**Технологическая карта урока английского языка в рамках темы "Путешествие" по УМК Spotlight, класс 6 (Module 10d)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | 95 | | |
| **Тема** | Шотландия. Эдинбург | | |
| **Цель урока** | Познакомить с культурой Шотландии, Эдинбурга | | |
| **Тип урока** | Урок общеметодологической направленности | | |
| **Планируемые результаты (задачи урока)** | | | |
| **Предметные умения** | Совершенствовать произносительные навыки;  Повторить и обобщить тематическую лексику грамматические структуры be going to, because, so;  Развивать навыки аудирования, чтения и говорения в рамках темы;  Воспитать толерантное отношение к культуре изучаемой страны. | | |
| **УУД** | ***Личностные*:**  -формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;  -формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;  -воспитывать уважение к культуре изучаемой страны;  ***Регулятивные:***  -осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;  - формирование умения к целеполаганию и планированию путей достижения целей;  ***Познавательные*:**  -построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей;  - формирование умений сравнивать и анализировать;  -построение общих вопросов и употребление притяжательного падежа на основе схем;  ***Коммуникативные*:**  - формирование умений работать в группе, формулировать собственное мнение и позицию;  -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач  - управлять своим поведением и поведением друг друга | | |
| **Основные понятия** |  | | |
| **Организация пространства** | | | |
| **Межпредметные связи** | | **Формы работы** | **Ресурсы** |
| География, история | | Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная. | компоненты УМК, видеосюжеты, аудиоматериал к учебнику, презентация |

**7. Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока, его цель** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Используемые ресурсы, приемы** |
| 1. Этап мотивации к учебной деятельности. | Good morning, students! I’m glad to see you! Look at each other and smile! Are you ready? Let’s begin our lesson! Sit down, please! | Приветствуют друг друга, учителя, настраиваются на урок. |  |
| 2. Актуализация знаний и пробное учебное действие, целеполагание. | Listen to the music.  **What country does it remind you of: Italy, Scotland, France?**  **Do you like this kind of music?**  **Is it similar to the music of your country?**  **Now watch the video, please!**  **What we are going to talk about today?**  **What is the topic of our lesson today?** | Слушают отрывок и предполагают, к какой стране относится данная музыка.  Смотрят видеосюжет и предполагают тему и цели урока | Презентация, слайд 2 с аудиоматериалом, видео «Edinburgh Castle” |
| 3. Работа с новой лексикой . | Well, today we are going to travel to Edinburgh. We will visit castles, museums and parades. Let’s learn some new words that may be useful for us. Read and translate them. | Работают с презентацией и тренируют новые слова (хоровое чтение). | Презентация слайд 3 |
| 4. Первичное усвоение новых знаний | As you know, today we are going to visit Edinburgh and to know some interesting facts about this city from the text in our students’ book. Before reading the text, let’s look at the pictures on page 101 and try to understand what the text will be about.  Now let’s read the text about Edinburgh and find out if we were right or not. | Предполагают, о чем будет текст, предлагают свои идеи. Работают с текстом учебника, чтение текста | Уч. упр. 2 стр. 101 |
| 5. Этап релаксации  (физкультминутка). | Let’s have a rest. Do the relaxing exercises.  One, two, three, four. Look at the window, look at the door, Look at the ceiling, look at the floor. One, two, three, four. | Выполняют физкультминутку. |  |
| 6. Первичная проверка понимания. | Now answer my questions about the text, please (ex.3 p. 101)  Where could you see the Crown Jewels? (In Edinburgh Castle)  Where could you see different toys? (At the museum of childhood)  Where could you see some sea fish? (At Deep Sea World)  Where could you see dancers & musicians?(At the Military Tattoo Experience)  How could you see Edinburgh from the air? (By taking the ballooning tour)  Well-done! Now tell me, please, what each person is going to do while in Scotland and why? Use the phrases from exercise 4 on page 101 as an example. | Находят информацию в тексте.  Говорят о планах ребят, используя be going to и because. | Учебник упр.3 стр.101  Учебник упр. 4 стр.101 |
| 7. Включение в систему знаний и повторение | Now, let’s revise the material about Edinburgh and try to tell your classmates some information about this beautiful city. Let’s divide in groups of four and make a brochure about Edinburgh. Watch the video, then using the facts from the video and from the text, complete the sentences in your sheets of paper. Use them to make a short presentation of the brochure. You may chose any brochure you like, but this one is more difficult, you will have to write the facts by yourselves.   * Edinburgh Castle is the place to go if \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * You can admire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * The one o’clock gun is fired \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * The Military tattoo experience is the largest\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * The noisiest museum in the world is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * It is a treasure house \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Get ready to see exciting sea life at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * If you want to get a terrific view of Edinburgh fly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Используя информацию урока, обучающиеся в группах составляют туристическую брошюру (17 мин) | Видео, туристическая брошюра |
| 8. Информация о домашнем задании | Don’t forget about your home task. At home you will have to learn the new words by heart orally and do the travel brochure about Moscow. It’s exercise 5 on page 101. Do you understand your hometask? | Записывают домашнее задание (1 мин) | Слова 10d выучить устно, упр. 5 стр. 101 письменно |
| 9. Рефлексия учебной деятельности на уроке. | And now let’s give marks for the lesson to yourselves. But before doing, it answer the questions. If your answer is yes, show me a card with a happy smile, if your answer is no, show me a card with a sad smile. Now, listen to the questions.  Can you talk about places to visit or things to do in Edinburgh?  Were you active?  Did you understand everything?  Could you answer all the questions?  Well-done! | Ученики отвечают на вопросы учителя. (2 мин) | Разноцветные карточки |