**Игра «Чего не стало».**(Ошибки употребления существительных во множественном числе.)

*Типичная детская ошибка*: много яблоков, сливов, грушев, мандарин, апельсин, карандашев, ботинков, щетков и т. д.

*Правильно*: много яблок, груш, слив, мандаринов, апельсинов, бананов, ананасов, карандашей, щеток и т. д.

**Игра «Грамматические загадки».**(Ошибки согласования прилагательных и существительных в роде, числе.)

Т*ипичная ошибка детей*: зеленыя платье, красныя чашка и т. д.

*Правильный вариант:*зеленАЯ чашка, зеленЫЕ чашки, зеленЫЙ стаканчик, зеленОЕ стекло

Попросите малыша отгадать, что Вы загадали:

зеленАЯ, красивАЯ – это лампа или абажур?

зеленЫЙ, красивЫЙ – это лес или полянка?

зеленЫЕ, красивЫЕ – это поля или сад?

зеленОЕ, красивОЕ – это дерево или куст?

Такие игры учат ребенка прислушиваться к окончаниям слов и ориентироваться на них при определении рода.

**Употребление в речи повелительного наклонения глаголов.**

**Типичные ошибки:** ляжь (вместо ляг), поскакай (вместо поскачи), спей (вместо спой), побежи (вместо побегай) и т.д.

**Правильный вариант:** поскачи, побегай, попрыгай, потанцуй, спой, спляши, покатай, положи, стой, ляг, наклонись.

**Как предупредить или исправить ошибку в речи детей?**

**Поиграйте в игру «Мишка – физкультурник».** В гости к ребенку пришел мишка, он очень любит спорт и умеет выполнять разные команды. Малыш командует, а мишка выполняет его команды: «Присядь. Стой. Побегай. Ляг». Мишка выполняет команду только в том случае, если в речи ребенка нет ошибок.

Взрослый в игре: а) дает возможность малышу самому придумать задания мишке, б) просит: «Попроси мишку лечь. Как нужно сказать? Правильно: «Мишка, ляг!» Попроси мишку спеть. А теперь попроси его потанцевать».