

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №25» НМР РТ

ДЕЛОВА ИГРА
«Азбука безопасности»
для работы с родителями ДООУ

Авторы:
Р.Р. Юсупова, старший воспитатель ДООУ №25,
Л.Р. Минехузина, воспитатель по обучению
татарскому и русскому языкам

г. Нижнекамск
2022 г.

Воспитание у детей культуры безопасного поведения на дороге – актуальная задача сегодняшнего дня.

Большую роль в решении этой проблемы играет организация работы с родителями воспитанников.

Задача педагогов – повысить культуру родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Вашему вниманию предлагаем деловую игру «Азбука безопасности».

Новизна деловой игры – решение актуальных на сегодняшний день вопросов по использованию фликеров и автокресел.

Материал полезен старшим воспитателям, воспитателям ДОО и родителям дошкольников.

Организация деловой игры осуществляется по правилам.

Игроки обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями.

Общим для всей команды является конечный результат, достижение цели, выработанное решение. Правильных решений может быть несколько. Участники сами выбирают модели поведения для успешного решения задачи. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Во время игры используются кейс-методы (ситуации). Кейс-метод ориентирован на поиск и решение проблемы.

Основным преимуществом игры становится активное участие группы, команды игроков.

В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

По числу участников можно провести командную или персональную игру.

1 вариант - командная игра.

Эта игра используется для практической деятельности.

Во время этой игры происходит отработка командных навыков при общих или противоположных интересах.

Командная игра проходит в форме групповой дискуссии, мозгового штурма и анализа ситуаций, где формируются навыки работы в группе, игроки выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы разбираются и оцениваются.

Итогом деловой игры станет коллективное решение развития ситуации.

2 вариант - персональная игра (индивидуальная работа).

Участник индивидуально решает задачу.

Цель игры: пропаганда детских удерживающих устройств и световозвращающих элементов.

Задачи:

- формировать понятие того, что здоровье и жизнь ребенка напрямую зависит от правильного отношения родителя к безопасному поведению на дорогах;
- информировать родителей о том, что детские удерживающие устройства и световозвращающие элементы значительно повысят уровень защищенности их ребенка;
- вызвать положительный эмоциональный отклик у участников деловой игры.

Материал: конверты с карточками (вопросы и ситуации), памятки.

Правила игры. Участникам предлагаются конверты. Игроки команды по очереди с конверта достают карточки с вопросом или ситуацией. Отвечают на вопросы или разъясняют ситуацию. Вся команда включается в игру, обсуждают, высказывают свое мнение по каждой карточке. После того как получены все ответы, карточки переворачиваются, собирается пазл с памяткой.

Конверт «Детское удерживающее устройство».

Вопросы и ситуации:

- какие детские удерживающие устройства вы знаете;
- какие автокресла необходимы детям с разной массой (кг);
- как правильно подобрать автокресло;
- самое безопасное место в машине для установки автокресла?

Ситуация. Вы уложили ребенка в автолюльку, зафиксировали внутренним ремнем безопасности. Вас останавливает инспектор ДПС, делает замечание и выписывает штраф? Как вы думаете, почему?

(ответ: ребенок укладывается в автолюльку, фиксируется внутренним ремнем безопасности, сама автолюлька закрепляется при помощи 2 штатных трехточечных ремней безопасности)

Конверт: «Световозвращающие элементы».

Вопросы и ситуации:

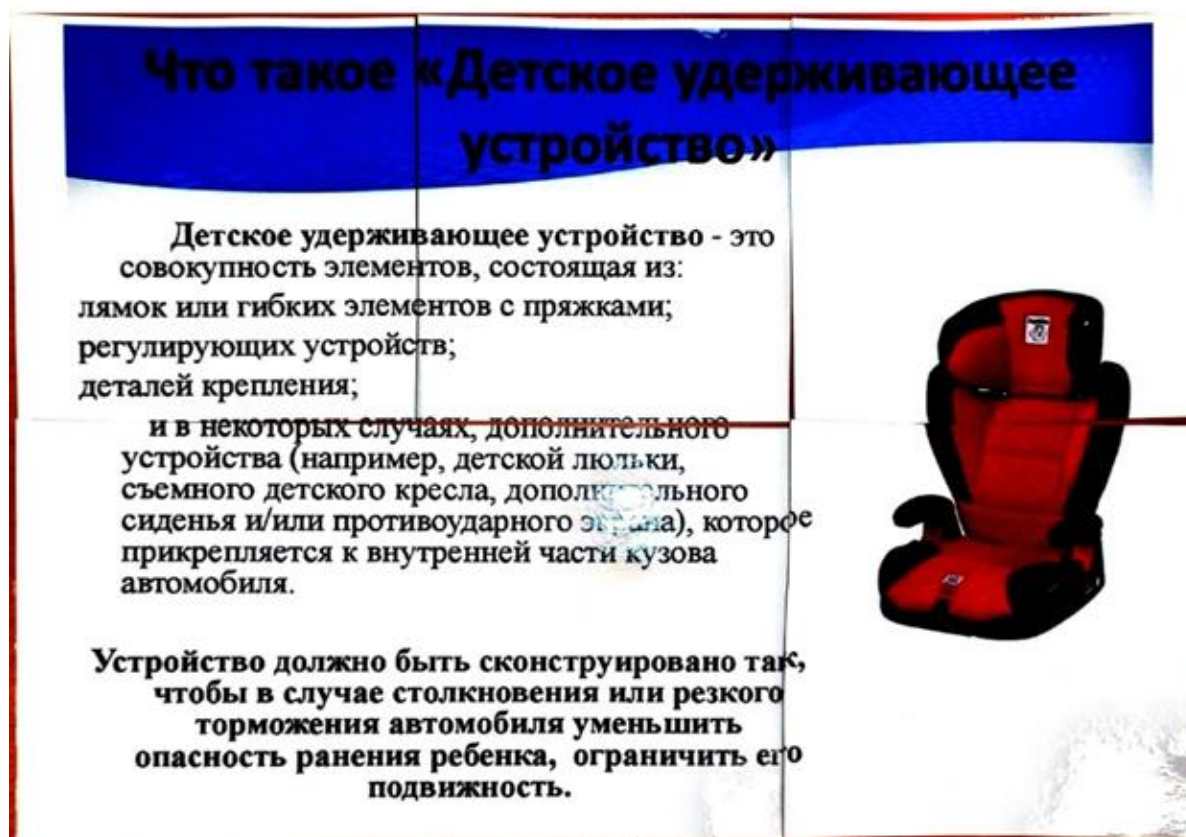
- для чего нужны световозвращающие элементы;
- из чего изготавливаются световозвращающие элементы;
- какие виды световозвращающих элементов вы знаете;
- как работают световозвращающие элементы?

Ситуация: Вечером по парку шел папа с ребенком. У ребенка на рукаве, переднем кармане куртки, брюках и рюкзаке прикреплены фликеры (световозвращающие элементы). Навстречу попался друг папы и спросил, почему так много прикрепил фликеров, хватит же и одного? Папа ответил мудро. Как вы думаете, что сказал папа?

(ответ: чем больше световозвращающих элементов на одежде - тем заметнее ребенок на дороге)

Игра завершается обсуждением и пожеланиями игроков.





Перспективы деловой игры «Азбука безопасности».

В дальнейшем можно добавить конверты с темами «Тонированные стекла автомобиля», «Свет фар автомобиля для безопасности водителя»