Тема: « Лес и человек**»**

**Цель:**

1. Привлечение внимания учащихся к охране леса.

2. Напомнить учащимся о правилах поведения в природе, о взаимосвязи человека с природой.  
 3.Воспитание личностных качеств: развитие ответственного отношения к природе, как будущих хозяев земли, формировать умения увидеть прекрасное в природе.

4. Расширение кругозора, наблюдательности.

**Задачи:**

Осветить актуальные экологические проблемы лесов.

Повысить уровень знаний о роли каждого человека в защите леса.

Активизировать гражданскую позицию обучающихся по вопросу защиты леса.

**Оформление:**

1. Презентация .

2. Фотостенд “Заповедники и заказники Тюменской области”.

3.Выставка «Продукция из макулатуры».

4. Выставка «Бумага, сделанная в домашних условиях».

5. Памятки (листовки).

6. Плакаты с цитатами.

7. Макет леса (деревья, животные, растения)

8. Таблички – запрещающие знаки.

9. Музыкальное сопровождение.

10. Реквизиты для сценки.

11. Зелёные галстуки.

12. Презентация.

**Участники:** ведущая**,** участники групп, туристы (4 чел.), Баба-Яга, хозяин леса Берендей, лесные звери (заяц, белка, медведь) .

**Ход мероприятия**

**1. Встреча гостей:** ребята выстраиваются в виде «аллеи» с деревцами и листовками в руках, приветствуют гостей и вручают им листовки .

**2.**Под музыку «Чудный лес» входят дети , «сажают» маленькие ёлочки, садятся на места ( в группы).

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемые гости и ребята. Разрешите открыть заседание клуба любителей природы.

Тема дня «Лес и человек» (слайд 1).

**Как вы думаете , почему мы затрагиваем эту тему сегодня?**

(лес … становится всё меньше и меньше)

**Ведущий:** Да, ты права! Именно поэтому на обсуждение выносим важный вопрос

**« Влияние человека на жизнь леса» (слайд 2)**

**Ведущий**:

- В работе примут участие 3 экспертных группы:

«Ботаники», «Эко – десант», «Юные спасатели».

**- Итак , предоставим слово группе «Ботаники»**

**3. Выступление группы «Ботаники» (слайд 3)**

(Группа выходит к доске под музыку)

**Командир:**

**-**Наша группа работала над вопросом

**«Какое значение имеет лес в жизни человека»**

-Мы пришли к **важным** выводам.

-В ходе выступления у нас должна получиться схема.

-А вы ребята нам будете помогать.

(схема формируется на доске)

**ЛЕС**

Итак , первое . В лесу человек отдыхает, потому что, нет ничего милее дышать и думать здесь. Значит**, лес – это место отдыха. (листок)**

2. В лесу есть лекарственные растения, которыми лечатся и животные, и человек. Лесной воздух тоже лечит. Значит, **лес – аптека.**

3. В лесу человек находит себе пищу: ягоды, грибы, орехи. Там есть чистая родниковая вода. Значит, **лес- источник чистой воды и пищи.**

4. Человек заготавливает дрова, которыми обогревает свой дом, а дрова – это деревья  в лесу.  Значит, **лес – это источник топлива.**

5. Из древесины делают различные  изделия. Например: столы, стулья, шкафы, карандаши, тетради, учебники. Значит, **лес – это источник древесины.**

6. В лесу растут разные растения, живут всякие животные.

Значит, **лес – это** **дом для растений, животных, грибов**.

7. Растения выделяют кислород, которым мы дышим и поглощают углекислый газ. Лес очищает воздух от пыли. Там, где растет лес, не мелеют реки. Лес питает их чистой    водой. Лес защищает почвы от ветров, а корни деревьев не дают почвам разрушаться.

Значит,  **Лес-** **защитник воздуха, водоемов, почв.**

8. А еще лес украшает нашу землю. Значит, **лес – это красота.**

**Схема:**

**Командир:**

1. **-** Итак, вот такая схема у нас получилась ( «Значение леса в жизни человека»).

Мы видим, какое огромное значение имеет для нас лес.

2. -Мы любим лес и часто классом выезжаем на экскурсии. И каждый раз узнаём о нём что-то новое, интересное. (слайд 4 « Мы в лесу!»)



-Мы подготовили викторину, «А знаете ли вы …»

-Вопросы были в информационном уголке.

