**Послушай, запомни, ответь: всё ли верно.** *Послушай предложение и определи: может ли это быть или нет. Если это может быть, то объясни, когда, где и почему. Если нет, то докажи, что это нелепица.*

1. Мышка поймала кошку и съела ее.
2. Брат рубил дерево пилой.
3. Фонарь освещал улицу.
4. Рыжий заяц спрятался под кустом.
5. Осенью с ели опали все листья.
6. К машине подъехал магазин.
7. К магазину подъехала машина.
8. Ежик живет на дереве в дупле.
9. После осени наступило долгожданное лето.
10. Волчица со своими маленькими лисятами жила в берлоге.

**Игра "Шаги. (Кто быстрее доберется до...)"**

С помощью этой нехитрой игры с элементами соревнования можно заниматься с ребёнком расширением его словарного запаса, и развитием речи в общем.

Игроки становятся рядом, договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 8-10 шагов). И оговаривают тему шагов. Например "Вежливые слова". Каждый ребёнок может сделать шаг, лишь назвав какое-нибудь вежливое слово. Даём минуту на размышление и "Старт!"

Другие темы: "Всё круглое", "всё горячее", "всё мокрое". "Ласковые слова для мамы". "Слова утешения" и т.д.

Вариант: Дети встают парами друг против друга и делают шаги навстречу. Условия игры те же: шаг можно сделать, только сказав нужное слово.

Учитель – логопед : Егорова Ю.С.