

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Грязинский технический колледж»

специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и
сооружений

Методические рекомендации

Внеклассного мероприятия
«Знатоки строительства»

Выполнила:
преподаватель спецдисциплин
Сиротина Дарья Ивановна

2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Основная часть	8
3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей	15

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление

Процессы воспитания и обучения неразрывно связаны и представляют собой совместимую деятельность преподавателей и студентов. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по физическому воспитанию и профессиональному самоопределению является органической составной частью подготовки специалистов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Основными целями внеклассной работы по междисциплинарным курсам являются:

- помощь обучающимся в дальнейшем повышении и углублении теоретических знаний;
- выявление склонностей, способностей, умений данного студента и коллектива в целом;
- развитие познавательного интереса к междисциплинарному курсу, самостоятельности, творческой активности.

Данные методические указания внеклассного мероприятия предназначены для студентов, обучающихся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», в ней раскрываются вопросы воспитания положительного интереса и гордости за избранную специальность. Данное мероприятие может быть интересно преподавателям специальных дисциплин на внеаудиторных мероприятиях, для студентов 2 - 3 курсов учреждений среднего профессионального образования.

1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия

Внеклассное мероприятие «Знатоки строительства» проводится в виде конкурса - игры, объединяющей в себе знания нескольких междисциплинарных курсов.

Тема игры «Знатоки строительства» актуальна ещё и потому, что мероприятие носит межпредметный характер. так как, студенты проходя этапы игры, учатся работать в команде, ставить определенные цели,

управлять отведенным временем, показывать умения работать с источниками информации.

1.3 Актуальность и обоснование выбора темы

На конкурс представлена разработка профессиональной направленности, цель которого – формирование у студентов общих и профессиональных компетенций будущих техников строителей, а также развитие профессионального самосознания, глубокого интереса к избранной профессии, умения творчески и эффективно решать профессиональные задачи в избранной сфере своей деятельности. Идея мероприятия в объединении нескольких междисциплинарных курсов состоит в том, чтобы создать у студентов представления о строительстве зданий, как о комплексном процессе требующих знаний не отдельных дисциплин, а обобщенных умений выбрать среди множества решений технически правильное.

Конкурс «Знатоки строительства» дает студентам в игровой форме показать эрудицию и кругозор, развивает умение обобщать теоретический материал и применять знания и умения при решении практических задач. Коллективная работа студентов в команде способствует сплочению групп, развитию организаторских способностей, самостоятельности, проявлению лучших личностных качеств.

1.4 Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность)

Воспитательное мероприятие соответствует цели воспитания на 2-3 курсах, а именно способствует воспитанию самостоятельной, творческой, социально активной личности подростка.

В ходе конкурса студенты приобретают навыки общения, навыки поведения в затруднительной ситуации, активизируется долговременная память, активность студентов, способность переключать внимание с одного междисциплинарного курса на другой. Повышается эрудиция, как игроков,

так и зрителей. Психологически данное мероприятие формирует позитивный настрой всех участников и является мощным мотивирующим фактором вызывающим гордость и уважение за выбранную профессию.

Роль преподавателя заключается в подготовке вопросов викторины и компьютерной презентации по этим вопросам, в подборе и подготовке участников игры. Роль психолога в мероприятии в эмоциональном настрое студентов на игру- конкурс, который необходим, чтобы мероприятие прошло интересно, дало положительный эмоциональный заряд, сплотило группу.

Игровые технологии, в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, индивидуализации обучения и воспитания. Это поможет педагогу повысить профессиональную мотивацию студентов и приводит к целому ряду положительных следствий:

- психологически облегчает процесс усвоения материала;
- возбуждает живой интерес к предмету познания;
- расширяет общий и профессиональный кругозор студентов;
- возрастает уровень использования наглядности на мероприятии.

1.5 Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/класса)

Методическая разработка ориентирована на возрастную категорию подростков 15–18 лет, обучающихся на 2-3 курсах учебного заведения. В ходе работы с обучающимися учитываются возрастные и психологические особенности данного возраста: стремление к познанию нового, предпочтение дистанционных технологий для расширения своего кругозора и поиска необходимой информации, желание взаимодействовать в группе сверстников и побеждать в процессе увлекательного конкурса.

