МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №13 «Солнышко»

города Губкина Белгородской области

ОСЕННИЕ ЗАБОТЫ ЖИВОТНЫХ

*Конспект НОД по образовательной области*

*«Познавательное развитие»,*

*старшая группа*

Подготовила:

Долгих Н.И. воспитатель

МБДОУ «Детский сад

присмотра и оздоровления

№13 «Солнышко»

ОСЕННИЕ ЗАБОТЫ ЖИВОТНЫХ

*Конспект НОД по образовательной области*

*«Познавательное развитие»,*

*старшая группа*

Подготовила:

Долгих Н.И. воспитатель

МБДОУ «Детский сад

присмотра и оздоровления

№13 «Солнышко»

**Программное содержание:**

-Закрепить знания детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, образе жизни, о том, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях.

- Закреплять знания детей о правилах поведения в природе.

- Продолжать знакомить детей с техникой рисования мятой бумагой.

- Развивать зрительное восприятие.

- Развивать мелкую моторику.

- Развивать элементы логического мышления на основе отгадывания загадок.

- Воспитывать культуру поведения в лесу, бережное отношение к природе.

- Воспитывать умение внимательно слушать ответы сверстников.

- Закрепить умение пользоваться красками (гуашью);

-воспитывать аккуратность, интерес к изобразительной деятельности.

**Оборудование:** Конверт оклеенный осенними листочками; запись Старичка-лесовичка; деревья; пеньки; кустарники; сугроб; шапочки животных; следы животных; трафареты диких животных; презентация.

**Ход НОД:**

Раздаётся стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята кто это к нам там пришёл?Смотрите, почтальон принес нам письмо. *(Дети рассматривают конверт, оклеенный осенними листочками).*

*Куда:* Детский сад «Родничок»

*Кому:* Детям группы №7

*От кого:* от Лесовичка

*Здравствуйте, дорогие мальчики и девочки!*

*Я – Старичок Лесовичок, живу на поляне, со своими лесными друзьями – дикими зверями. Но мои друзья, где-то заблудились. Помогите, пожалуйста, найти моих друзей.*

**Воспитатель:**Поможем Лесовичку?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А где живёт Старичок Лесовичок?

**Дети:**В лесу.

**Воспитатель:** Сейчас мы совершим путешествие в лесное царство. Закройте глаза и произнесите волшебные слова:

*Влево, вправо повернись*

*И в лесу ты очутись.*

*В сказке мы среди чудес А вокруг осенний лес. (слайд №1)*

**Воспитатель:** Вот мы и попали в сказочный осенний лес! Посмотрите как красиво вокруг, сколько кругом разноцветных листьев! Осень- очень красивое время года. Все кругом словно золотое!

**Ребенок:**

*Все вокруг как на картинке*

*И березки и осинки*

*В золотых стоят нарядах*

*Значит с осенью мы рядом!*

**Воспитатель:** Лес – большой дом для растений, птиц, животных. В этом доме есть свои правила, надо их знать и выполнять. Давайте составим правила поведения в лесу: (слайд №2)

1. Не разоряй гнёзда

2. Не шуми в лесу

3. Не оставляй после себя мусор

4. Не разводи огонь

5. Не ломай ядовитые грибы

6. Не обижай животных

**Воспитатель:** Молодцы, хорошо знаете, как надо себя вести в лесу.

*Если в лес пришёл гулять, (Идут по кругу, взявшись за руки)*

*Свежим воздухом дышать,*

*Бегай, прыгай и играй.*

*Только чур не забывай, (Останавливаются)*

*Что в лесу нельзя шуметь, (Поочерёдно загибают пальцы рук)*

*Даже очень громко петь!*

*Ветки дуба не ломай,*

*Из рогатки - не стреляй*

*Здесь не нужно всех ловить,*

*Топать, хлопать, палкой бить.*

*Ты в лесу – всего лишь гость. (Идут по кругу)*

*Здесь хозяин – дуб и лось.*

**Воспитатель:** А где же Старичок Лесовичок?

**Дети:** Старичка Лесовичка здесь нет.

**Воспитатель:** Ой, ребята, здесь какое-то письмо

*Он предлагает помочь найти своих друзей – лесных жителей.*

Посмотрите внимательно и скажите, какие животные здесь спрятались (слайд №3 – зашумлённое изображение диких животных)

(Белка, заяц, волк, лиса, медведь)

- Какие это животные? (дикие)

- Почему их называют дикими? (живут в дикой природе, сами о себе заботятся)

**Воспитатель:** Если вы отгадаете загадки, то дикие животные появятся.

(Загадки загадывают дети)

1. Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой

А в рыжей шубке летом *(белка)* (слайд №4)

**Воспитатель:** Какая белка? (заботливая, трудолюбивая, хлопотливая, маленькая, быстрая, рыжая, серая, хозяйственная).

2. Какой зверь опасный

Ходит в шубке красной,

Снег разгребает,

Мышек хватает? *(лиса*) (слайд №5)

**Воспитатель:** Какая лиса? (хитрая, рыжая, вороватая, осторожная, ловкая, хищная).

3. Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной

А когда придёт весна,

Пробуждается от сна *(медведь)* (слайд №6)

**Воспитатель:** Какой медведь? (неуклюжий, косолапый, большой, лохматый, бурый).

4. В густом лесу под ёлкой,

Осыпанной листвой,

Лежит клубок с иголками,

Колючий и живой *(ёж)* (слайд №7)

**Воспитатель:** Какой ёж? (колючий, отважный, храбрый, маленький, заботливый, осторожный).

5. На овчарку он похож:

Что ни зуб, то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть *(волк)* (слайд №8)

**Воспитатель:** Какой волк? (злой, серый, зубастый, голодный, хищный).

6. У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора,

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора *(заяц)* (слайд №9)

**Воспитатель:** Какой заяц? (трусливый, боязливый, пугливый, маленький, быстроногий, длинноухий, серый, белый). Кого боится заяц? (волка, лисы)

*А сейчас мы все с вами превратимся в лесных жителей.*

*(Дети стоят по кругу, руки к плечам, пальцы сжаты в кулаки.*

*Раз, два, три, четыре — (Дети поочередно разгибают пальцы, начиная с указательных и кончая мизинцами.)*

*Заяц уши оттопырил (дети поднимают согнутые руки к голове (изображают «уши»)*

*Вот он серый волк, волк (двигаются по кругу большими шагами)*

*Он зубами щелк, щелк! (хлопки перед собой – «волк щелкает зубами»)*

*Зайка, я, и ты, и ты, (пружинящие полуприседания.)*

*Быстро прячемся в кусты (приседают).*

**Воспитатель:** А вот и Лесовичок. (слайд №10).

*Голос лесовичка (благодарит ребят за то, что помогли найти его друзей и спрашивает: «Что делают сейчас его друзья в лесу? Почему он их так редко видит?»)*

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Дети:** Осень (слайд №11)

**Воспитатель:** А какое время года придёт за осенью?

**Дети:** Зима (слайд №12)

**Воспитатель:** Зима – очень трудное, холодное время года, которое очень нелегко пережить. Давайте посмотрим, как звери готовятся к зиме. Смотрите, чьи – то следы. Давайте пойдем по этим следам и узнаем, чьи это следы. Дети по следам животных подходят к дереву, пеньку, кусту, сугробу.

Рассматриваем дерево. Там есть дверца. Открываем и видим белочку.

**Воспитатель:** Где живёт белка?

**Дети:** На дереве в дупле, там у неё тепло и сухо.

**Воспитатель:** Как белка готовится к зиме?

**Дети:** Делает запасы: сушит грибы, собирает ягоды, орехи, семена шишек и прячет их в дупло.

**Воспитатель:** А почему белка не рыжая, а серая?

**Дети:** Поменяла цвет шубки для того, чтобы ей легче было прятаться от своих врагов – ястреба и куницы. В серой шубке на дереве её не видно.

**Воспитатель:** А кто ещё из лесных жителей меняет цвет шубки к зиме? **Дети:** Заяц летом был серым, а к зиме постепенно белеет.

**Воспитатель:** Ребята, а чьи же эти следы ведут к кусту? А под кустом – заяц.

**Воспитатель:** Как вы думаете, зачем зайцу белая шубка?

**Дети:** В белой шубке на белом снегу зайцу легче спрятаться от волка и лисы. Он бегает очень быстро и запутывает следы.

**Ребёнок**

Кто теперь заметит зайку

В белой шубке на снегу?

Ну-ка, где он? Угадай-ка!

Под кустом иль на лугу?

**Воспитатель:** Чем питается заяц зимой?

**Дети:** Ест ветки, упавшие с дерева, обгладывает кору.

**Воспитатель:** А кто враги зайца? (выставляю модели волка и лисы.)

**Дети:** Волк и лиса – хищники. (Днём они спят, а ночью охотятся.)

**Воспитатель:** А каких животных встретить зимой в лесу нельзя? Почему?

**Дети:** Ёжа и медведя потому что они зимой впадают в спячку.

Дети рассматривают следы медведя, которые ведут к сугробу. Находят медведя.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Берлога медведя.

**Воспитатель:** А вы знаете, как медведь готовится к зиме?

**Дети:** Все лето и осень он готовится к зиме: ест много, ягод, ловит рыбу в реке, накапливает жир на зиму. В конце осени он находит себе место под сосной, где лежит много листьев и веток, такое место называется валежник, и ложится спать до весны. Зимой выпадет снег, а ему в берлоге будет тепло.

Дети рассматривают следы ежа и подходят к пеньку.

**Воспитатель:** Кто здесь спрятался?

**Дети:** Ёж.

**Воспитатель:** Как ёж готовится к зиме?

**Дети:** Ёжик свернулся в клубок и приготовился спать. Он питается мелкими грызунами, змеями. Добычу стало трудно добывать и он тоже спит, заготовив запасы.

**Воспитатель:** А вот и Старичок Лесовичок

*Голос лесовичка (благодарит за интересный рассказ о том, как лесные жители готовятся к зиме и дарит волшебный конверт.)* (слайд №13)

Дети достают картинки с трафаретами животных.

- Заяц зимой какого цвета? (белого)

-Каким цветом шубка у белки зимой? (серого)

- Каким цветом шуба у лисы зимой? (рыжая)

- Каким цветом медведь? (Коричневый)

- Каким цветом волк ( серого)

- Давайте мы оденем зверей.

- Возьмите листок бумаги и сомните его так, чтобы у вас получился бумажный комочек (сопровождаю слова действиями, окуните его в гуашь и приложите к изображению).

- Какие у нас получились красивые звери!

- Нам пора возвращаться в детский сад.

- До свидания, лес! До свидания, Лесовичок!

*Голос лесовичка: «До свидания», ребята и просит, чтобы бережно относились и к лесу и к животным.* (слайд 14)

**Рефлексия:**

- С кем мы сегодня встречались в лесу? Кого видели?

(Встречались со Старичком Лесовичком, видели диких животных )

- Чем занимаются дикие животные осенью?

- О чём мы ещё говорили? (о правилах поведения в лесу)