

The background of the slide features a warm, golden sunset or sunrise. In the foreground, there are dark silhouettes of a family consisting of a father, a mother, and two children, all holding hands in a circle. The scene is backlit by the sun, creating a soft, glowing effect around the figures.

*«Особенности семейного воспитания дошкольников с нарушением слуха»*

**Выполнили:**

**Воспитатель Володина И.В.**

**Учитель-дефектолог Могучёва Е.А.**

Семья с существующими в ней  
взаимоотношениями между  
детьми и родителями – первая  
школа интеллектуального,  
нравственного, эстетического и  
физического здорового  
воспитания.

(В.А. Сухомлинский)



**Семья** – это малая группа людей, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью. *Семья играет крайне важную роль в жизни человека. Она является основой для развития и формирования нашей личности, эмоционального благополучия и социальной адаптации.*



# Одним из направлений воспитательной работы является воспитание семейных ценностей (примеры семейных традиций)



Кушаем  
вместе



Семейные  
объятия



Сказка на  
ночь



Поход за  
покупками



Семейный  
фотоальбом



Вместе  
дома  
веселее



Готовим  
вместе



Совместные  
праздники



Несмотря на индивидуальные различия детей,  
у родителей имеются *общие задачи воспитания*:

воспитание активности  
и создание  
условий для развития  
его творческих  
способностей

охрана  
и укрепление  
здоровья

предупреждение  
заболеваний и  
вторичных  
отклонений в  
развитии

формирование и  
развитие  
положительных  
нравственных  
качеств

работа по развитию  
коммуникативных и  
адаптивных  
навыков ребенка

развитие его  
умственных  
способностей,  
памяти, мышления  
и речи



В КОУ «Сургутская школа – детский сад» разновозрастную группу «Солнышко» посещают дети с сенсоневральной тугоухостью, данная категория детей нуждается в особом подходе обучении и воспитании.



Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, не имеющая готовых технологий и рецептов. Её успех определяется интуицией, инициативой и терпением педагогов, их умением стать профессиональными помощниками в семье. Педагоги дошкольного учреждения – не только воспитатели детей, но и партнеры родителей по их воспитанию.

*При взаимодействии педагогов и родителей детям прививаются основы духовно-нравственного воспитания.*





Нарушение слуха – это **снижение способности человека улавливать звуки окружающей среды в частичном или полном объёме**. Некоторое понижение возможности воспринимать и понимать звуки называется тугоухостью, а полная потеря способности слышать – глухотой.



**Семья как социальный институт воспитания** занимает одно из важнейших мест в процессе формирования и развития личности любого ребенка, в том числе и с нарушением слуха. Взаимоотношение ребенка, имеющего нарушение слуха, родительская позиция по отношению к нему оказывают существенное влияние на развитие личности ребенка.

# Шпаргалка родителям:



Для успешного развития ребенка с нарушенным слухом важно не только его обучать, но и воспитывать.

При этом к его воспитанию нужно предъявлять те же требования, что и к воспитанию слышащих детей и даже более строгие. Использование в семье жестовой речи не является препятствием в воспитании и обучении ребенка.

При правильно использовании жестовая речь может стать помощником в развитии ребенка. Но чтобы обеспечить благоприятные условия для развития словесной речи, необходимо сопровождать жесты словом – устным или письменным (табличка).

К этому же следует побуждать и ребенка.



**Необходимо составить режим дня для своего ребенка и сделать его выполнением обязательным и интересным!**

Важно, чтобы день ребенка складывался из повторяющихся режимных моментов, которые характеризуются одними и теми же условиями, временем и местом проведения.

При строгом выполнении режима ребенка ожидает конкретное событие в том или ином месте в определенное время: умывание, прием пищи, купание и т.д.

Таким же признаком ситуации, как время и место, для ребенка должно стать слово или короткая фраза.

В процессе ежедневных режимных моментов организовывать игры-занятия с ребенком. **Ведь игра является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте.**



Занимаясь ежедневно, родители смогут развивать ребёнка всесторонне; моторику (движения), разные виды восприятия окружающего мира (зрительное, слуховое, тактильно-двигательное, вибрационную чувствительность, ориентировку в пространстве), язык и речь; мышление, конструктивную, игровую и изобразительную деятельность; будут учить его общаться с окружающими людьми.

Начинать занятие родители должны с интересного упражнения и заканчивать тем, которое ребёнок больше всего любит.

Не нужно ждать, когда ему надоест занятие и он сам откажется от него.

Нужно тактично прекратить занятие, обещая ребёнку, что снова будете играть с ним, но немного позже.

**Максимальная продолжительность занятий с дошкольниками старшего возраста (6-7-го года жизни) – 20 мин 3 раза в день.**

## Заключение:



На всех этапах семейного воспитания остаётся значимым нравственный аспект, предполагающий решение задач формирования у детей нравственных привычек, поведения, чувств и сознания. Предполагается участие родителей и детей в дошкольных, городских мероприятиях, посвященным таким жизненным событиям как :«День знаний», «День матери», «День пожилых людей», «День учителя», «День защитника Отечества», «Восьмое марта», «День победы», встречи с интересными и уважаемыми людьми, посещение концертов, утренников).