**ПАСПОРТ**

**проекта в области гражданско-патриотического воспитания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Наименование проекта | | | «С чего начинается Родина?» | |
| 2. Сведения о руководителе проекта | | | Трифонова Татьяна Михайловна  Антоненкова Людмила Владимировна | |
| Село Остер,  Город Рославль,  Город Смоленск,  Российская Федерация | |
| Продолжительность проекта 12 месяцев  с июля 2017года по июнь 2018 года | |
| Данный проект рассчитан на детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет), направлен на создание условий для гражданско-патриотического воспитания дошкольника.  Проект способствует приобщению детей к гражданским ценностям России, бережному отношению к традициям, культуре и быту родного края,развитию духовности и нравственности, предупреждению асоциального поведения, изжитию равнодушия и безразличия.  Знакомит с историческими данными малой Родины, ее значимостью в политической жизни России.Помогает воспитывать любовь к Родине, интерес к общественным событиям родного города и страны.Объединяет усилия педагогов и родителей при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию.  Тип проекта:  - по направленности: информационно-творческий.  - по форме организации:взросло-детский  - по характеру координации:открытый.  - по количеству участников:групповой.  - по продолжительности:долгосрочный | |
| 3. География проекта  (перечислить субъекты Российской Федерации, на которые распространяется проект) | | | В федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования определён социальный заказ государства: воспитание человека образованного, нравственного, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, умеющего воспринимать целостность окружающего мира, умеющего непосредственно эмоционально относиться к окружающим людям, сочувствовать к их нуждам и переживаниям. В последнее время в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в политике, в системе государственного управления. У подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Произошла смена кумиров молодежи, в качестве образца предлагаются не вечные истины и доблести, а криминальная, силовая героика. В семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, зачастую вызывают лишь недоумение.  Базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к малой Родине – родному краю, городу, в котором ты живешь; и гордость за свой народ и его достижения; и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.  Однако условия, в которых находится сегодня российское общество, в целом пока неблагоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания, ориентированного на высокие гражданские идеалы. Патриотическое воспитание в детском саду - проблема архисложная в условиях современной России.Поэтому и возникла необходимость создания и внедрения в МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» проекта «С чего начинается Родина?», который включает в себя комплекс мероприятий по формированию нравственно-патриотических чувств. | |
| 4. Срок реализации проекта | | | Участники проекта: старшие дошкольники, родители, педагоги. | |
| 5. Краткое содержание проекта (не более 0,3 страницы) | | | **Цель**  Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в детском учреждении развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гражданско-патриотическому воспитанию.  **Задачи**  -формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу;  - развитие интереса к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей;  - расширение представлений о родной стране, ее столице, городах;  - знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;  - ознакомление с историческим прошлым России;  - развитие элементарных знаний о правах человека;  - развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины;  - формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;  - воспитание уважительного отношения к старшему поколению, ветеранам ВОВ;  - воспитание эстетически нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка. | |
