



*От того, как прошло детство,
кто вел ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из окружавшего мира -
от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет
сегодняшний малыш.*

Василий Александрович
Сухомлинский.



«В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».

В.А.Сухомлинский



*В статье 18 Закона РФ "Об образовании" говорится:
"Родители являются первыми педагогами.
Они обязаны заложить первые основы физического,
нравственного и интеллектуального развития личности
ребенка в раннем возрасте."*



СЛОЖНОСТИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА СВЯЗАНЫ:

- * с отсутствием близких и родных;
- * с соблюдением режима дня;
- * с постоянным контактом со сверстниками и незнакомыми людьми.



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА.

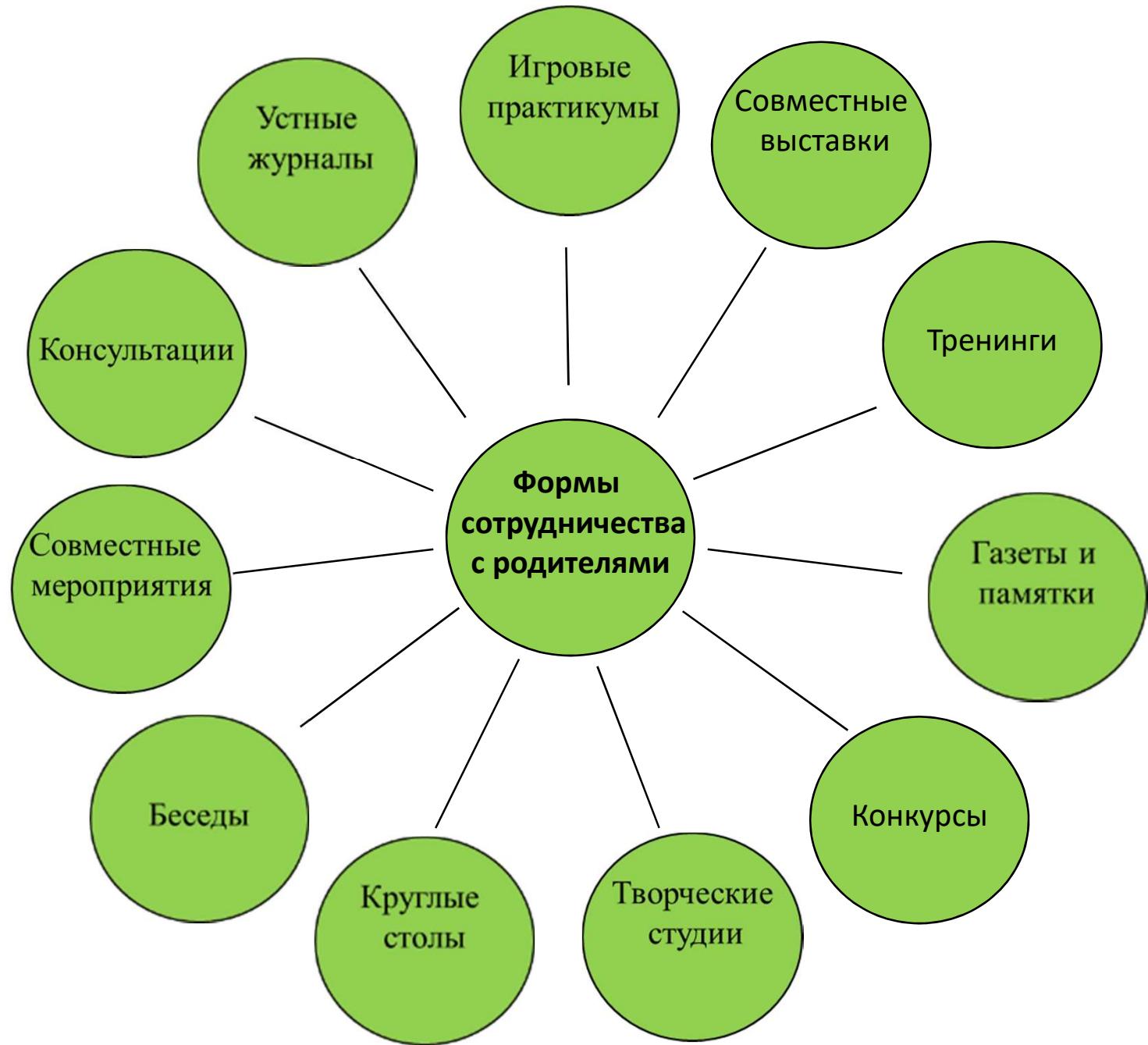
- * Изучение семьи и ее образовательных потребностей.
Выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания;
- * Психолого - педагогическое просвещение,
повышение педагогической культуры родителей и информирование;
- * Вовлечение в совместную деятельность через поиск и внедрения
наиболее эффективных форм работы.



СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

- Сбор информации о ребенке от родителей и выявление уровня педагогической компетентности родителей.
- Анкетирование родителей на предмет ожиданий от детского сада и выявление особенностей ребенка.
- Передача родителям психолого-педагогических, медицинских знаний.
- Формирование положительного образа ребенка.
- Родительские собрания.
- Организация родительских встреч по типу родительского клуба.
- Мотивация на сотрудничество с педагогами ДОУ и участие в запланированных мероприятиях.
- Проявление обратной связи, в дальнейшем для участия в жизни группы.





Наглядно-тематический родительский уголок



Ширмы с информацией для педагогов и родителей



Ширмы с информацией

НШ-7

ФГОС ДО

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

Здравствуй, детский сад!

16+

Взаимодействие с семьёй – актуальное направление ФГОС ДО. Ширма из 6 красочных страниц для информационного просвещения родителей содержит рекомендации:

- как стимулировать у детей появление положительных установок в первые дни пребывания в дошкольной организации
- как важное событие в жизни ребёнка и его родителей – в детский сад – сделать радостным, интересным, желанным

Адресована воспитателям, психологам, педагогам дополнительного образования, родителям.

Ширмы с информацией для родителей и педагогов

НШ-9

ФГОС ДО

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

0+

Взаимодействие ребёнка и взрослого при чтении книг

Взаимодействие с семьёй – актуальное направление ФГОС ДО. Ширма из 6 красочных страниц для информационного просвещения родителей содержит ответы на вопросы:

- Каковы критерии выбора книг для чтения с детьми с учетом возрастного развития?
- Что необходимо рассказать ребёнку взрослый о правилах чтения и обращения с книгой?
- Почему детям нужно читать?

Адресована воспитателям, социальным педагогам, педагогам дополнительного образования, родителям.

Ширмы с информацией для родителей и педагогов

НШ-8

ФГОС ДО

Наглядно-тематический родительский уголок в ДОУ

Ребёнок и книга

0+

Взаимодействие с семьёй – актуальное направление ФГОС ДО. Ширма из 6 красочных страниц для информационного просвещения родителей содержит ответы на вопросы:

- Как помочь ребёнку стать читателем?
- Какие книги необходимо подбирать ребёнку для первого чтения в соответствии с его возрастом?
- Как взрослому взаимодействовать с ребёнком при чтении?

Адресовано воспитателям, социальным педагогам, педагогам дополнительного образования, родителям.

Ширмы с информацией для родителей и педагогов

"В гости к вам пришел Петрушка."



Лэпбук "Адаптация детей раннего возраста."



