

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Новосибирского района Новосибирской области – детско-оздоровительный  
образовательный (профильный) центр «Арго»

(МБУДО – ДООЦ «Арго»)

# Методическая разработка

## «Юные пловцы»

Выполнил: Сазонова Г.А.,  
педагог дополнительного образования

р.п. Краснообск, 2023

## **Пояснительная записка**

### **Направленность проекта.**

Работа осуществляется по двум направлениям:

1. Работа с детьми, направленная на физическое развитие, оздоровление и повышение интереса детей к здоровому образу жизни посредством использования различных форм занятий и творческой деятельности;
2. Просветительская работа с родителями, направленная на обеспечение более бережного отношения к физическому и духовному здоровью детей и вовлечение их в образовательный процесс секции;

**Сроки реализации.** Проект рассчитан на 9 месяцев (сентябрь-май).

**Участники проекта.** Воспитанники секции (дети 6-7 лет)  
родители (или лица их заменяющие).

### **Введение.**

Здоровье ребенка – это не только отсутствие болезней, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Поэтому оздоровление детей в последние годы становится приоритетным направлением в работе многих УДО. Педагоги ищут новые приемы сохранения и укрепления здоровья детей, создают благоприятные условия для их внедрения, ищут творческие, интересные формы реализации программ.

Данный проект направлен на вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс секции по плаванию, на сплочение детского коллектива и на реализацию разных направлений деятельности – здоровьесберегающей, творческой, физической.

### **Цель и задачи проекта**

#### **Цель проекта:**

Создание условий у детей и родителей для повышения интереса к плаванию как к спорту и совместной физкультурно-оздоровительной деятельности;

#### **Задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
2. Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.
3. С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям).
4. Воспитывать потребности у детей и родителей в здоровом образе жизни.
5. Вовлечь родителей в совместную физкультурно-оздоровительную и творческую деятельность.

#### **Ожидаемый результат реализации проекта**

- Улучшение показателей физического развития детей;
- Повышение мотивации к занятиям плаванием у детей;
- Привлечение внимания родителей к работе секции по плаванию, к физкультурно-оздоровительной деятельности;

- Реализация совместных творческих и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с родителями воспитанников;
- Улучшение эмоционального и психологического комфорта на занятиях по плаванию;

### **Принципы и подходы**

Проект строится на основании следующих принципов:

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Проекта в различных формах;
- учет индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;

**Формы реализации проекта:** игровые занятия, досуговые мероприятия, соревнования детей и родителей, творческие конкурсы, участие в соревнованиях закрытия сезона бассейна «Арго».

### **Этапы реализации проекта:**

1 этап – организационный. (сентябрь 2023 года) Разработка мероприятий, привлечение социальных партнеров, информирование детей и родителей, осуждение режима реализации проектных мероприятий.

2 этап – практический. (октябрь-май) Практическая реализация мероприятий проекта.

3 этап – обобщающий. (март 2024 года) Исследование результатов реализации проекта посредством анкетирования участников проекта.

## План реализации проекта

№	Название мероприятия	Срок реализации	Содержание мероприятия	Участники мероприятия
	<b>1 этап Организационный</b>	Сентябрь 2023	Разработка мероприятий, сценариев, планов игровых программ, соревнований. Презентация проекта участникам проекта. Определение режима реализации проектных мероприятий	Педагог, родители, дети, администрация
<b>2 этап Практический, основной</b> Октябрь 2023- май 2024				
1	Игровая программа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»	Октябрь 2023	Игры и упражнения, направленные на закаливание организма, разъяснение пользы закаливания организма	Педагог, дети
2	Игровая программа «Здоровый дух – в здоровом теле!» Игровая программа «Здравствуй, Здоровичок»	Ноябрь 2023	Игры и упражнения, направленные на укрепление опорно-двигательного аппарата, профилактика сколиоза и плоскостопия. Аквааэробика, самомассаж, релаксация, упражнения на массажных дорожках	Педагог, дети
3	Мероприятие совместно с родителями «В гостях у доктора Здоровьева»	Декабрь 2023	Закаливающие игры, упражнения и игры, направленные на укрепление опорно-двигательного аппарата, мышечного корсета. Аквааэробика и релаксация	Педагог, дети, родители
4	Спортивный праздник совместно с	Январь 2024	Эстафеты в воде Праздничное чаепитие совместно с	Педагог, дети, родители

