



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
НАУЧНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Роль
учреждений дополнительного образования
в патриотическом и
гражданском воспитании
младших школьников**

Заведующий структурного
подразделения
ГУДО ЛНР «РЦНТТ»
Игноян В. М.

Луганск
2023

Содержание

1. Вступление	3
2. Целенаправленность патриотического воспитания	3
3. Система патриотического воспитания младших школьников	5
4. Основные мероприятия, которые проводятся с детьми младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования	6
5. Заключение	8
6. Сценарий мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию «Путешествие по Луганску»	9

*... Чтоб навек все сердцами сроднились,
Доброте чтобы все научились.
Чтоб забыла планета Земля,
Что такое вражда и война ...*

Вступление.

В последние годы достаточно актуальным стал вопрос о гражданско-патриотическом воспитании. Привить любовь к своей Родине необходимо как можно раньше, а именно в начальных классах. Дети уже в младшем школьном возрасте должны понять, как это важно любить свой народ, гордиться его прошлым и настоящим, чувствовать свою ответственность за то, каким будет будущее.

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Согласитесь, что невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая травинка, лесной или полевой цветок, нежный шелест ветра напоминают нам о Родине. Мы росли и учились любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют.

Изменения, которые произошли, сопровождающиеся изменениями в социально-экономической и политической сферах жизни общества, привели к значительной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательный потенциал нашей культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования чувств патриотизма. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических и гражданских качеств личности.

Целенаправленность патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание младших школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, поколения, а уровень жизни сделать качественнее. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

В современном понимании патриотизм - это многовариантное понятие, трактуемое всеми неоднозначно и имеющее много различных определений. Патриотизм (от греческого слова *patris* – отечество) – это стойкая гражданская позиция, гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.

В условиях развития республики дополнительное образование является тем звеном, которое связывает внешкольные учебные учреждения с общеобразовательными учебными учреждениями, обеспечивает потребности общества в определении национально-культурных ориентиров образования и создает предпосылки перехода к новому качеству воспитания. Участие в ней формирует национально сознательного гражданина, способного к активной творческой деятельности, способствует развитию у детей национальных мировоззренческих позиций и патриотизма.

Значительную привлекательность составляют учреждения дополнительного образования, которые отличаются разнообразием форм и сфер развития творческих сил школьников, вариативностью и спецификой построения воспитательного взаимодействия педагогов и детей, способностью и умением организаторов педагогического процесса включать их в свою систему ценностей, насыщать занятия такой творческой деятельностью, которая имеет большое значение в патриотическом воспитании. Свобода и возможность выбора любимых занятий влияют на характер самоорганизации дальнейшей деятельности и жизненной активности ребенка, помогают определить свое место в жизни, полноценно реализовать творческие возможности.

В деятельности учреждений дополнительного образования должны быть сформированы новые подходы к патриотическому воспитанию детей и подростков на основе переосмысления его теоретико-методологических основ и практической деятельности. Важными его компонентами являются глубокое познание исторического прошлого родного народа, овладение национальными ценностями, достижениями в национально-культурной и общественной жизни.

Патриотическое воспитание во внешкольном учебном учреждении рассматривается как целенаправленный и сознательно осуществляемый педагогический процесс организации и стимулирования активной творческой деятельности детей, овладение ими знаниями о культурно-историческом опыте народа, формирование ценностного отношения к Родине, обществу, самим себе.

Концептуальные основы патриотического воспитания младших школьников в учреждениях дополнительного образования – это совокупность взглядов на цели, задачи, содержание, средства, формы и методы его осуществления, объединяющих во взаимодействии их интересов в свободном саморазвитии, заинтересованность республики в формировании сознательного патриота, способного воспринимать реалии жизни. В выборе содержания деятельности внешкольного учебного учреждения определены цели национально-патриотического воспитания,

которое предусматривает формирование сознательного патриота демократического общества, в своей практической деятельности руководствуется ценностными национально-патриотическими отношениями.

Средствами достижения этой цели является усвоение младшими школьниками основ национальной культуры и истории, что дает возможность воспитывать ценностное отношение к республике и обществу, к труду, к себе и своему образу жизни.

Система патриотического воспитания младших школьников.

Приобщение школьников к национально-культурным ценностям, формирование патриотических убеждений – перспективные основы патриотического воспитания во внешкольном учебном учреждении. Они конкретизируются в системе задач: формирование самосознания, ответственности, мужества, честности, общественной инициативности и активности, готовности работать на благо своего народа и Родины, защищать Родину, воспитывать уважение к законам государства, высокое правовое сознание, знание и использование родного языка. Забота о подъеме престижа республики, уважение к памяти предков, уважение к родителям, родословной; почитание традиций, обычаев, обрядов и истории нашего народа.

