Проект «История одной книги»

**1.Ролик – интервью о книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»**

* Читали ли вы книгу Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке?»
* Кто главный герой этой книги?
* На реальных или вымышленных событиях построено содержание книги?
* А кто прототип главного героя?
* Как вы считаете, нужно ли в школьную программу ввести изучение этой книги? Почему?

2**.Вывод**:

**У:1**

В результате проведенного опроса среди учащихся нашей школы мы выяснили, знают, кто такой Б. Полевой-----, что ----- читали книгу, а -----% ничего не знает о главном герое и его судьбе.

**У:2**

Поэтому мы решили, что свой проект посвятить презентации книги Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке»

**У:3**

Наш проект считаем актуальным еще и потому, что в Волгоградской области 2016 год объявили годом легендарного летчика, Героя Советского Союза, нашего земляка Алексея Петровича Маресьева.

**У:1**

3. Цели проекта:

* Возродить интерес к повести Бориса Полевого
* Выяснить, сохранился ли у современных школьников интерес к книге
* Прочесть известную повесть
* Познакомиться с биографией выдающегося человека
* Узнать о жизни Алексея Маресьева
* Узнать о судьбе книги и ее влиянии на читателя
* Определить роль книги в современном мире

У:2

4. Выдвинули гипотезу :

Современные школьники мало знают о героях Великой Отечественной войны, потому что не знают книг, которые расскажут о подвигах. Интерес к книгам о настоящих героях есть, но необходимо изучать произведения в рамках школьной программы.

**У:3**

5. Этапы работы:

* Чтение книги Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке»
* Знакомство с историей книги
* Знакомство с биографией Алексея Маресьева
* Создание собственной творческой работы:  
  а) составить цитатник   
  б) инсценировка понравившегося эпизода
* Опрос учащихся школы
* Выводы

6.История книги- презентация повести .

**У:1**

**Рождает Родина героев, Коль нашу землю топчет враг, Они, прикрыв ее собою, Не отступают ни на шаг… И летчики сражались смело, Срывая вражеский налет, Их сила духа без предела, Они ее берут в полет. Черников В. П.**

**У:2**

Время никогда не изгладит из памяти народа трагические и героические дни Великой Отечественной Войны. Солдаты, живые и павшие, являют нам пример того, как надо любить Родину, отстаивать её честь, достоинство и свободу, проявляя мужество и упорство. Алексей Мересьев, герой «Повести о настоящем человеке» Б. Полевого, один из таких.

**У:3**

Знакомясь с историей создания книги , мы выяснили, что :

книга почти документальная, она основана на реальных событиях. Бориса Полевого так заинтересовала история, рассказанная ему самим Маресьевым, что он старался записать абсолютно все.

Дата написания: 1946 год

Более восьмидесяти раз книга издавалась на русском языке, тридцать девять – за рубежом.

**У:1**

В ходе нашей работы мы выяснили, что у главного героя повести, Алексея Петровича Мересьева, был реальный прототип, наш земляк, уроженец Камышинского района Волгоградской области.(родился в Камышине 20 мая 1916 года)

Алексей Маресьев - легендарный российский летчик второй мировой войны, общественный деятель, Герой Советского Союза, полковник, кандидат исторических наук.

**У:2**

Истребитель Маресьева был подбит 4 апреля 1942 года в воздушном бою в районе Старой Руссы. Восемнадцать суток летчик провел в лесу, полз к своим. Дальнейшая судьба старшего лейтенанта Маресьева - ампутация голеней обеих ног.

7. Аналитическая работа.

**У:3**

Читая книгу, мы настолько были потрясены героизмом главного героя и решили для себя составить цитатник эпизодов из книги, которые нас больше всего взволновали .

**У:1**

Самыми любимыми и запоминающимися эпизодами для нас стали такие:

1. В воздушном бою сбивают молодого летчика… Но летчик остается жив, продолжал идти , превозмогая боль и голод. **««Казалось, чем слабее и немощнее становилось его тело, тем упрямее и сильнее был его дух».**

**У:2**

**«Он поднялся с сугроба, крепко сцепил зубы и пошёл вперёд, намечая перед собой маленькие цели, сосредоточивая на них внимание, — от сосны к сосне, от пенька к пеньку, от сугроба к сугробу».**

**У:3**

1. … Так он движется две недели, оказывается у партизан, затем - в госпитале, где ему ампутируют поражённые гангреной ноги**.(Цитата)**

**«Все чаще, настойчивее звучало теперь на осмотрах зловещее слово «ампутация».**

**Чувствуя неуклонное приближение страшного дня, Алексей решил, что жить без ног не стоит.»**

**У:1**

**«Мересьев тщательно скрывал свои переживания, делал вид, что его не интересуют разговоры врачей. Но всякий раз, когда ноги разбинтовывали, он видел, как медленно , но неуклонно ползет вверх предательская багровая краснота. Глаза его расширялись от ужаса.»**

**У:2**

1. Поразил нас эпизод, когда после ампутации ног герой длительно восстанавливался, замыкался в себе, был угрюм, но не терял надежду снова летать. Презовмогая боль, встав на протезы ,физически себя готовит к осуществлению мечты – летать .