| 6. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект (не более 1страницы) | | | В федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования определён социальный заказ государства: воспитание человека образованного, нравственного, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, умеющего воспринимать целостность окружающего мира, умеющего непосредственно эмоционально относиться к окружающим людям, сочувствовать к их нуждам и переживаниям. В последнее время в нашей стране произошло много сложных, противоречивых событий в политике, в системе государственного управления. У подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому России. Произошла смена кумиров молодежи, в качестве образца предлагаются не вечные истины и доблести, а криминальная, силовая героика. В семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, зачастую вызывают лишь недоумение.  Базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к малой Родине – родному краю, городу, в котором ты живешь; и гордость за свой народ и его достижения; и желание сохранять и приумножать богатства своей страны. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.  Однако условия, в которых находится сегодня российское общество, в целом пока неблагоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания, ориентированного на высокие гражданские идеалы. Патриотическое воспитание в детском саду - проблема архисложная в условиях современной России.Поэтому и возникла необходимость создания и внедрения в МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» проекта «С чего начинается Родина?», который включает в себя комплекс мероприятий по формированию нравственно-патриотических чувств. | |
| 7. Основные целевые группы, на которые направлен проект | | | Мероприятие | |
| 8. Основные цели  и задачи проекта | | | ***Информационно – аналитический (подготовительный)***  1.Анализ уровня подготовленности педагогов, привлечение внимания родителей к проблеме сотрудничества по патриотическому воспитанию детей.  - Анкетирование педагогов  - Анкетирование родителей  - Анализ состояния воспитательно- образовательной работы  - Анализ уровня знаний дошкольников по данной теме  2.Выбор темы и разработка проекта:  - постановка целей и задач;  - составление перспективного плана;  -подбор методического инструментария, в том числе изучение новых методик и технологий по вопросам патриотического воспитания | |
| 9. Календарный план реализации проекта (этапы) (последовательно перечислить мероприятия проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления) | | | | | ***Практический этап.***Реализация перспективного плана работы по проекту.  IIэтап предполагал совместную деятельность участников образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, развитию гражданско-патриотических чувств, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом особенностей развития ребенка и социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях ДОУ и семьи.  Поэтапная работа по патриотическому воспитанию реализовывалась по трем направлениям:  1.Работа с детьми  2.Работа с родителями  3.Методическая работа.  Каждое из направлений связано между собой и включало в себя:  1.Знакомство с родным селом, его историей  2.Знакомство с родным краем и Россией  3.Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.  4.Знакомство с былинными героями и их подвигами.  5.Знакомство с государственной символикой города, области, стран.  *1. Работа с детьми:*  Занятия познавательного цикла  Сбор фотоматериалов и оформление альбомов  Занятия по художественной литературе  Экскурсии, беседы  Дидактические игры  Продуктивная деятельность  Накопление и оформление практического материала  Досуговая деятельность: праздники, развлечения, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов);  *2.Активное взаимодействие с семьями воспитанников и социумом* (библиотека, школа, Дом культуры, музей)  Совместные праздники  Открытые просмотры  Консультации  СМИ для родителей  Конкурсы, выставки  *3.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.*  Обогащение развивающей предметно-пространственной среды, обладающей разносторонним потенциалом активизации, способствовало формированию познавательной, социальной мотивации ребёнка к развитию, самореализации.  *Центр игры*: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры на закрепление знаний о жизни русского народа, народов Росси и разных стран; подвижные игры разных народов.  *Центр краеведения*: демонстрационный материал, отображающий географию, труд, быт, искусство русского народа, народов России и других стран: альбомы, буклеты, фото, карты, куклы в национальных костюмах, предметы быта, макеты «Русская изба», «Крестьянское подворье», «Православная церковь», «Мельница»,  *Центр права:* подборка демонстрационных материалов, альбомы, буклеты, видеофильмы, отображающие права ребенка, воспитание толерантного отношения к детям другой расы, национальности.  *Центр художественной литературы*: подборка произведений русских детских писателей и поэтов, русский фольклор, знакомство с фольклором народов России.  *Центр фантазий*: изделия народно-прикладного искусства России, альбомы, буклеты, образцы и трафареты элементов узоров и росписей, карточки-технологии изготовления изделий, разнообразный изобразительный материал, дидактические игры.  *Центр творчества*: разные виды театров, уголки ряженья, маски, шапочки, детская литература, сюжетные картинки и произведения, отражающие жизнь русского народа, народов России и других стран.  *Центр музея*: мини-музеи и музейные комнаты: «Русская изба», «Народная игрушка», «Народные музыкальные инструменты», «Центр боевой славы», краеведческий «Люби и знай, свой родной край», галерея творчества «Развиваемся вместе».  *Информационный центр*: «Информационно-деловое оснащение» - уголок для родителей в приемной (рекомендательные статьи, газеты, буклеты, листовки, экран добрых дел, доска благодарности);  *Методический центр*: программно-методическое обеспечение, конспекты ООД, праздников, тематических досугов. |
| №п/п | ***Заключительный этап.*** Подведение итогов.  Анализ эффективности мероприятийи полученных результатов (мониторинг) | | | Сроки  (дата, месяц, год) |
| ***I этап*** | **План мероприятий в рамках реализации проекта** | | | (июль-август 2017г) |
| ***II этап*** | Цель: закрепление представлений детей о семье, родственных отношениях, об обязанностях членов семьи.  *Совместная деятельность педагога и детей*  беседы на тему «Мой дом – моя семья», «Хорошо у нас в саду», «С чего начинается Родина?»;  - организация выставки детского творчества «Утром солнышко встает, в детский сад меня зовёт»;  - чтение художественной литературы: А.Л. Барто «Твои стихи», В. Осеева «Печенье», «Волшебное слово»;  *Совместная деятельность родителей и детей*  - организация смотра конкурса «Моя семья»;  - проведение досуга «Бабушкин сундучок»;  - оформление альбома «Моя семья» (создание герба семьи, генеалогического древа);  - организация коллективного труда детей и родителей в группе и на участке детского сада «День большой чистоты», «Неделя добрых дел»;  - родительское собрание в форме званого приема (ознакомление родителей с проектом по патриотическому воспитанию на текущий год, обсуждение плана совместных мероприятий, участие в них родителей).  Организация и проведение Дня пожилого человека | | | (сентябрь 2017г.- май 2018г). |
| ***3этап.*** | Цель: расширять знания детей об истории села Остер; воспитывать любовь к родному краю, его жителям.  *Совместная деятельность педагога и детей*  - «С чего начинается Родина?»  стихотворение М.Матусовского «С чего начинается Родина?»  - создание альбома «Моя малая Родина – село Остер»,  - изучение возникновения села, его истории, значения;  - беседы «Малая родина — село Остер», «Кто живет в нашем селе?»;  - экскурсия в музей истории села в Д/К и музей боевой славы в МБОУ «Остерская средняя школа»;  - составление рассказов «А из нашего окна …»;  - целевые прогулки по улицам села;  - участие в Дне села Остер;  - чтение стихов местных поэтов;  - оформление книги памяти почетных людей села Остер;  - выставка «Моё любимое село глазами детей»;  *Совместная деятельность родителей и детей*  - подбор открыток и фотографий для оформления альбомов, выставок;  - участие в конкурсе рисунков «Мое любимое село»,  - подготовка презентации «Я житель села Остер»;  - День освобождения Смоленщины- возложение цветов к обелиску;  - выставка «Деревянные ложки» автор М.В.Якушев (народный умелец села Остер) | | | (июнь 2018г) |