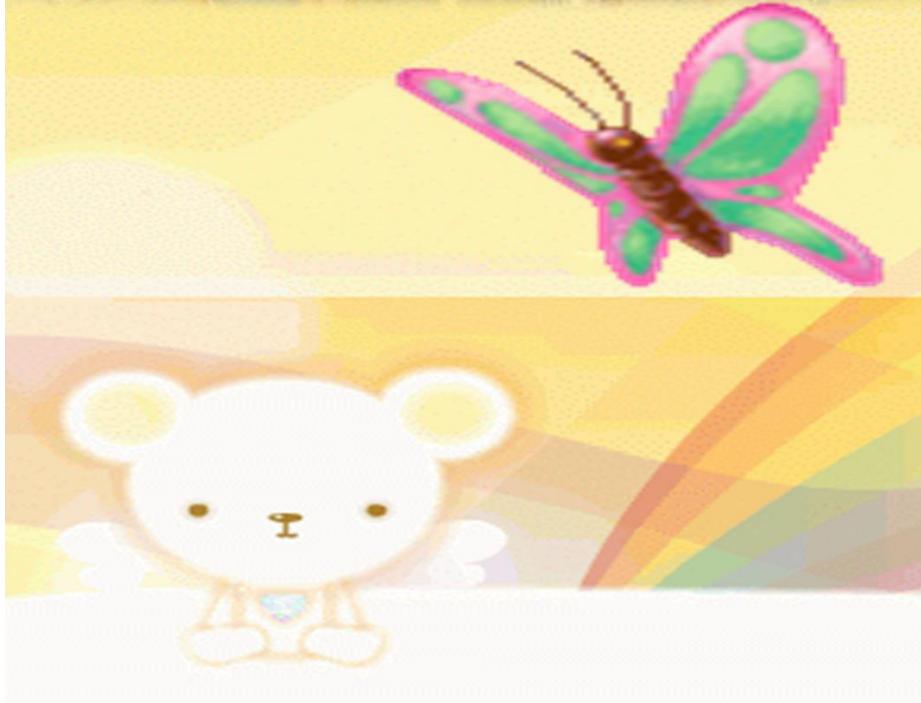
PRO1007AK











Вовлечение родителей в режимные моменты группы.







Совместные детско - родительские проекты.

Проект "Любимая книга."



Проект "Поиграем..."



Мини-сочинения родителей "Любимая игрушка моего ребенка."

Любимая игрушка моей Кати – эта обычная мягкая собачка. Мы назвали её Шарик. Кате подарил эту игрушку крестный пapa, поэтому дочка очень любит собачку. Она не расстается с ней ни днём, ни ночью. Очень нежно и заботливо играет со своей игрушкой.

Семья Малышевых.

Любимая игрушка моего сына – машинка. Мой муж работает в автопарке водителем. Наш сын Витя, тоже в будущем станет шофером, как пapa, ему очень нравится ездить на автобусе. Пapa подарил Вите большую грузовую машину и теперь сын с ней не расстаётся, может часами с машиной играть. На ночь ставит её на тумбочку, которая стоит рядом с кроваткой.

Семья Охремчук.

**В ТЕСНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ВОСПИТАННИКАМИ
МНОЮ БЫЛИ РАЗРАБОТАНЫ И РЕАЛИЗОВАНЫ ПРОЕКТЫ:**

«Мои любимые игры и игрушки»

Цель: ознакомление детей с обобщающим понятием «игрушки», формирование знаний о свойствах, качествах и функциональных назначениях игрушек.



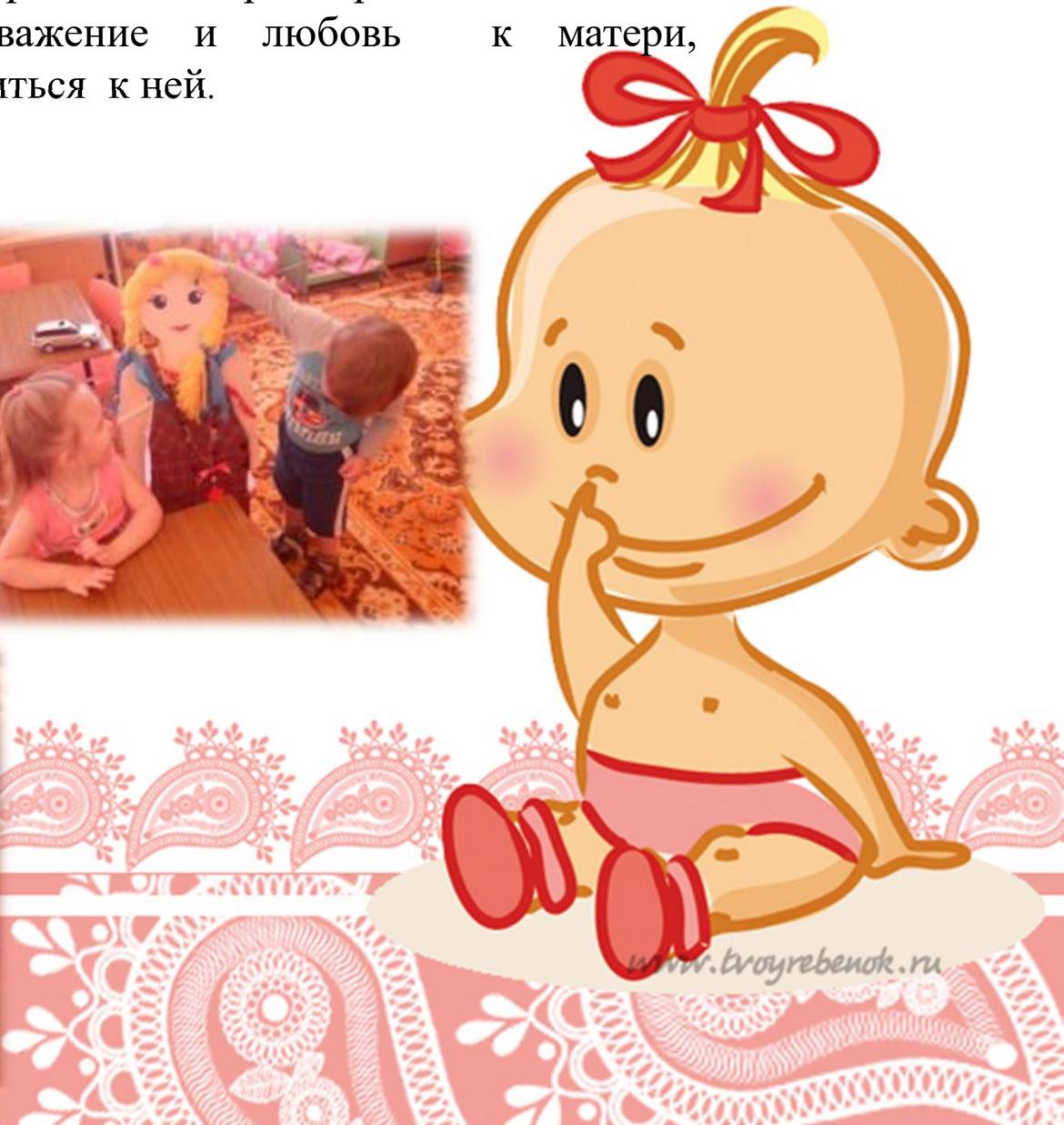
«В гости сказки к нам пришли»