Составляющими системы патриотического воспитания являются:

- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в учебном учреждении;
- массовая патриотическая и военно-патриотическая работа, организуемая и осуществляемая культурными и общественными организациями и учреждениями, а также их работниками;
- деятельность средств массовой информации.

Работая с детьми в данном направлении, необходимо направлять свою работу на развитие у школьников гражданственности, патриотизма, т.е. формирование важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни. Для достижения данной цели необходимо решать следующие задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому, к традициям, повышению престижа государственной, особенно военной службы;
- формирование ведущих интегративных качеств личности;
- воспитание и развитие национальных начал, уважения и интереса ко всем нациям;

• воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиций.

Формы работы: деловые игры, воспитательные часы, встречи с ветеранами войны и труда, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии, поездки, походы, трудовые дела, тренинг и знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества, с традициями и обычаями своего народа, фольклором.

С детьми младшего школьного возраста можно вести эту работу по двум направлениям «Мой дом», «Моя семья» и «Мой город», «Моя Республика». На данном этапе решаются следующие задачи:

По первому направлению:

Воспитывать в детях чувство самоуважения через его добрые поступки, чувство уважения к старшим, любви к своей семье и друзьям. Воспитывать любовь к малой родине через развитие интереса к истории семьи и ее традициям.

Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

Развивать стремление к творческим делам и мероприятиям. Выбатывать умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

По второму направлению:

Изучать историю своего города. Знакомиться с интересными людьми, местными народными промыслами, памятниками природы и культуры, фольклором, традициями, обычаями.

Решать экологические проблемы местного значения, принимать участие в благоустройстве города

Изучать правила поведения в природе, общественных местах.

Основные мероприятия, которые проводятся с детьми младшего школьного возраста в учреждениях дополнительного образования:

№п/п	Название мероприятия	Вид мероприятия
1	Родина моя	Праздник
2	Мамин день	Праздник
3	Рыцарский турнир вежливости	Игра-соревнование
4	А что у бабушки в сундучке.	Праздник-выставка.

5	Встреча с ветеранами и участниками ВОВ	Праздник
6	День Защитника Отечества	Праздник, игра-соревнование.
7	«День города».	Конкурс рисунков
8	Государственные символы.	Воспитательный час.
9	Мероприятия, посвященные государственным праздникам.	Проектная деятельность.
10	Грустная принцесса осень	Игра-соревнование.
11	Организуй свой труд дома.	Беседа.
12	Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.	Беседа.
13	Родная природа – ее краса.	Экскурсия в природу
14	Правила поведения.	Аналитическая беседа
15	Вот мой город, вот мой дом родной.	Игра-путешествие.
16	Интересные и знаменитые люди города.	Мини проект.
17	Достопримечательности города Луганска.	Экскурсия, мини проект.
18	Щит и меч	Беседа.
19	Учись учиться.	Беседа.
20	Знаменитые люди города	Беседа.
21	Какие люди в Республике! (художники, поэты, музыканты)	Беседа, встреча с интересными людьми.
22	Фольклор, традиции, обычаи. Путешествие во времени.	Беседа, экскурсия
24	Краеведческий музей города Луганска.	Экскурсия.

25	Настоящий защитник, какой он?	Воспитательный час.
26	«Когда все вместе».	Конкурсная семейная программа.
27	Золотые правила этики	Воспитательный час.
28	Памятники культуры и архитектуры города Луганска.	Игра-путешествие.
29	Все профессии нужны, все профессии важны!	Воспитательный час, экскурсия.
30	С чего начинается Родина.	Воспитательный час.
31	Дорогою добра.	Воспитательный час.
32	История моей семьи в истории города.	Проектная деятельность.

Большую помощь в поиске информации могут оказать родители. Как в индивидуальных, так и групповых творческих проектах, например: «Детство, опаленное войной», «Посылка или письмо солдату», «Ветеран живет рядом», «Славный город Луганск и его жители», «Один день из жизни моей семьи», «Из истории родного края», «Мир взрослых и детей в произведениях детской литературы», «Помощь зоопарку города».

Реализация указанных мероприятий предполагает воспитание патриотических чувств у младших школьников. Одним из итоговых мероприятий по патриотическому воспитанию в Центре можно организовать литературно-музыкальную композицию «Память» в конце года для школьников и их родственников, жизнь которых связана с Великой Отечественной войной.

А также можно использовать диалоговую рефлексию, деловые игры, игровые ситуации. Проблемно-ценностное общение, встречи с ветеранами и интересными людьми, диспуты и круглые столы «Кто в семье главный», «Я – гражданин великой страны», «Дети и родители»...

Заключение.

Младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних явлений, верой в истинность всего, чему его учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм. Именно в младшем школьном возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательно нравственного и гражданско-

патриотического воспитания. Работа по патриотическому воспитанию младших школьников должна вестись не эпизодически, а ежедневно. Педагог в первую очередь на своём примере должен показывать, что ему не безразлично, какими станут его воспитанники. Педагогу не должно быть безразлично, что происходит в государстве, что ожидает нашу страну в будущем. Если дети будут чувствовать и видеть, что их педагог на деле, а не на словах любит свою страну, то они ему будут верить, и воспитание патриотических чувств будет направлено в нужное русло. И тогда будет результат этой работы.

Сценарий мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию «Путешествие по Луганску»

Цель: используя разнообразные формы и методы работы, познакомить кружковцев с историей «Моя родная Луганщина» от истории создания до наших дней, выявления лидерских качеств в процессе игры.

Задачи:

- углубить знания кружковцев об истории создания и развития ЛНР.
- расширить кругозор учащихся путем вовлечения в игровую деятельность;
- обучить учащихся взаимодействию в коллективе для достижения общей цели;
- дать возможность каждому ребенку продемонстрировать свои лучшие качества.

Знание о родной земле, истории своего народа, привязанность к родному дому, умение жить в согласии с окружающей природой, ответственность за сохранение родного края, которая возлагается на будущее поколение – вот только некоторые составляющие становления большого чувства любви к Родине. Важная роль в воспитании школьников принадлежит изучению родного края. Ведь из любви к родному краю, родной природе, близким людям складывается большое чувство любви к Родине.

Любовь к своей Родине – не нечто отвлеченное. Это и любовь к своему городу, и к своей местности, и к памятникам культуры. Это гордость за свою историю.

«С чего начинается Родина?» - все мы помним эти слова из известной песни и душой воспринимаем их как гимн самому родному и близкому в своем Отечестве. Отец, отчий дом, Отечество – недаром эти слова одного корня. И любовь, и уважение к Отечеству начинаются именно с любви и уважения к отцу и матери, к своей семье.

Все участники игры делятся на 3 команды: голубой, синий, красный цвет и набирают соответствующие баллы.

Станция «Моя родина – Луганщина»

А сейчас мы проверим насколько хорошо вы знаете наш край, наш город.

- Ребята, мы живем с вами в республике, и называется она (ЛНР)
- А столицей нашей республики является город (Луганск)

- Помните название городов и районов ЛНР (Алчевск, Антрацит, Брянка, Кировск, Краснодон, Красный Луч, Луганск, Первомайск, Ровеньки, Свердловск, Стаханов, Лутугинский, Перевальский, Славяносербский).

Молодцы! А теперь такое задание.

Сейчас мы отправимся в путешествие по дорогам нашего родного края и проверим, насколько хорошо мы его знаем. Каждый правильный ответ - 1 балл.

Станция «Азбука родного края»

- Назовите день рождения нашего города? (Год основания: 1795 г. Луганск отмечает день города во 2-е воскресенье сентября. В 2016 году эта дата (11 сентября).
- Сколько лет нашему городу? (221).
- Сколько речек в нашей местности? (Лугань, Северский Донец, Ольховка, Белая).
- Известные личности нашего края? (в Луганске (тогда ещё пос. Луганский завод) родился и вырос российский лексикограф, писатель, врач, автор «Толкового словаря живого великорусского языка» – Владимир Даль. Также в Луганске родились советский актёр Павел Луспекаев, русский поэт-песенник Михаил Матусовский, выдающийся советский спортсмен-легкоатлет по прыжкам с шестом Сергей Бубка и многие другие).
- Какие красивые места есть в нашем городе?
(Театральная площадь, Сквер Памяти, Площадь Революции, Мемориал Острая Могила, Парк-музей каменных статуй, Старый центр, Сквер Славы героев гражданской войны).
- Кто мэр нашего города? (Манолис Пилавов).
- Назовите музеи города Луганска:
 - Исторический музей, г.Луганск, ул. К. Маркса, 30
 - Дом-музей В. Даля, г.Луганск, ул.Даля, 12
 - Музей истории и культуры города Луганска, г.Луганск, ул. К. Маркса, 30
 - Краеведческий музей, г.Луганск, ул. Шевченко, 2
 - Художественный музей, г.Луганск, ул. Почтовая, 3
 - Музей-квартира В. Титова, г.Луганск, ул.Гаевого, 18, кв. 62
 - Художественная галерея, г.Луганск, ул. Шевченко, 4
 - Музей авиации, г.Луганск, квартал Острая Могила, 152
 - Парк-музей каменных скульптур, г.Луганск, ул. Оборонная, 2
- Какие театры есть в нашем городе?
 - Луганский академический русский театр им. Луспекаева, г. Луганск, Коцюбинского 9-а
 - Луганский академический украинский музыкально-драматический театр, г. Луганск, ул. Оборонная, 11
 - Луганский кукольный театр, г. Луганск, ул. 16-я линия, 7
 - Молодежный эмоциональный театр Луганска, г. Луганск, ул. Розы Люксембург, д.2