|  | Цель: дать детям элементарные знания об истории возникновения города Рославль; уточнить знания о достопримечательностях современного г.Рославль, воспитывать чувство гордости за свой любимый город.  *Совместная деятельность педагога и детей*  - беседа «Рославль –районный центр», «Кто живет в нашем городе»;  - выставка детских работ «Мой любимый город»;  - истоки возникновения города Рославля;  - экскурсия в музей истории г. Рославля;  - создание альбома «Город Рославль»;  - оформление книги памяти почетных людей города Рославля;  - символика Рославля;  *-* викторина «Что мы знаем о городе Рославль?»;  - виртуальная экскурсия «Достопримечательности Рославля»;  *Совместная деятельность родителей и детей*  - подбор открыток и фотографий для оформления альбомов, выставок;  - участие в конкурсе рисунков «Чем село отличается от города?»,  Наши знаменитые земляки:  Н.И. Рыленков – уроженец д. Алексеевка Рославльского уезда;  - встреча с поэтессой г.Рославля Татьяной Баклановой. Чтение ее стихотворений. | | |  |
| «Мой дом – моя семья» | Цель: Расширять представления детей о родном крае и его достопримечательностях, познакомить с символикой города.  *Совместная деятельность педагога и детей*  -Смоленск – главный город нашей области;  - знакомство с картой Смоленска;  - символика Смоленска;  - виртуальная экскурсия по Смоленску;  - выставка детских работ «Мой край Смоленский»;  - Смоленщина в сказке И.С.Соколова – Микитова «Соль Земли»;  - «Путешествие по карте» (города нашей области Гагарин, Ельня, Велиж, Дорогобуж, Вязьма и др.);  - изготовление фотоальбома «Особенные места Смоленщины»;  - виртуальная экскурсия «Памятные места Смоленска»;  *Совместная деятельность родителей и детей*  - работа по созданию мини-музея «Наш Смоленский край»;  - изготовление альбома «Знаменитые люди Смоленщины»;  Наши знаменитые земляки:  - Михаил Васильевич Исаковский;  - Николай Иванович Рыленков;  - Александр Трифонович Твардовский  - Юрий Алексеевич Гагарин | | | Сентябрь 2017г. |
| «Моя малая родина – село Остер» | Цель: формировать патриотические чувства, закреплять знания о государственных символах страны; систематизировать знания о нашей стране  *Совместная деятельность педагога и детей*  - оформление центра «Наша Родина-Россия» (фотографии, рисунки, поделки, авторские рассказы и стихи);  - карта России, рассказывающая о городах страны (столица Родины, символика городов, чем знамениты, главные достопримечательности), государственная символика (герб, флаг, гимн, портрет президента);  - обсуждение стихотворения М.Глинки «Москва», прослушивание и разучивание песен о нашей стране;  - создание альбома «Мы разные, но мы вместе», о народах, населяющих нашу страну;  - спортивный досуг «Игры народов России»;  - выставка детского творчества «От Москвы до самых до окраин…»;  - виртуальная экскурсия «Москва – столица нашей Родины»  *Совместная деятельность родителей и детей*  - оформление альбома «Город-герой Москва»  - праздничное чаепитие с родителями «Блюда национальных кухонь». | | | Октябрь 2017г. |
| «Районный центр – город Рославль | Цель: воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к военнослужащим, которое выражалось бы в желании быть похожими на них.  *Совместная деятельность педагога и детей*  - изготовление атрибутов для игр «Пограничники», «Моряки»;  - беседа «Когда мы едины - мы непобедимы»;  - викторина «Что мы знаем о нашей армии»;  - создание альбомов «Различные рода войск»,  - изготовление открыток и подарков папам и дедушкам к Дню защитника Отечества;  - оформление выставки военной техники;  - приглашение в гости военнослужащих, беседа об их нелегкой работе, изготовление открыток призывникам «Солдат, служи честно!»;  Воины – интернационалисты села Остер.МБОУ «Остёрская средняя школа носит имя воина – афганца Владимира Газенкова. Экскурсия в школу.  - выставка детских художественных работ «От защитников богатырей до защитников наших дней»;- - спортивный праздник «Хочется мальчишкам в армии служить»;  *Совместная деятельность родителей и детей*  - фотоконкурс «Есть такая профессия - защищать Родину»;  - конкурс снежных построек «Военный городок»;  - родительское собрание «Земное и небесное воинство. Духовно-нравственное развитие Российской армии». | | | Ноябрь 2017г. |
| «Родной край – Смолен-щинамоя» | Цель: воспитание любви и уважения к матери, хранительнице семейного очага, интереса к русскому народному творчеству  *Совместная деятельность педагога и детей*  - беседы «В старину в Отечестве нашем…», «Поклонение женщине-матери, хранительнице семейного очага»;  - рассказы детей о своих мамах, изготовление подарков для мамы  - изготовление атрибутов для игр «Маленькая хозяйка», «Мамины помощники»;  - оформление альбома «Секреты бабушкиного сундука»;  - создание мини-музея «Славянские ремёсла»;  - театрализованное представление «Широкая ярмарка»;  - конкурс чтецов «Красны девицы и добры молодцы».  -«Устное народное творчество Смоленского края» - разучивание народных хороводных игр, обрядовых песен Смоленской области;  - выставка народного костюма;  *Совместная деятельность родителей и детей*  - Помощь в организации 8 марта;  - рассказ мам о своих профессиях;  - участие в выставке «Руки золотые» | | | Декабрь 2017г. |
