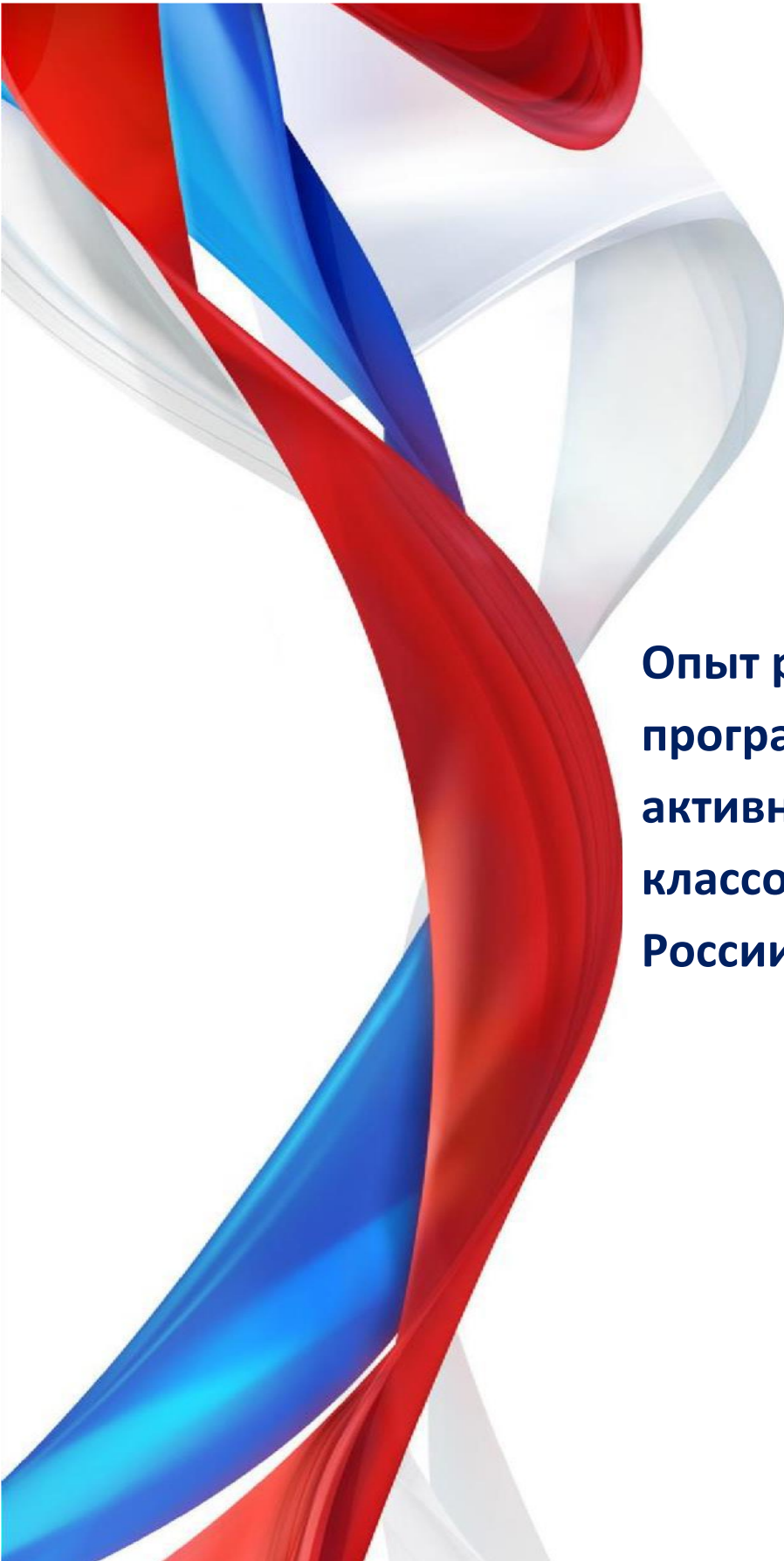


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПИТЛЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»



**Опыт реализации
программы социальной
активности начальных
классов «Орлята
России»**

Учитель
начальных
классов,
Аристова
Светлана
Михайловна.

За последнее время принято много новых государственных документов, активно влияющих на процессы воспитания и социализации детей и молодежи: Конституция Российской Федерации 2020 года, Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (2021г.), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» и другие.

Содержание государственных документов, направленных на совершенствование системы образования сегодня задаёт вектор развития воспитательной работы среди детей и молодёжи Российской Федерации и приоритетными задачами в сфере воспитания детей определяет:

- «...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);

- «...воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся).

В.А. Сухомлинский писал: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

А в начальной школе закладывается основной фундамент процесса социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивание системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Благодаря Программе «Орлята России» ребята младших классов намного легче и, главное, в интересных игровых, творческих и познавательных форматах, включаются в общественную жизнь класса и школы, становятся настоящими школьниками. Программа даёт ребятам возможность проявить себя не только в коллективном, но и в личностном формате, учит самостоятельности, поддерживает инициативность и стремление побеждать. Для нас основной показатель работоспособности и востребованности Программы в том, что она за полтора года в учебном процессе класса стала столь массовой и продолжает вовлекать обучающихся все новые классные, школьные, районные и окружные мероприятия.

