1. Готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития.

2. Ведь именно при помощи речи устной и письменной ребенку предстоит усвоить всю систему знаний.

3. У первоклассника должны быть усвоены все звуки русского языка!

4. Любые нарушения звукопроизношения ведут к образованию специфических ошибок на письме (дисграфия). Это замена букв, искажение, пропуски и др.

Во избежание таких ошибок играйте с ребенком в игры на определение звука в слове, считайте количество звуков в слове. Очень полезно разгадывать кроссворды, ребусы, шарады.

5. Для уроков письма необходима хорошо развитая мелкая моторика рук.

Приучайте ребенка к домашнему труду, развивайте навыки самообслуживания. Чаще давайте в руки пластилин, ножницы, иголку (только под присмотром взрослых). Посещайте кружки бумагопластики и бисероплетения.

6. Развивайте речь ребенка! На кухне покажите и проговорите всю посуду, в огороде - овощи, в лесу – деревья, кустарники, цветы и грибы. Сравнивайте между собой предметы по вкусу, размеру, предназначению, запаху и т.п.

Учитель – логопед : Егорова Ю.С.