| «Наша Родина - Россия» | Цель: знакомство детей с образами русских былинных богатырей, с их героическими подвигами.  *Совместная деятельность педагога и детей*  - беседы «Слава и гордость земли Русской», «Былинные богатыри – Алёша Попович, Илья Муромец, Добрыня Никитич»;  - рассказывание по картине В. Васнецова «Богатыри»;  - разучивание пословиц и поговорок о доблести, чести и славе;  - выставка детских работ «Любимые герои былин»  «Ожерелье Смоленска» - Смоленская крепостная стена.  *Совместная деятельность родителей и детей*  - музыкальный вечер «Надежда земли Русской» (слушание записи «Плача Ярославны» из оперы А.Бородина «Князь Игорь»; слушание кантаты С.Прокофьева «Александр Невский»; слушание колокольного звона – праздничного и набата; разучивание песни «Вставайте люди русские»; слушание М.П. Мусоргского «Богатырские ворота»);  - проведение спортивного досуга «Богатырский турнир»;  - сотворчество детей и родителей в изготовлении макета «Древняя русская крепость», в пошиве русских народных костюмов. | | | Январь 2018г. |
| «Военная присяга» | Цель: формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа, уточнять и расширять представление детей о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.  *Совместная деятельность педагога и детей*  создание в группе Центра боевой славы;  - беседы «Что такое героизм» «Вставай, страна огромная…», «Они сражались за Родину», «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве»;  - выставка репродукций художников, писавших о Великой Отечественной войне (А. Пластов, К.Васильев);  - слушание песен военно-патриотической тематики, просмотр диафильмов о войне «Маленький сержант», «Фронтовые письма»;  - рассказывание из опыта «Как я был на параде»;  - экскурсии к памятным местам, мемориалам, возложение цветов;  - викторина «Мы за мир!»  - совместные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.  - выставка детских работ «Этих дней не смолкнет слава»;  - экскурсия в библиотеку, посещение фотовыставки «Никто не забыт, ничто не забыто»  *Совместная деятельность родителей и детей*   - создание альбома «Победа была за нами»;  - оформление экспозиции детских и совместных работ «Война в истории моей семьи»;  - выращивание рассады для высадки у обелиска ВОВ   - праздник «Поклонимся великим тем годам…»;  - организация встречи с ветеранами ВОВ  - организация экскурсии и возложения цветов у могилы Неизвестного солдата | | | Февраль 2018г. |
| «Культу-ра русского народа» | Цель: воспитание любви и уважения к матери, хранительнице семейного очага, интереса к русскому народному творчеству  *Совместная деятельность педагога и детей*  - беседы «В старину в Отечестве нашем…», «Поклонение женщине-матери, хранительнице семейного очага»;  - рассказы детей о своих мамах, изготовление подарков для мамы  - изготовление атрибутов для игр «Маленькая хозяйка», «Мамины помощники»;  - оформление альбома «Секреты бабушкиного сундука»;  - создание мини-музея «Славянские ремёсла»;  - театрализованное представление «Широкая ярмарка»;  - конкурс чтецов «Красны девицы и добры молодцы».  -«Устное народное творчество Смоленского края» - разучивание народных хороводных игр, обрядовых песен Смоленской области;  - выставка народного костюма;  *Совместная деятельность родителей и детей*  - Помощь в организации 8 марта;  - рассказ мам о своих профессиях;  - участие в выставке «Руки золотые» | | | Март 2018г. |
