

МИНИ – ПРОЕКТ

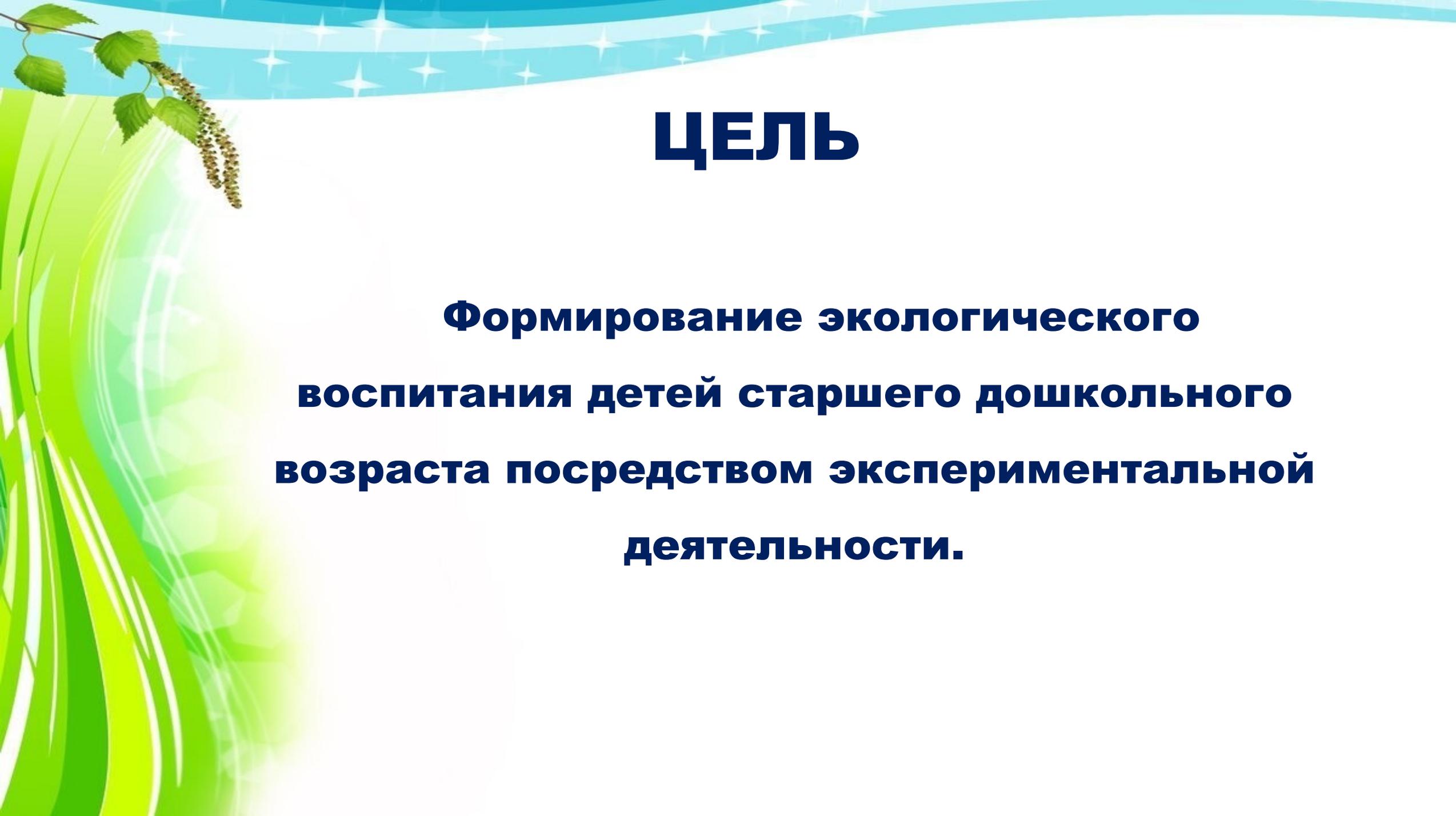
Мы - исследователи!

Воспитатель: О.М. Шевела



г. Салехард

2023 год



ЦЕЛЬ

**Формирование экологического
воспитания детей старшего дошкольного
возраста посредством экспериментальной
деятельности.**

ЗАДАЧИ

- ❖ Создание необходимых условий для развития опытно – экспериментальной деятельности детей.
- ❖ Повысить уровень экологических знаний детей, развивать их познавательный интерес и любознательность.
- ❖ Расширять представления детей о физических свойствах окружающего мира: знакомить с различными свойствами веществ (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость).
- ❖ Знакомить детей со свойствами почвы и входящих в ее состав песка и глины.
- ❖ Развивать эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру.