1. Из какого дерева делают спички (осина) , лыжи (берёза),
2. Сколько лет растёт берёза (150-200)
3. Из какого дерева в старину делали корабли? (дуб)
4. Почему погибнет лес, если вырубить все старые деревья? (На молодых деревьях еще недостаточно семян для восстановления новой поросли)
5. Почему у ели всегда острая вершина?

Ответ: потому что ель, пока она жива, всё время непрерывно растёт в высоту. Другие лесные деревья, достигают определённого возраста и перестают расти в высоту, а стволы начинают расти вширь.

Ребята, вы хорошо подготовились к викторине. Молодцы.

**«Берегите лес» и он вам откроет свои тайны!**

**Призыв «Берегите лес» ( вывешивается на доску).**

**Ведущий** :

-Спасибо вам, ботаники, за интересную информацию.

-Слово предоставляется группе «Эко- десант».

**-Они изучали экологические проблемы леса.**

**4. Выступление группы «Эко-десант» (слайд 5)**

Выход под музыку «Лесной марш»

**1. Командир:**

- Отряд! Равняйсь! Смирно! На защиту леса вперёд шагом марш!

(Выходят строем, под марш. Маршируя на месте, говорят название команды и девиз.)

**- Наш отряд:**

- Эко-десант (хором)

**- Наш девиз:**

**- Нет леса!**

- Посади! (хором)

**- Мало леса!**

- Не руби! (хором)

**- Много леса!**

- Береги! (хором)

**- Стоп!** (хором). (Один эколог поднимает этот знак.)

**Первый эколог**: Прекратить массовую вырубку лесов!

- Наше – да! (хором).

**Второй эколог**: Перейти на биологические методы борьбы с болезнями и вредителями деревьев!

- Наше – да! (хором).

**Третий эколог**: Экономно расходовать природные ресурсы!

- Наше – да! (хором).

**Четвёртый эколог**: Расширять сеть заповедников и национальных парков!

- Наше – да! (хором).

(Уходят.)

**Инсценирование**

Звучат «Звуки леса»(пение птиц). Появляется Баба-Яга.

- Здравствуйте! Вы меня узнали? Я Баба-Яга. А ещё я - главный эколог леса, помощник хозяина леса Берендея. Что-то в последнее время совсем тяжёлая жизнь в лесу настала.

(Звонит телефон.)

- Опять Берендей звонит. Наверно, горе-туристы в лес пожаловали.

(Берёт трубку.)

- Что? Лечу! Лечу! А ты пока зверюшек лесных по тревоге поднимай!

(Уходит.)

(Мультимедийное сопровождение: пейзаж леса, слайд 6)

Выходит турист! Осматривается.

- Да! Поляна шикарная! Давай все сюда!

(Звучит громкая (колонки) музыка. Выходят туристы. Выкладывают пакеты, консервные банки, пластиковые бутылки. Два туриста играют. Один турист ест. Другой турист танцует. (На ушах наушники).Музыка затихает.)

**Первый турист:**

- Сегодня мы пришли гулять!

Благо лес - рукой подать!

Закупили всё подряд:

Чипсы, шпроты, лимонад!

**Второй турист:**

- Свежий воздух возбудит

Наш здоровый аппетит.

А пакеты, банки, склянки -

Лес большой - он всё вместит.

**Третий турист:**

- Здесь в лесу, в тени ветвей

Нам никто не помешает.

Жги и лей! Руби и бей !

**Четвёртый турист:**

- Урны нет! Кидай в кусты!

Мы с природою на ты!

**Первый турист:**

В речку скинем все бутылки!

В море пусть плывут посылки!

**Второй турист:**

- Банки в землю закопаем!

- Мусор птицам разбросаем!

**Третий турист:**

- Мы- цари! Молчи природа!

Всё здесь наше: лес и воды!

Звучит громкая грозная музыка. Выходят хозяин леса Берендей, Баба-Яга, заяц, белка.

**Берендей:**

- Что за шум в лесу моём?

Что случилось? Не поймём.

Кто здесь всё переломал?

Разбросал и ободрал?

**Третий турист:**

- Ничего не случилось. Подумаешь, отдохнули, оторвались немножко. Пустяки-то какие!

**Баба-яга**: Пустяки!

- Вот примятая травинка!

