

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 17»

**Конспект путешествия по экологической тропе
«Морковь – Зайкина любовь»
для детей и родителей 2 группы раннего возраста
(от 1,5 до 2 лет)**

составители:

Крылова Анастасия Олеговна и
Кузнецова Татьяна Геннадьевна,
воспитатели группы № 1

г. Глазов
2023 год

Пояснительная записка

Данный конспект подготовлен в рамках деятельности детско-родительского клуба «Растем вместе», существующего в нашей группе. Поэтому, кроме задач экологического воспитания в нём нашли отражение задачи работы нашего клуба.

Название конспекта и его персонаж выбраны с учетом возраста детей и связаны с символом 2023 года - Зайцем.

Цель: Создание условий для формирования у детей основ экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Задачи:

1. Способствовать объединению коллектива взрослых (родителей, педагогов) и детей группы через вовлечение семей к участию в путешествии по экологической тропе, совместных играх на свежем воздухе.
2. Привлечь детей к посильному для них участию в деятельности по уходу за живыми объектами флоры и фауны экологической тропы.
3. Создавать условия для положительного эмоционального общения и двигательной деятельности для детей и родителей на свежем воздухе в зимний период.

Оборудование и материал: Костюм зайчика для взрослого. Одна большая бутафорская морковь с конфетами по числу детей. Большая корзина с бутафорскими овощами (морковь) и снежками. Два ведёрка с картинками (морковь/снежки). Небольшая плетеная корзинка с морковью, прикрытая салфеткой. Колонка со звукозаписью пения воробья. Игрушечный воробей. Колечки на веревочке. Ведёрко с семечками. Ободки с птичками по числу детей (синички, снегири, воробы).

Ход:

Воспитатель, дети с родителями выходят на улицу и собираются на участке группы № 1.

Воспитатель предлагает погулять на участке. Показать его мамам и папам.

Кто-то из «гуляющих» или воспитатель замечает на участке корзиночку, накрытую салфеткой (с морковкой).

Воспитатель берет корзиночку, рассматривает её...

Спрашивает детей:

- Что это, ребята? (корзиночка)
- Правильно, корзиночка. А хотите посмотреть, что в ней лежит? (рассматривают содержимое корзиночки).
- Что это? (ответы детей). Правильно, это морковка.
- Кто же потерял морковку, чья это корзиночка? Как вы думаете ребята? (ответы детей)

Воспитатель обобщает ответы детей:

- Правильно, зайка любит морковку. Зайку кто-то напугал, он оставил корзиночку и убежал. Надо найти зайку и вернуть ему корзиночку.
- Ну, что, ребята, папы и мамы, пойдем искать зайку? Он обычно прячется под кустом или под ёлочкой.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Шагают наши ножки, шагают наши ножки

Через ямку прыг, через ямку скок.

Шли мы шли, шли мы шли

И к ёлочке пришли.

(Остановка на объекте № 3 «Хвойный лес» экологической тропы).

Воспитатель обращается к детям:

- Ребятки, как это дерево называется? (ответы детей).
- А какого она цвета? (ответы детей)

Читает стишок:

Как у нашей елочки
Зелены иголочки
Ветки-лапы называются
Детки удивляются!

Продолжает:

- Дети, у елки вместо листьев-иголки. Посмотрите, они колючие.

Удивляется:

- А под ёлочкой кое-кто сидит, и хвостик у него дрожит. Наверно это зайка! Давайте его позовём. Зайка, зайка, иди к нам! (дети и взрослые зовут Зайку).

Появляется Зайка (взрослый в костюме зайца).

Воспитатель:

- Здравствуй, Зайка!

- Давайте поздороваемся с ним все вместе! (Взрослые и дети здороваются, машут руками).

Воспитатель продолжает:

- Не бойся нас, мы тебя не обидим. Мы хотим тебя спросить, не ты ли потерял корзинку с морковкой? Мы её нашли.

Зайка:

- Ой, здравствуйте, ребятки. Здравствуйте, взрослые! Да, это моя корзиночка. Я прыгал и скакал, от волка убегал и корзинку потерял. Спасибо вам!

- Я так долго сидел под елочкой, что совсем замерз!!! (потирает лапки)

Воспитатель:

- Ребятки, а давайте поможем зайке согреться! Поиграем с ним!

Проводится игра «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

(Присаживаются на корточки в свободном построении и, приложив руки к голове и шевелят ими как ушами.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

(На слова «хлоп-хлоп» встают и хлопают в ладоши)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок, скок, скок, скок,

Надо зайке поскакать.

(На слова «скок-скок» игроки прыгают на одном месте.)

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг... и убежал.

(Воспитатель хлопает в ладошки, и ребята разбегаются).

Воспитатель после игры продолжает:

- Ну вот, Зайка, ты согрелся и повеселел!