1.6 Цель

Обучающая - организовать деятельность студентов, направленную на развитие познавательного интереса и приобретение новых знаний по

специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Развивающая - развитие творческих способностей студентов, научить находить пути совершенствования своего труда и повышения его эффективности, формирование положительной мотивации и профессионального самосознания к профессии техник-строитель.

Воспитательная - воспитание гордости и положительного интереса к избранной специальности, творческого отношения к выполняемой работе.

1.7 Задачи

- углубление, обобщение, систематизация знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, развитие умений творческого подхода к решению различных производственных задач, технологического мышления.
- формирование необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии строителя.
- развитие творческой активности, расширение кругозора.

1.8 Планируемые результаты

Положительное влияние на личность студента оказывает творческая групповая деятельность.

В ходе игры студенты приобретают навыки общения, навыки поведения в затруднительной ситуации, активизируется долговременная память, активность студентов.

Психологически данное мероприятие формирует позитивный настрой всех участников и является мощным мотивирующим фактором вызывающим гордость и уважение за выбранную специальность.

1.9 Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Внеклассное мероприятие «Знатоки строительства» проводится в виде конкурса - игры, объединяющей в себе знания нескольких междисциплинарных курсов.

Игровое обучение предполагает решение проблем, связанных с профессиональной деятельностью, человеческими взаимоотношениями и личными трудностями.

Игра является уникальным механизмом аккумуляции и передачи социального опыта – как практического (овладение средствами решения задач), так и этического, связанного с определёнными правилами и нормами поведения в различных ситуациях. Активное применение игрового метода обучения обусловлено требованиями повышения эффективности обучения за счёт более активного включения учащихся в процесс не только получения знаний, но и непосредственного (здесь и теперь) их использования.

Командам предстоит в течение 50 минут выполнить 5 заданий профессиональной направленности.

1.10 Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов

Методы воспитания - способы взаимосвязанной деятельности воспитателей и воспитанников, направленной на решение задач воспитания. Методы стимулируют обучающихся к активной познавательной деятельности. Они обеспечивают высшую культуру слухового воспитания и мышления. Человек учится анализировать, конкретизировать, рассуждать и делать выводы.

При проведении воспитательного мероприятия использовались следующие методы: словесные методы: беседа; работа с нормативной литературой;

Методы организации деятельности: самостоятельная работа, работа в коллективе;

Методы познавательной активности: проблемно-поисковая работа

Приемы: созидющий устный, наглядный, практический.

1.11 Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Мероприятия организуют преподаватели специальных дисциплин, которые готовят необходимый материал для проведения конкурса, презентацию, оборудование.

К методическим ресурсам относятся основные положения разработки воспитательного мероприятия: обоснование выбора, задачи, технология, приёмы, форма проведения.

1.12 Материально-технические, информационные ресурсы

Место проведения конкурса – аудитории ГОБПОУ «Грязинский технический колледж».

Материальное обеспечение мероприятия:

персональный компьютер; мультимедиа проектор; нормативная литература; распечатка вопросов ведущему; распечатка плана проведения мероприятия, заданий с правильными ответами, ведомости подведения итогов для членов жюри; презентации в программе Microsoft Office Power Point.

В кабинете подготовлены места и оснащение:

- для команд – посадочные места. На столах находятся письменные принадлежности, нормативная литература (ГЭСН-2001, СНиП на строительные работы); и планшеты с названием команды;

- для ведущих – часы, сценарий конкурса, материалы для конкурса (задания-кроссворды, производственные ситуации, вопросы для болельщиков и разминки);

- для болельщиков – места в аудитории.

Аудитория оформлена стендами и рисунками, на классной доске подготовлена таблица «Счет игры», на мультимедиа – название конкурса.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия

Внеклассному мероприятию предшествует большая подготовительная работа, которую организуют преподаватели специальных дисциплин ГОБПОУ «Грязинский технический колледж». В группах 3

курса формируются команды по 5 человек. В каждой команде выбирают капитана, который обладает хорошими знаниями и организаторскими способностями. Происходит знакомство с условиями проведения игры и получении предварительных заданий. Каждой команде необходимо подготовить девиз своей команды и эмблему, которая будет отражать название команды. Задание выдается предварительно за 5 дней до начала проведения игры.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.)