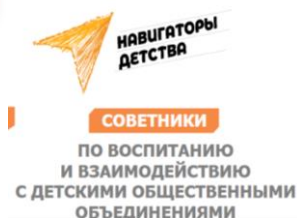
Программа позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в Программе «Орлята России» способствует вовлечению младших школьников в социально-значимую деятельность на всех уровнях общественной жизни, от семьи и школы до региона и всей России. Внедрение в образовательный процесс класса Программы также способствует восстановлению накопленного не за одно десятилетие богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию, наполнению с учётом всех вызовов современного мира.

В 2021 году ребята моего класса стали участниками реализации проекта социальной активности младших школьников «Орлята России», разработанного Минпросвещения России.



Участниками реализации Программы «Орлята России» на 2021-2023 уч.год стали:

3-4 класса



Старшеклассники,
наставники, активисты РДШМ

Педагоги школы



Классный руководитель

Составляя план воспитательной работы класса на 2021-2022-2023 учебные года, из Программы развития социальной активности «Орлята России» были включены четыре трека: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер» и «Орлёнок – Доброволец».

В первом полугодии мы с третьеклассниками в 2021 году познакомились с треками «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер» и «Орлёнок – Доброволец».

Каждый трек в плане воспитательной работы охватывает серию тематических занятий, на которых проводятся интеллектуальные, творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

2021-2022 и первое полугодие 2023 учебного года показал, что обучающиеся 3-4 класса Питлярской школы, получили много знаний, открылись новые способности и таланты. Ученики научились работать в команде, сотрудничеству с сообществом «Орлята России ЯНАО».

Участвуя в интеллектуальных играх, изучая актёрское мастерство, стали актерами, школьных спектаклях. В 2022 году стали Лауреатами Всероссийского конкурса театрализованных представлений.

Результаты участие 3-4 класса в различных мероприятиях, акциях, которые были запланированы и проведены по плану воспитательной работы класса.



День народного единства

Мастерская умельцев

Неделя цветов



Фестиваль Финно-угорских культур

Юные мастерицы

День России



Веселые старты



Юные Эрудит



В декабре 2022 учащиеся четвертого класса активно продолжили работу планирования по трекам «Орлёнок – Доброволец», и «Орлёнок – Мастер». Орлята-добровольцы смогли узнать

больше о добровольчестве и волонтерстве, изучили историю тимуровцев, приняли участие в ряде добрых дел, приуроченных ко Дню волонтера.

Акции «Синичкин день»

https://vk.com/spitlyar?w=wall391751321_1537%2Fall

Акция «Мы помним Тимура!» 2022

Четвероклассники Питлярской школы приняли участие в традиционной библиотечной акции по ремонту книг «Лечим книгу».

Ребята помогли библиотекарю отремонтировать около 45 книг, которые пользуются наибольшим спросом. Среди отремонтированных книг были и книги о Великой Отечественной войне: https://vk.com/public217102519?w=wall-217102519_134

Акция «Твори добро»



Акция «Добрая мастерская»



Волшебное, неповторимое время года – Зима! Замечательна она тем, что пробуждает интерес и творчество, фантазию и воображение у детей. Ежегодно по новогодней традиции в нашей школе проводится конкурс поделок, рисунков. На внеурочных занятиях были сделаны и представлены разнообразные новогодние поделки!

Применялся различный материал – вата и дерево, ткань и фетр, фольга, мишура и пенопласт, бумага, картон и т. п. https://vk.com/public217102519?w=wall-217102519_99

Орлята-мастера 4 класса, стали активными участниками подготовки нашей школы к новомуднему празднику.

23 декабря 2022 год состоялось финальное событие треков, приуроченное к новогодним праздникам. Участников программы «Орлята России» ждала встреча с новым амбассадором программы – Дедом Морозом и его новогодним приключением.

Четвероклассники стали участниками и игровой программы «Приключения Ин-Ки на Земле»

https://vk.com/public217102519?w=wall-217102519_96



А в заключение уходящего года 2022 в поздравительном видео обращении к ЯмалИри, девочки Садкова Мария - https://vk.com/public217102519?w=wall-217102519_10 и Салиндер Диана - https://vk.com/wall488737291_474, рассказали о достопримечательностях села Питляра и пригласили ЯмалИри к нам в Шурышкарский район.

Свершилось чудо, и ЯмалИри приехал к нам в Шурышкарский район. От встречи у ребят остались, самые яркие и теплые незабываемые впечатления.

Таким образом, реализация Программы «Орлята России» во внеурочное время в классе в течении полутора лет, помогли ориентировать ребёнка на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста, удовлетворению потребностей младших школьников в социальной активности, поддержанию и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, формирования у детей знаний, патриотических чувств и любви к своей Родине, а также обеспечив преемственность с Российским движением школьников нашего округа.



Ученики начальных классов, на протяжении всего учебного периода выполняли задания по разным направлениям, трудились вместе со своими родителями и учителем, старшеклассниками, наставниками, педагогами внеурочной деятельности. Именно это взаимодействие в рамках Программы помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах.

В свою очередь, как учитель начальных классов в рамках работы освоила большое количество методик коллективной творческой деятельности, и получила возможность пройти курсы повышения квалификации.

И в заключении, хочется отметить, что Программа «Орлята России» не только позволяет повысить интерес детей к юнармейскому движению, к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции младшего школьника, и является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.

А нравственно-патриотическое воспитание детей начальных классов, возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог – ребенок – родитель».