Цель: развитие интереса к сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей.

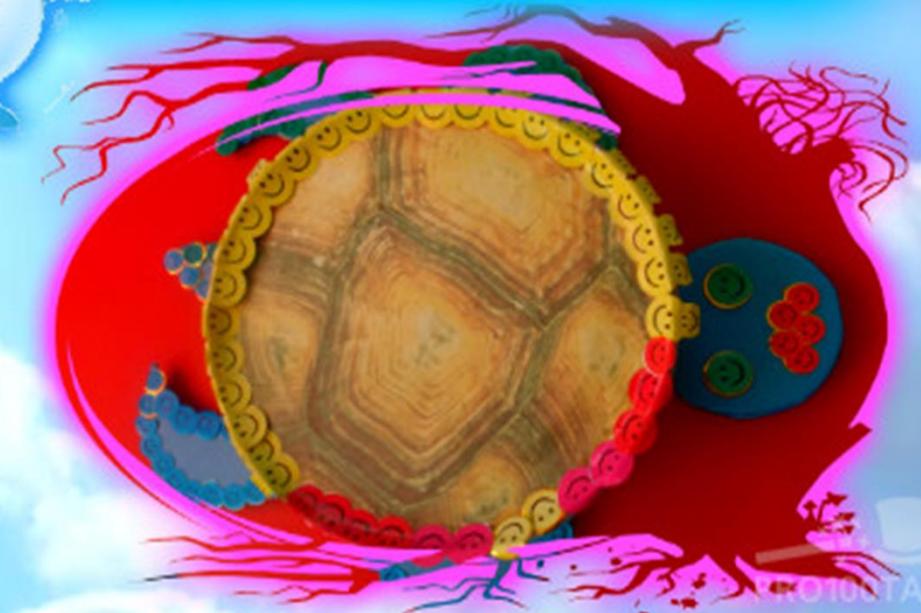


«8 Марта – Мамин день»

Цель: дать первоначальное знание детям о празднике 8 Марта; обогащать социальный опыт ребенка через различные виды деятельности; воспитывать уважение и любовь к матери, учить бережно и заботливо относиться к ней.



Участие родителей в смотрах-конкурсах.



ПОМНИТЕ,

что на привыкание малыша к детскому саду может потребоваться до полугода времени, поэтому тщательно рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность «подстроиться» под особенности адаптации ребенка.

***НИКОГДА НЕ ПУГАЙТЕ РЕБЕНКА ДЕТСКИМ САДОМ!
СОВЕРШЕННЫХ ЛЮДЕЙ НЕТ.
БУДЬТЕ СНИСХОДИТЕЛЬНЫ
И ТЕРПИМЫ К ДРУГИМ.***



«Покинут счастьем будет тот,
кого ребёнком плохо воспитали.
Побег зелёный выпрямить легко.
Сухую ветвь один огонь исправит.»

(Саади Ширази)