**Тем временем вдоль коридора . постукивая костылями и поскрипывая протезами, взад и вперед размеренно, неутомимо двигался старший лейтенант Мересьев.**

**«Прошел раз, прошел два. Десять, пятнадцать, двадцать раз. он бродил по какой – то своей программе – утром и вечером, задавая себе уроки и с каждым днем удлиняя путь. Он никогда не думал, что ходить так трудно**

**У:3**

1. .Не оставил равнодушным эпизод в санатории , где Мересьев шутит и танцует.**(инсценировка танца)**

**«По санаторию распространилась весть, казавшаяся нелепой: безногий летчик … увлекся танцами.**

**У:1**

**Конечно, я не очень уверена, как это можно танцевать . не имея настоящих ног. Условия же вам предъявляю при этом суровые: вы будете послушны и прилежны, постараетесь в меня не влюбляться- это мешает урокам, а главное не будете ревновать, когда меня будут пригашать другие кавалеры.**

**У:2**

**- Я согласен со всеми условиями , я же Советский человек!!!**

**Раз – два – три, раз – два – три, глисад налево, глисад направо. Поворот. Так .раз – два- три, раз – два – три.. Делаем вместе.»**

**У:3**

1. Цель достигнута. Наш герой снова в небе! **( цитата)**

**«Ведь еще в госпитале он дал себе слово вернуться в авиацию. Он поставил перед собой цель и упрямо стремился к ней.»**

**«Но как там не верти, он единственный человек в мире, без ног управляющий истребителем. Единственный.»**

**У:1**

**8. Какова же судьба Маресьева в дальнейшем?**

он освоил протезы, вернулся в строй.

Примером ему служил русский летчик времен 1-й мировой войны Прокофьев –северский.

У:3

В июне 1943 года старший лейтенант Маресьев прибыл в 63-й гвардейский истребительный авиационный полк. Летая уже без ног, Алексей сбил семь вражеских самолетов.

Всего за время войны Совершил 90 боевых вылетов, сбил 11 немецких самолетов.

У:1

Маресьев был почетным гражданином нескольких российских городов, вице-президентом Международной федерации борцов Сопротивления, членом Комитета ветеранов войны, президентом фонда "Инвалиды Великой отечественной войны".

В москве его имя носит школа № 76о

9. Значение книги и её актуальность

**У:2**

В результате нашей работы мы пришли **к выводам**:

Значение этой книги невозможно переоценить. Многие инвалиды, фронтовики, спортсмены, которые столкнулись с тяжелыми обстоятельствами, вспоминают, что подумывали о смерти, но, узнав о подвиге Алексея Маресьева, изменили свое мнение, им захотелось жить.

А остальные читатели просто научились не сдаваться, идти к своей цели. Для них подвиг летчика стал эталоном поведения в сложных жизненных обстоятельствах.

**У:3**

**Мальчишки** : мы, юноши, увидели в Алексее Мересьеве своих отцов и старших братьев. Возраст требует примера для подражания, близкого и живого идеала в нашей каждодневной жизни. И Борис Николаевич Полевой указал нам на этот идеал. …Он наполнил наши представления о смысле жизни биографией человека, которому мы поверили раз и навсегда».

**У:1**

**Девочки:** мы, девушки, увидели, что наряду с героизмом мужчин рядом всегда шли их верные спутницы- женщины и девушки, которые их поддерживали : писали письма, ухаживали в гоститалях, вселяли дух, ждали своих мужчин с войны.

**У:2**

Мы учились верности, преданности, поняли, что есть на свете настоящая любовь и взаимовыручка, поддержка в любой ситуации. Мы даже немного повзрослели.

10. Выводы:

**У:3**

Повесть Бориса Полевого - замечательная книга, необходимая многим людям и в прошлом и теперь.

Алексей Маресьев – герой на все времена.

Мы должны помнить события той страшной войны, а герои не должны быть забыты!

**У:1**

Истинный герой всегда скромен. люди шли на фронт, совершали ежедневные подвиги, и даже не считали себя героями.

Читая «Повесть о настоящем человеке» , понимаешь, что даже в самых тяжелых ситуациях нельзя терять надежду и сдаваться!

**У:2**

**10. Практической частью нашей работы явился цитатник нашей работы из книги, подтверждающий смелость, мужество, силу духа и героизм главного героя.**

**А на память вам дарим информационные закладки книги , это тоже часть нашей проектной работы.**

**ВСЕ:**

**Прочитайте книгу Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке»**