- Театр Драмы, г. Луганск, ул. Ленина, д. 21
- Театр эстрады Александра Беляева, г. Луганск, ул. Приречная, д. 30-а
- Луганская филармония, г. Луганск, ул. Ленина, 23
- Сколько районов в городе Луганске? (4 - Ленинский, Артемовский, Жовтневый, Каменнобродский).
- Какие символы нашего государства вы знаете? (Герб, флаг, гимн).
- В какой части города находится памятник «Острая могила»? (Ленинский район).
- Какие цвета присутствуют на нашем флаге? (Голубой, синий, красный)
- Назовите пословицы о родном крае.
 - На чужой стороншке рад своей воронушке,
 - На чужой стороне и весна не красна,
 - Кто где родится, там и пригодится,
 - Родная сторона – мать, чужая – мачеха

Станция «Книга природы»

Ребята, я уверена, что вы все дружите с природой и бережно относитесь к ней, заботитесь о братьях наших меньших. Природа оказывает огромное влияние на наше здоровье. И об этом, об этом нужно помнить всегда. Сам человек – часть природы, и его будущее тоже зависит от природы. Поэтому давайте беречь ее для себя и других. И сейчас мы совершим путешествие по страницам родной природы нашего края. Каждая команда набирает баллы.

Станция «Мир птиц»

- Все у этой птицы не так как у других: клюв не прямой и не кривой – крест-накрест, и птенцов она выводит не летом, а зимой? (Клест)
- Эти птицы прилетают к нам первыми. (Грачи)
- К названию этой русской реки надо прибавить одну букву, чтобы получить название птицы? (Иволга)
- Эта птица имеет название каши, которую любят дети и взрослые по утрам? (Овсянка)
- Очень подвижная птичка, которая, даже отдыхая, постоянно помахивает своим длинным хвостиком. Эта привычка и дала ей название? (Трясогузка)
- Это не бык, а ночная птица. На 2-3 километра разносятся ее трубные звуки, сравниваемые с ревом разъяренного быка. За это странное пение ее называют бугаем или болотной коровой. Имеет длинный клюв и желто-бурое оперение – как раз в тон тростников? (Выпь)

Конкурс знатоков

- Чем полезны муравьи? (Уничтожают вредных насекомых)
- Из цветов какого листовенного дерева пчелы приготавливают вкусный, ароматный мед? (липа)
- Какое растение «говорит» где оно живет? (Подорожник)
- Какие лесные растения можно использовать для заварки чая? (Листья земляники, малины, черники, брусники, клюквы).

Ребята, существует много растений, птиц и животных, названия которых состоят из двух слов. Уважаемые капитаны, сейчас вам необходимо подобрать к нижеприведенным названиям соответствующие слова. За каждый правильный ответ – один балл.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| - Береговая... (ласточка) | - Ложный ... (опенок) |
| - Енотовидная ... (собака) | - Черный... (аист) |
| - Летучая... (мышь) | - Плющ... (обыкновенный) |
| - Кувшинка... (белая) | - Анютины... (глазки) |
| - Благородный ... (олень) | - Пихта... (белая) |
| - Меч... (трава) | - Жук... (олень) |
| - Божья... (коровка) | |

Уважаемые игроки. Сейчас вам предстоит ответить на ряд вопросов. Каждой команде отводится для этого одна минута. Покажите свои знания и докажите, что вы – настоящие знатоки родной природы.

1. Растительный мир? (флора)
2. Какая птица умело подражает голосам других птиц? (Скворец)
3. Самый маленький зверь? (землеройка – 3,5 см.)
4. Какие грибы растут на пнях? (опята)
5. Какие птицы ночуют, зарываясь в снег? (тетерева, куропатки)
6. Какую птицу называют пернатой кошкой? (сову)
7. Какое крупное млекопитающее наиболее распространено в лесах? (волк)
8. Какие животные спят с открытыми глазами? (зайцы, т.к. у них короткие веки)
9. Любимое лакомство аистов? (лягушка)
10. Какая ягода заменяет лимон? (клюква)
11. Любимое лакомство диких кабанов? (желуди)
12. Какую пользу приносит сова? (уничтожает грызунов)
13. Какая рыба имеет усы? (сом)
14. Вьют ли гнезда на юге наши перелетные птицы? (нет)
15. Какая птица не вьет гнезда и не высиживает птенцов? (кукушка)
16. Животный мир? (фауна)
17. Назовите самую древнюю хлебную культуру на земле? (Пшеница)

Подведение итогов

Аплодисменты нашим участникам сегодня вы доказали, что имеете право называться знатоками родного края. И неважно, какая команда набрала больше баллов, вы все – молодцы. Но игра есть игра, поэтому слово предоставляю жюри