Детская исследовательская практика



Опыт: «Рассматривание песка через лупу»

Вывод: песок состоит из очень мелких зернышек – песчинок. Они круглые, полупрозрачные. В песке каждая песчинка лежит отдельно, не прилипает к другим песчинкам.



Опыт: «Разложение мусора в воде»

Вывод: не всё растворится в воде, всё зависит от материала, из которого они сделаны.



Опыт: «Знакомство с составом почвы» (земля , песок, глина)

Вывод: песок твердый и сыпучий, земля мягкая и рыхлая, глина плотная и вязкая.

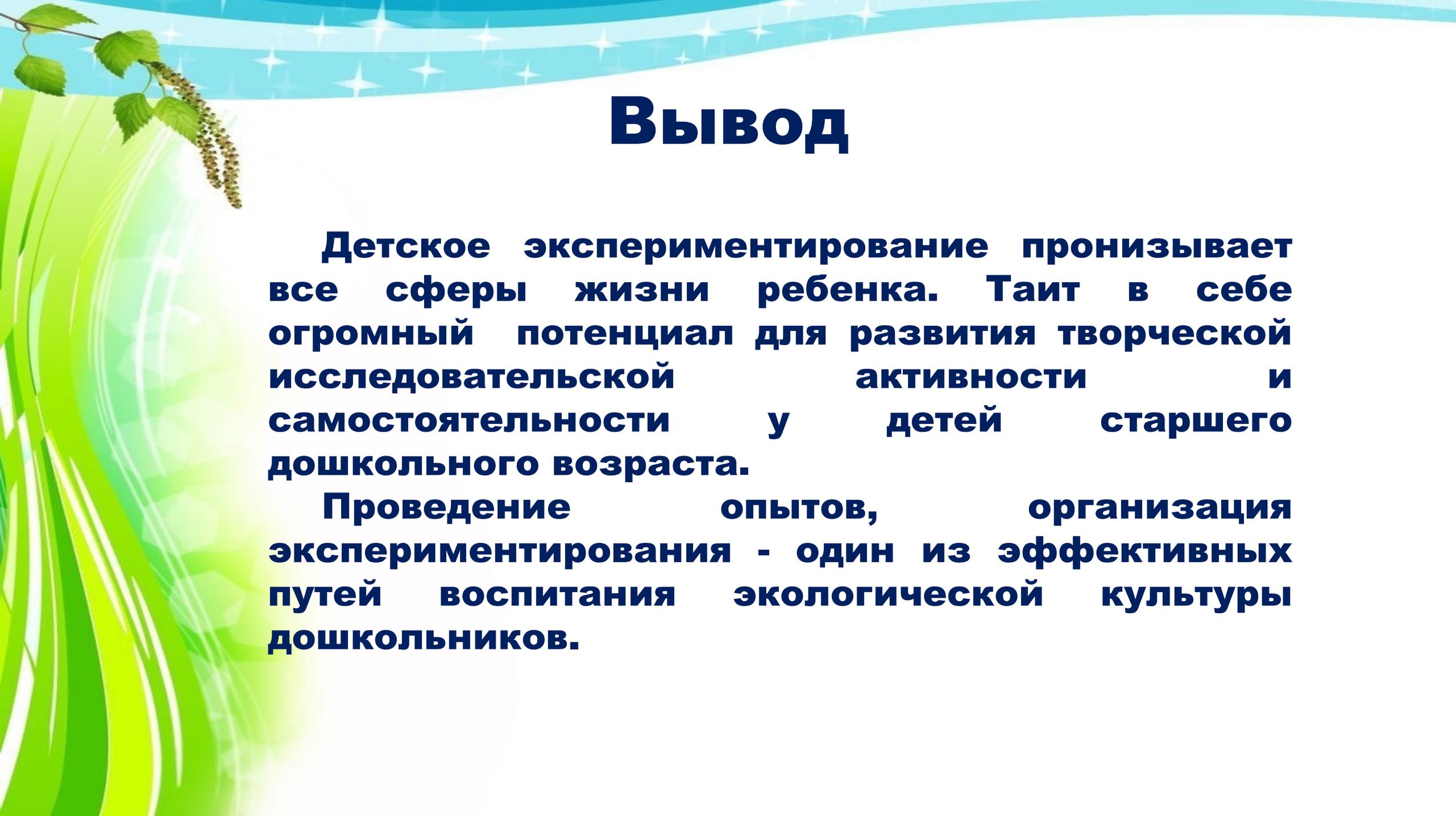


Опыт: «Веселые кораблики» (плавучесть предметов)
Вывод: не все предметы плавают, все зависит от материала, из которого они сделаны.