1. Сценарий внеклассного мероприятия

«Знатоки строительства»

Ведущий 1: Добрый день участники нашего интеллектуального соревнования «Знатоки строительства»!

Ведущий 2: Сегодня в игре участвуют 2 команды. Команда «Кирпичики» и команда «Бетонщики».

Ведущий 1: Давайте поприветствуем игроков и начнем, пожалуй, с капитанов. Так как капитан самое ответственное лицо команды.

Ведущий 1: Правила сегодняшней игры таковы. За первыми столами каждого ряда находятся представители команд, именно им предстоит первыми дать ответ на вопросы.

Ведущий 2: Если представители команд не справляются с ответом, то вопрос передается капитану. Если и у капитана нет ответа на поставленный вопрос, то считается, что она получила поражение в этом вопросе, и бал добавляется команде соперников.

Ведущий 1: Итак, начинаем первый период интеллектуальной игры. Командам предлагается выполнить первое задание в виде кроссворда.

Ведущий 2: И первый бал достается команде группы.....

Ведущий 1: Следующее задание, которое необходимо выполнить командам – это работа с нормативной документацией. Участники получают нормативную литературу (СНиП и ГЭСН) и определяют расчетное

сопротивление материалов и трудовые затраты, согласно представленным заданиям.

Ведущий 2: Проверяем ответы выданных заданий. И еще один ответ добавляется в копилку команды группы

Ведущий 1: В третьем периоде командам предлагается решить задачи.

Ведущий 2: Оцениваем выполнение заданий.

Ведущий 1: Вам представлены основные определения, которые вы изучали по МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений и МДК 02.01 Организация технологических процессов при строительстве по темам «Строительные конструкции» и «Ценообразование». Ваша задача вставить правильные слова, которые пропущены в определениях группы

И вот наступил пятый, самый ответственный период нашей игры. Игрокам предстоит ответить на тест по дисциплинам.

Ведущий 2: Подведем итоги последнего периода и игры в целом.

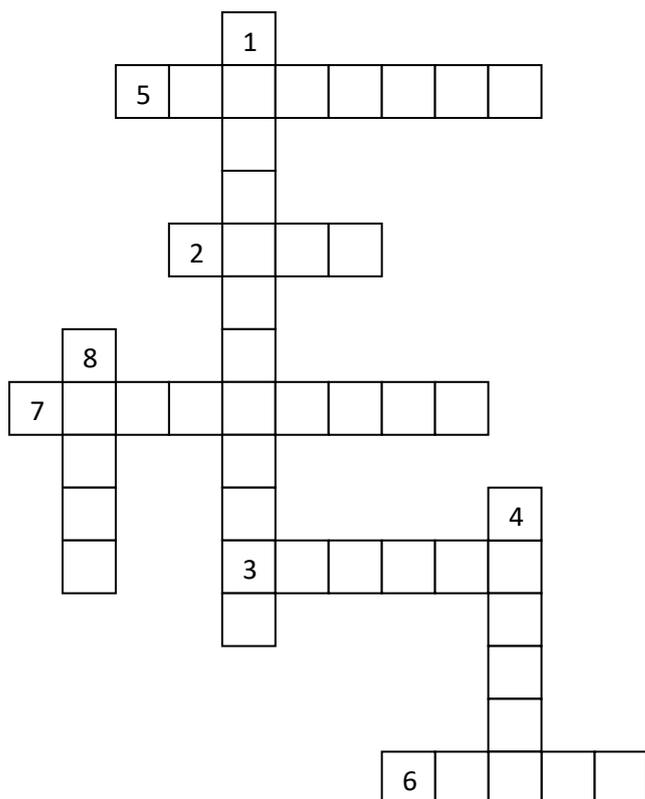
Ведущий 1: Сегодня следует отметить хорошую подготовленность студентов по дисциплинам, и победителем игры «Знатоки строительства» объявить команду....

Вручаются награды. Происходит анализ проведения игры.

Всем спасибо.