| «Защит-ники земли Русской» | **Новизна проекта** заключалась во включении в воспитательный процесс ДОУ музейно-педагогических и информационных технологий, в создании системы приобщения ребенка к культуре родного края, в создании новых условий для творческого развития воспитанников, в создании эмоционально-насыщенной и развивающей среды длядетей.  Анализ проведенной работы по реализации проекта проводился по следующим критериям и показателям:  - эмоционально-чувственный (выражение сопереживания родному дому, культурному наследию);  - когнитивный (наличие представления о родном доме, культурном наследии, проявление любознательности);  - мотивационный (желание и стремление к познавательной и другим видам деятельности);  - практический (умение заботиться о ближнем, оказывать помощь окружающим).  Прослеживается положительная динамика:  уровень гражданско – патриотического воспитания детей по сравнению с началом 2017 года вырос на 26%.  Реализованный проект способствовал сплочению детско-взрослого коллектива дошкольного учреждения, оказал благоприятное влияние на всех участников проекта. Так, перемены в детях отметили и родители, и педагоги. Воспитанники стали внимательнее относиться к людям старшего поколения, ветеранам Великой Отечественной войны; сформирован устойчивый интерес к изучению славного прошлого своей страны, города, района, села; наблюдается позитивное отношение к Вооруженным Силам, к традициям российского воинства. Родители воспитанников стали более осознанно относиться к вопросам патриотического воспитания, их участие в жизни детского сада стало более активным и ощутимым. Развивающая среда, созданная в ДОУ, помогла осуществить основные направления нравственно-патриотического воспитания.Можно с уверенностью сказать, что реализация данного проекта способствовала приобщению детей к гражданским ценностям России, развитию духовности и нравственности, предупреждению асоциального поведения, изжитию равнодушия и безразличия. | | | Апрель 2018г. |
| «Была война…» | 1.Увеличилось количество творческих работ педагогических работников, методических материалов (сценарии праздников, конспектов, консультаций)  2.Возросла активность и результативность детей, педагогов и родителей (47 человек, 20 грамот и благодарностей) в выставках и конкурсах разного уровня:*Выставки детского творчества:*  "Мы за мирное небо", "Я люблю этот мир" (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)  «Мой любимый детский сад» ко Дню дошкольного работника  «Я бабушкин и дедушкин друг и помощник» - ко Дню пожилого человека.  «Дружат дети не планете»  «Мой край родной, тобой любуюсь», «Зимушка хрустальная».  «Наши замечательные папы».  «Портрет моей мамы»  «Наш земляк – Юрий Гагарин» - ко Дню Космонавтики  «Мы помним, мы гордимся»- ко Дню Победы  *Создано 5альбомов:*  «Моя семья. Герб семьи»  «Мы помним, мы гордимся»  «Смоленск – город-герой»  «Рославль – мой город»  «Я люблю свое село Остер»  Воспитанники и педагоги стали призерами и победителями всероссийских и муниципальных конкурсов: 1 и 2 места в международном творческом конкурсе «Рождественская сказка-2018», 1 место в международном конкурсе «Красная книга глазами детей», 2 место во II международном конкурсе творческих работ «Новогодняя мастерская-2018», 3 место в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Елочка-красавица-2018», в муниципальном конкурсе «Красота Божьего мира» (2018год) воспитанник старшей группы Мостачев А. занял 2 место, педагоги Васильева В.С. и Миракян Е.Н. заняли 1 место, семья Решетниковых стала призером, в региональном этапе международного конкурса детского творчества«Красота Божьего мира» (2018год) Карезина Н. заняла 3 место.  Воспитатель Умнягина Е.Г. награждена дипломом 1 степени всероссийского конкурса «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе», дипломом 3 степени во 2 всероссийском конкурсе «Педагогическое мастерство»  Воспитатель Селиверстова О.Г. - лауреат регионального конкурса «Ярмарка педагогических идей» (2018 год)  3.Приобретены методические пособия по патриотическому воспитанию в ДОУ. | | | Май 2018г. |
|  | | | | | Мы очень надеемся, что проводимая работа помогла детям испытать любовь и привязанность к родному дому, семье, селу, стране, гордость и уважение за свою нацию, русскую культуру, язык, традиции, гордиться своим народом, его достижениями.  В дальнейшем планируем организовать в ДОУ кружок по патриотическому воспитанию «Мы - наследники России».  Разработать методические рекомендации по организации работы и перспективное планирование. | |
| 10. Результаты проекта  (описать позитивные изменения, которые произошли в результате реализации проекта (по его завершении и в долгосрочной перспективе) | |  | | |
| 11.Количествен-ные показатели проекта  (обосновать количественные показатели проекта) | |  | | |
| 13. Дальнейшая реализация проекта (в том числе источники финансирования проекта) | |  | | |