Опыт: «Водопроницаемость почвы»

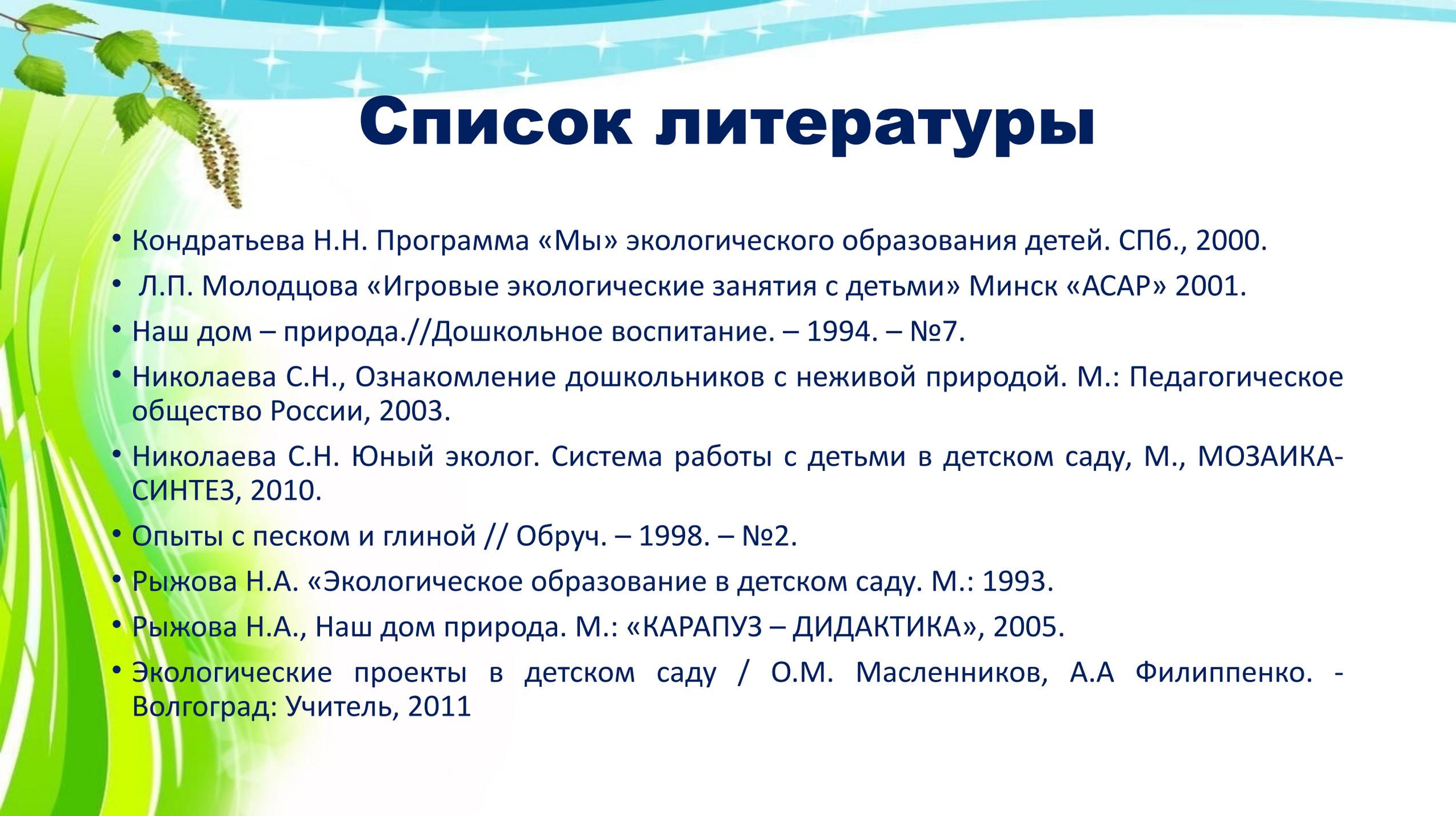
Вывод: в воде некоторые вещества растворяются, некоторые не растворяются.



Вывод

Детское экспериментирование пронизывает все сферы жизни ребенка. Таит в себе огромный потенциал для развития творческой исследовательской активности и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Проведение опытов, организация экспериментирования - один из эффективных путей воспитания экологической культуры дошкольников.



Список литературы

- Кондратьева Н.Н. Программа «Мы» экологического образования детей. СПб., 2000.
- Л.П. Молодцова «Игровые экологические занятия с детьми» Минск «АСАР» 2001.
- Наш дом – природа.//Дошкольное воспитание. – 1994. – №7.
- Николаева С.Н., Ознакомление дошкольников с неживой природой. М.: Педагогическое общество России, 2003.
- Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в детском саду, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Опыты с песком и глиной // Обруч. – 1998. – №2.
- Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду. М.: 1993.
- Рыжова Н.А., Наш дом природа. М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2005.
- Экологические проекты в детском саду / О.М. Масленников, А.А Филиппенко. - Волгоград: Учитель, 2011

**Спасибо
за
внимание!**