Задание 1

Кроссворд



1. Затраты труда на единицу продукции
2. Общественная или государственная организация, созданная для поддержки определенных или групп людей
3. Процесс торгов за получение заказа на выполнение определенного вида работ
4. Имущественный наем по договору, где одна сторона предоставляет другой во временное пользование за определенную плату имущество
5. Процесс электрохимического или химического разрушения металла при взаимодействии его с агрессивной средой
6. Сплав железа с углеродом и незначительным количеством металлургических примесей
7. Способность материала разрушаться при очень малых деформациях
8. Горные породы, слагающие верхний слой земной поверхности, образовавшиеся в результате выветривания

Задание 2

Работа с нормативными документами

1. Определить расчетное сопротивление древесины 2 сорта цельного сечения для конструкций работающих на растяжение
2. Определить расчетное сопротивление арматуры класса А-II
3. Определить трудовые затраты при окраске водными составами 589м². Шифр: ГСЭН 2001 15-04-001-2

Задание 3

Решение задач

1. Определите нормативную и расчетную нагрузку от паркетного пола, толщиной 20 мм, плотностью 700кг/м³, коэффициент надежности по нагрузке равен 1,2.
2. Прямые затраты на производство СМР по строительному управлению за отчетный период составили 2500 тыс.руб. Накладные расходы 112 % ОЗП. Определить сметную стоимость и сметную себестоимость выполненных работ.

Задание 4

Найти пропущенные слова в определении

Лизинг – способ инвестирования, основанный на долгосрочной имущества при сохранении права за арендодателем

Прибыль – конечный результат деятельности предприятия, разность между и общими затратами

Нормативной нагрузкой называется установленное наибольшее значение нагрузки, при которой нормальная эксплуатация зданий и сооружений

Арматурой называют гибкие или сплошные стержни, размещенные в массе в соответствии с, конструктивными и производственными требованиями

Задание 5

Тест

1. Владелец одной акции акционерного общества является его:
 - а) кредитором
 - б) должником
 - в) совладельцем
2. Лимит капитальных вложений это
 - а) показатель незавершенного строительства
 - б) задел по мощности
 - в) предельная величина капитальных вложений на запланированный период
3. Что не входит в сметную себестоимость работ
 - а) накладные расходы
 - б) прямые затраты
 - в) плановые накопления
4. На основе каких смет составляется объектная смета?
 - а) сводно-сметный расчет
 - б) сводки затрат
 - в) локальных смет
5. Содержание арматуры в бетоне называется
 - а) площадью поперечного сечения
 - б) площадью сжатой зоны бетона
 - в) процентом армирования
6. В строительстве применяют стали
 - а) высоколегированные и низкоуглеродистые
 - б) низколегированные и малоуглеродистые
 - в) высокоуглеродистые и высоколегированные
7. Для расчета центрально растянутых элементов рекомендуется использовать древесину
 - а) 2-го сорта

- б) 1-го сорта
 - в) 3-го сорта
8. Плита сборного ленточного фундамента армируется арматурной сеткой по
- а) подошве фундамента
 - б) по обрезу фундамента
 - в) по центру тяжести фундамента
9. Какие виды инженерных сетей предусматриваются на строительной площадке
- а) водоснабжение и электроснабжение
 - б) теплоснабжение и сжатый воздух
 - в) снабжение складского хозяйства
10. Ресурсы – это
- а) расход материалов
 - б) трудоемкость работ, время работы строительных машин, потребность в материалах
11. Индексы цен – это
- а) правила производства работ
 - б) коэффициенты перехода от базисной стоимости в текущий уровень цен
 - в) сметные нормативные документы
12. Заполнители для бетона бывают –
- а) природные и искусственные
 - б) гравий
 - в) щебень

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей

Методические рекомендации данного внеклассного мероприятия содержат подробную информацию по его подготовке и проведению, целью которого является расширение профессионального кругозора, пробудить в них чувство гордости за избранную профессию. Как следствие, повышается уровень мотивации познавательной деятельности студентов на уроках. Они приобретают умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения задач профессиональной направленности, личностного развития. Студенты, как будущие специалисты должны не только уметь принимать оптимальные решения, но и уметь работать с нормативной и справочной литературой. Данная игра объединяет студентов, учит сплачиваться в коллектив и работать как единое целое.