Раздаётся пение птички (включается звукозапись)

Дети и Зайка ищут птичку-игрушку. Зайка находит её на елке.

Зайка:

- Ребятки, птичка говорит, что она очень хочет кушать, но не знает, где висит кормушка.

- А вы, знаете, что такое кормушка? А может взрослые знают? (ответы взрослых).

Воспитатель:

- Кормушка - это домик, где птички кушают. Столовая. Нам надо её найти, а то птичка останется голодной!

- Птичку возьмем с собой, покажем где находится кормушка. Зайка, а ты не забудь свою корзиночку, а то снова потеряешь.

- Отправляемся в путь! Предлагаю поехать на паровозике.

Дети и взрослые встают парами, держатся за колечки и движутся к следующей остановке на экологической тропе.

- А, чтобы нам было веселее ехать споем песню «Паровоз»

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу.

Бежит паровоз

Далёко, далёко,

Ребят он повёз

Далёко, далёко.

Но вот остановка,

Кто хочет слезать?

Вставайте, ребята,

Пойдемте гулять!

Дети поют вместе с воспитателем песню «Паровоз».

«Приехали» к кормушке. (Остановка на экологической тропе № 4 «Птичья столовая»)

Зайка:

- Ребята, что это на дереве висит? (кормушка).

- А как называется это дерево? (Ответы детей)

Молодцы! Это береза. Посмотрите, какая она большая, высокая, сколько на ней веточек.

Воспитатель:

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, что любят есть птички? (Ответы детей и взрослых).

- Давайте покормим нашу птичку семечками. (Ведерко с семечками стоит на пенечке).

Каждый ребенок и взрослый насыпает горсточку семечек в кормушку.

- Вот наша птичка и поела! Сюда прилетят и другие птички! Будут зернышки клевать и песенки распевать!

Ребятки, посмотрите, что я нашла. Это ободки с птичками. Давайте с ними поиграем! Мы все сейчас закроем глазки и превратимся в птичек.

Воспитатель и взрослые надевают детям ободки.

Воспитатель продолжает:

- Открывайте глазки, мы все «птички» - снегири, воробыи, синички.

Полетели!

Проводится игра «Птички-невелички»:

Ой, летали птички, птички – невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

(Махать руками, как крыльями)

На дорожку сели,

Зернышки поели.

Клю, клю, клю, клю,

Клю, клю, клю, клю.

Как я зернышки люблю!

(Присесть на корточки. Руками постучать по дорожке)

Перышки почистим,

Чтобы стали чище.

Вот так, вот так,

Вот так, вот так

Чтобы стали чище.

(Руками «почистить» предплечья, как бы обнимая себя)

Прыгаем по веткам,

Чтоб сильней стать деткам.

Прыг - скок, прыг - скок,

Прыг - скок, прыг - скок,

Прыгаем по веткам.

(Прыжки на месте)

А собачка прибежала

И всех птичек распугала.

Кыш - улетели.

Поиграли, а теперь снова закройте глазки, теперь откройте - вы снова ребятки. (Взрослые снимают с детей ободки).

Зайка:

- Пусть наша птичка клюет семечки, а я вас всех приглашаю на свою полянку. Отправляемся в путь.

(Полянка - это площадка перед красным зданием).

По ровненькой дорожке,

(Ходьба с высоким подниманием колен)

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки,

(Шагом)

Шагают наши ножки.

Куда же мы попали?

Шли мы, шли -

И на полянку мы пришли.

Зайка:

- Ребятки, у меня есть большая корзинка, а в ней много вкусной, сладкой морковки для моих зайчат. Посмотрите. Ой, а это что такое? (ответы детей). Это - снежки. Ой, снежки я не люблю. А это - морковка. Её я очень люблю! Кто же здесь побывал и все перемешал? Наверное, волк.

Воспитатель:

- Не расстраивайся, Зайка, мы тебе поможем разложить все по местам.

Проводится игра «Разложи по местам»:

В большой корзине лежат снежки и морковь. Недалеко от корзины стоят два ведерка. На одном наклеена картинка с морковкой, а на другом-картинка со снежками. Ребята вместе с родителями по очереди берут предмет из большой корзины и кладут в то ведерко, картинка которого соответствует предмету.

Зайка:

- Спасибо, вам всем за помощь! Я хочу вас угостить большой сладкой морковкой. Чтобы вы росли здоровыми, ловкими, умелыми! (угощает бутафорской морковкой, а в ней конфеты).

Воспитатель:

- Давайте скажем Зайке «Спасибо».
- В следующий раз пойдем в гости к Зайке? (Да!)

Дети, родители, воспитатели говорят Зайке: «До свидания!» и уходят.

Источники:

1. Глазкова О.А. Картотека подвижных игр для малышей.
[Электронный ресурс]: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2017/01/31/kartoteka-podvizhnyh-igr-dlya-malyshey>
2. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трёх лет. – М.: Просвещение, 1996 год.