



Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Брусничка»

Из опыта работы по патриотическому воспитанию воспитанников детского сада «Брусничка»


### **«Воспитываем патриотов с детства»**

Автор: Сулейманова Ольга Георгиевна

Заведующий

Детство – каждодневное открытие мира, поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.  
*В.А. Сухомлинский.*


Как говорится в одном из пунктов в Указе Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

↓

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций



И как мы все знаем, задачами федеральной образовательной программы дошкольного образования являются

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях русского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения.
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

которой являются



«Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028  
«Об утверждении федеральной образовательной программы  
дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте  
России 28 декабря 2022 г. № 71847)»

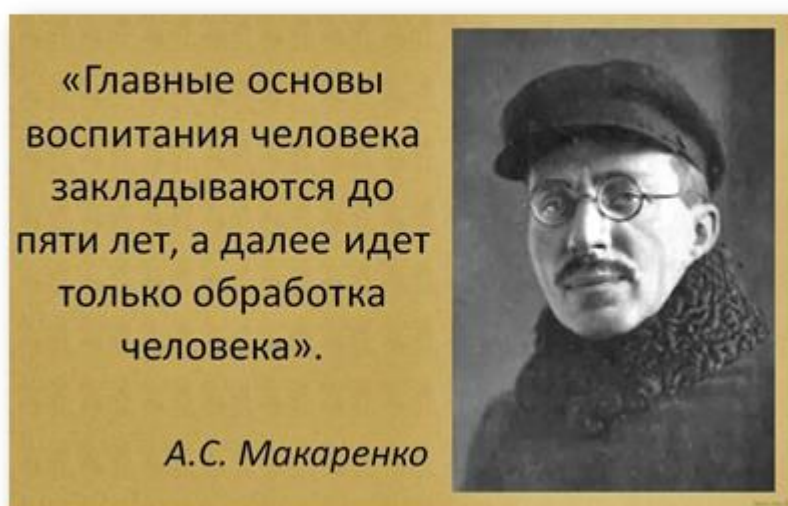


Цель воспитания в ДОО — личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения.
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе.
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Еще Антон Семенович Макаренко указывал на необходимость воспитывать гражданина, любящего Родину, окружающих его людей. Он писал, что интернациональные и патриотические качества успешно формируются тогда, когда воспитанники знают о происходящих в стране событиях, повседневно воспитываются в духе беззаветной любви к Родине. Добиться этого можно только при условии систематического воспитания, путем всестороннего развития ребенка, начиная с раннего детства.



Нравственно-патриотическое воспитание в нашем детском саду начинается через знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными,

географическими, природными особенностями, на занятиях и мероприятиях формируются такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей малой Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Для этого у нас проводятся такие мероприятия как Литературные гостиные, День оленевод, Постановка национальных сказок, Книжные выставки посвященные дню Ямала, юбилею поэтов ЯМАЛА.



Основной формой нравственно-патриотического воспитания, являются тематические занятия, так как они повышают детскую мыслительную активность. Следует подчеркнуть, что для ребенка дошкольного возраста характерны кратковременность интересов, неустойчивое внимание, утомляемость. Поэтому неоднократное обращение к одной и той же теме лишь способствует развитию у детей внимания и длительному сохранению интереса к одной теме. Кроме того, необходимо объединять в одну тему занятия не только по ознакомлению с социальным миром, но и по ознакомлению с миром природы, по ознакомлению с предметным окружением, художественно-эстетическое развитие: рисование, аппликацию, лепку, музыку. И поэтому в нашем детском саду если проходит тематический день то все занятия будь это познавательное занятие либо рисование или музыка, в этот день проводятся на данную тематику. На данном слайде вы можете посмотреть как проходит праздник «День народного единства».



Ежегодно мы участвуем в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы на территории Приуральяского района посвящённого Дню защитника Отечества, в рамках этого месячника у нас проходят такие мероприятия как Парад войск, День воинской славы России - Победа в Сталинградской битве, День полного освобождения Ленинграда, День вывода Советских войск из Афганистана, спортивные эстафеты. Защита проектов боевой техники совместно с папами.



Решение задач гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста возможно не только через интеграцию воспитательно-образовательной деятельности, но и

в системе дополнительного образования, таким образом наши педагоги участвуют с ребятами в различных конкурсах, рисуют рисунки на данную тематику на кружке «Мир песка», строят макеты боевой техники на кружке по Лего-конструированию, делают подарки папам в студии детского творчества «Кудесники»,



На протяжении года мы участвуем в разнообразных акциях, таких как Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Окна победы», #ДеньФлага, «Бесмертный полк», Подари Ромашку, Сад памяти, Акция МЫвместе (пишем письма солдатам)

Целью проведения тематических акций является воспитание у дошкольников чувства патриотизма, любви к Родине, семье, родным местам и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Чаще всего тема акции зависит от календарно-тематического планирования.



Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная систематическая работа, использование разнообразных средств и методов воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию. Однако, не следует ждать от детей «взрослых форм» проявления любви к Родине. Но если в результате педагогической работы ребенок будет знать название страны, о ее природе, символике, если ему известны имена кого-то из тех, кто прославил нашу Родину, если он проявляет интерес к приобретаемым знаниям, читает стихи, поет песни, то можно считать, что задача выполнена в пределах, доступных дошкольному возрасту. И, если ребенок с детства будет бережно относиться к своим национальным символам, то с большой уверенностью можно сказать, что он станет патриотом своей страны.





Добро пожаловать к нам!



Страницка в VK  
<https://vk.com/brusnikadou>