	родителями «Новогодние забавы»		родителями	
5	Спортивный праздник совместно с родителями «Папа может!»	Февраль 2024	Поздравление мальчиков и пап с 23 февраля. Спортивная эстафета. Вручение подарков Чаепитие совместно с родителями.	Педагог, дети, родители
6	Мероприятие, посвященное 8-е марта «Мама, я тебя люблю!»	Март 2024	Творческое занятие по изготовлению праздничных открыток.  Мероприятие «Концерт на воде» для мам. Поздравление девочек и мам с Международным женским днем. Праздничное чаепитие.	Педагог, дети, родители
7	Встреча с мастерами спорта по плаванию	Апрель 2024	Беседы о спорте, о здоровье, о правилах, которые важно соблюдать спортсменам Показательные выступления мастеров спорта по плаванию Совместная тренировка	Педагоги, дети, приглашенные профессионалы – мастера спорта по плаванию
8	Соревнования «Закрытие сезона «Арго», 25 м	Май 2024	Участие в областных соревнованиях по плаванию	Педагог, дети
9	<b>3 этап. Обобщающий</b>  Итоговое мероприятие	Май 2024	Совместное с родителями чаепитие, просмотр видеоролика «Я участник проекта «Юные пловцы!», совместная фотосессия. Проведение анкетирования и беседы по итогам реализации проекта с родителями и детьми	Педагог, дети, родители, администрация

## Методическое обеспечение проекта

УМК проекта:

- Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду. - Спб.: «Детствопресс», 2010
- Рыбак М.В. Плавай как мы! – М.:Обруч,2014 год. Рыбак М.В. Занятия в бассейне с дошкольниками. – М.:ТЦ Сфера, 2012 год.
- Сидорова И.В. Как научить ребёнка плавать.- Айрис - Пресс, 2011год
- Булатова М.М., Сахновский К.П. Плавание для здоровья.- Киев: Здоровье, 1988.
- Пищикова Н.Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,-2008.
- Маленький дельфин. Пособие для инструкторов по плаванию, педагогов дошкольных учреждений. Большакова, И.А.- М.: АРКТИ, 2005.
- Учебное пособие «Игры и развлечения на воде. Л.В. Мартынова, Т.Н. Попкова. - М.: 2006
- Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности ДОУ Н.В. Микляева. - М.: АРКТИ, 2011.

**Методы реализации** – проектный, наглядный, словесный, стимулирования и мотивации, практический.

**Дидактический материал:**

- наглядные материалы;
- видеоматериалы;
- карточки с играми-заданиями;
- буклеты;
- презентации.

**Теоретическое обеспечение проекта:**

1. Асташина М.П. Современные подходы к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников: Учеб.-метод. пособие / М.П.Асташина. –Омск, 2002
2. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии — М.: Физкультура и спорт,1991
3. Вавилова Е.Н. Развитие основных движений у детей 3-7 лет. Система работы. – М.:Скрипторий, 2007 – 160с.
4. Волошина Л.Н. Воспитание двигательной культуры дошкольников. Учебно-методическое пособие. – М.: Сфера, 2005

5. Воротникина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – М.:Энас, 2006
6. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошко. учреждений. — М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999
7. Глазырина, Л.Д. Физическая культура – дошкольникам: Программа и программные требования / Л.Д.Глазырина. – М., 1999

### Анкетирование детей

1. Какое мероприятие проекта тебе запомнилось больше всего? Почему?
2. Что такое закаливание? Зачем детям нужно закаливаться?
3. Кто такой здоровый человек?
4. Что такое здоровая осанка? Можешь показать?
5. Какие игры тебе запомнились больше всех?
6. Какая игра для тебя была самая не интересная?
7. Понравилось ли тебе заниматься вместе с родителями? Почему?
8. Доволен ли ты своим участием в соревнованиях?
9. Тебе понравилось участвовать в мероприятиях проекта?

### Анкетирование родителей

1. Получили ли Вы полезную информацию о гармоничном физическом развитии своего ребенка?
2. Какие мероприятия были на Ваш взгляд самыми интересными?
3. Планируете ли Вы и в будущем заниматься физическим развитием своего ребенка?
4. Продолжите ли Вы развивать ребенка в нашем учреждении?
5. Ваше отношение к данному проекту. Нужны ли такие проекты в УДО?