точно,**

**Но накопить мне никак не успеть».**

И продавец не спеша открывает

Крышку в огромной коробке, и вот

Восемь котят из нее выбегают,

Ну а девятый за ними ползет,

Хочет успеть за друзьями своими,

Но не угнаться за ними ему.

А все потому лишь, что ножки больные,

Так он родился…себе на беду.

Мальчика словно водой окатили,

Глазки свои отвести он не смел,

Даже сказать что-то был он не в силах,

Лишь на хромого котенка смотрел.

Но через силу, с огромным волненьем,

Еле, чуть слышно он вдруг проронил:

**«Были бы деньги, то я, без сомненья,**

**Котенка хромого у вас бы купил».**

А продавец, посмотрел с изумленьем,

Грустно ответил, кивнув на него:

«Знаешь, котенок больной, к сожаленью,

Родился таким, не излечишь его.

Но, если ты хочешь, котенка хромого

Можешь себе и без денег забрать.

Никто и копейки не даст за такого,

Я и не думал его продавать».

Мальчик ответил серьезно и строго:

**«Деньги у мамы могу я занять,**

**Я заплачу за котенка хромого,**

**Чем же он хуже здоровых котят?**

**Стоит он также, как стоят другие,**

**Полную цену я вам заплачу.**

**Будем с ним жить мы, как братья родные,**

**Сильно котенка купить я хочу!»**

Это, сказав, он неловко нагнулся

И под штанину неловко полез.

Взглянув на него, продавец ужаснулся:

Вместо ноги он увидел протез…

Слезы в глазах, в горле ком, дрожь по телу…

Все стало ясно теперь продавцу.

Мальчика крепко обнять захотелось,

Он протянул свои руки мальцу.

«Знаешь мой мальчик, чего я хотел бы?

Чтоб остальные котята нашли

Тоже заботливых и милосердных,

Добрых хозяев, таких же, как ты!»

- О чем стихотворение?

- Кто проявил милосердие?

- Как вы думаете, ребята, а мальчик сам нуждался в милосердии?

- Что вызвало возмущение ребенка? Почему?

- Ребята, как вам кажется, мальчик – сильная личность? (Да, преодолевая собственную беду, он оказался милосердным к другим).

(Слайд 10) Да, проявлять милосердие – большое искусство! И как часто именно люди с ограниченными возможностями дают здоровым людям уроки доброты. Однажды на летних Параолимпийских играх во время старта забега, участники которого бегут в протезах, один из участников споткнулся и упал. Что чувствует при этом человек? Представьте себя в такой ситуации. Боль, обида на себя.… Все остальные участники забега обернулись на шум, вернулись, помогли встать, вытерли ему слезы, и все вместе пошли к финишу. Все, кто присутствовал при этом на стадионе, встали и долго аплодировали победителям. Да, всех участников этого забега можно считать победителями. Они показали урок доброты и милосердия всем остальным.

- Ребята, как вы думаете, можно ли милосердие в себе воспитать? Как? (Ответы ребят)

(Проявляя внимание, заботу к окружающим. Делиться тем, чем можешь поделиться. Оказывать любую помощь и поддержку, которые в ваших силах. Нельзя оставаться в стороне, нужно всегда откликаться на чужую беду. Милосердие должно быть деятельным).

**6.Работа в группах. Обсуждение ситуаций.**

- Сейчас вы поработаете в группах. Предлагаю вам обсудить предложенные на карточках ситуации.

1. Алеша, возвращаясь из школы, увидел, как старушка, поставив на скамейку тяжелый пакет, не могла отдышаться. Мальчик подошел к бабушке и предложил ей донести пакет до дома, хотя ему было не по пути.

Что вы можете сказать о поступке Алеши?

2. Когда старушка-соседка попросила Вову купить в магазине молока, он согласился, но заявил, что за это она должна его отблагодарить.

Как вы оцениваете данную ситуацию?

3. Нужно ли проявлять милосердие к бомжам, пьяницам, наркоманам? Почему? Были ли в вашей жизни случаи проявления милосердия к таким людям?

4. Торопясь в школу, Сережа увидел на перекрестке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошел к нему, взял за руку и перевел на другую сторону улицы. Старик собрался поблагодарить Сережу, но мальчик уже убежал. Как вы оцениваете поступок Сережи?

**7.Просмотр презентации «Если можешь помочь, помоги!»**

**8. Итог занятия.**

***1 ученик.***

*Свобода, милосердие, терпимость –*

*Хорошие и добрые слова.*

*Мы все хотим жить радостно, счастливо,*

*Чтоб грело солнце, и росла трава.*

***2 ученик.***

*Хотим любить. Хотим, чтоб нас любили.*

*Чтоб было мирно, солнечно, светло,*

*Чтоб близкие тепло души дарили,*

*Как в сказке побеждало бы добро.*

***3 ученик.***

*Смотрите, как вокруг все расцвело!*

*Струится свет и аромат цветов,*

*Как в сказке побеждает пусть добро,*

*И милосердие, и радость, и любовь.*

**9.Рефлексия.**

- У каждого из вас на парте лежит маленькое солнышко. Чтобы оно радовало нас, дарило тепло, нарисуйте солнышку добрые глаза и счастливую улыбку.

А теперь поднимите свое солнышко. Пусть вам в жизни встречаются только добрые люди, но и вы будьте милосердны, учитесь помогать, прощать, учитесь дарить тепло своей души, улыбайтесь людям, помогайте всем, кто просит и ждет вашей помощи. Помогайте до тех пор, пока есть такая возможность и силы. Подарите солнышко друг другу. Наше занятие подошло к концу.