- Вот пригнутая осинка!

- Разве это пустяки?

**Берендей:**

- Вот убитая букашка!

- Кем-то сорвана ромашка!

- Разве это пустяки?

**Баба-Яга:**

- Вот растоптана поганка

- И раскопана полянка!

Вот засорены, забиты

Голубые родники!

Разве это пустяки?

**Берендей:**

- За такое поведенье

Вас судить

Моё решенье!

**Баба-Яга:**

- Как метёлкой закручу!

Вас в пеньки всех превращу!

**Туристы:**

- Что ты! Что Ты! Берендей:

Мы не знали! Пожалей!

**Берендей:**

- Что ж, наверное, простим,

Но сначала повторим

Наши правила лесные!

**Правило №1:**  Не ломай ветки деревьев!

Не рви цветов! (знаки)

Белка: Зелёные насаждения уменьшают содержание пыли в воздухе в 2,5 раза. А вредных газов и дыма в 2 раза!

**Баба-Яга:**

**Правило №2:**

- Без острой необходимости не разводите костёр в лесу! (знак)

**Заяц** : После кострищ почва заживает только через 15-20 лет!

**Белка**: От костра может возникнуть пожар в лесу! Больше всего деревьев погибает из-за пожаров.

**Берендей** :

**Правило №3:**

- Нельзя брать яйца из гнёзд, разорять муравейники! (знаки)

**Баба-яга:**

**Правило №4:**

В лесу запрещается включать громкую музыку, поднимать крик, шум! (знак).

Белка: От этого птицы и звери покидают свои гнёзда и норы. Птенцы и детёныши, не успев вырасти, могут погибнуть!

**Берендей:**

**Правило №5:**

Отдыхая в лесу, не оставляйте после себя беспорядок! (знак)

Заяц: помните! Консервная банка разлагается 70 лет, полиэтиленовый пакет будет лежать несколько веков. А осколки банки или бутылки как мины могут «сработать» даже через 1000 лет!

**Берендей:**

Ну что? Запомнили мои правила?

**Туристы (хором):**

- Да! Прости нас, Берендей! Прости нас, Баба-Яга! Простите нас, зверюшки лесные!

Мы сейчас тут всё уберём!

(Звучит музыка. Туристы всё убирают. Уходят. Вместе с ними уходят Берендей и Баба-Яга.)

**Командир. Итог**. Ребята этой сценкой мы показали, какой вред природе

можем принести , мы - люди.

**А сейчас подведём итог**: ответим на вопрос:

**«Что может случиться с лесом и его обитателями, если человек не поймет свои ошибки?»**

**( участвуют 6 человек, составляют фразы )**

1. Чем больше леса будет вырубаться , **тем меньше будет кислорода!**
2. Исчезнет лес - **исчезнут животные.**
3. Если будем загрязнять лес - **он превратится в мусорную свалку.**

**Создают пару, читают выводы.**

**Командир:** Наш класс ежегодно принимает участие в субботнике, который проходит в нашем школьном парке.(слайд 7)

****

**Командир: Чтобы лес не страдал, нужно соблюдать все важные правила!»**

На доску вывешиваются призывы

**«Правильно ведите себя в лесу!» , «Участвуйте в субботниках!»**

**Ведущий** :

- Спасибо вам ребята за важные советы.

-Слово предоставляется группе «Юные спасатели».

5. **Выступление группы «Юные спасатели» (слайд 8)**

-Спасибо за предоставленное слово.

-Мы собирали информацию об участии нашей школы, нашего класса в мероприятиях по сохранению леса. Нам помогали родители, Виктория Сергеевна, Ольга Владимировна .

-А также изучили вопрос о том, как взрослые защищают и оберегают леса.

**Результаты нашей работы мы представим в презентации**

(9 слайд)

Посмотрите на этот знак. Как вы думаете, что она обозначает?

-Этот знак обозначает **- вторичная переработка бумаги.(10 слайд)**

Вторичная переработка бумаги – это переработка макулатуры.

**1 участник.**

**( показывает соответствующие знаки)**

В нашей стране сбор и переработка этого сырья находятся на недостаточном уровне. Бумага, произведенная из вторичного сырья, значительно дешевле, экологически чистая, так как не используются химикаты, ее переработка уменьшает количество отходов, позволяет сэкономить воду и электроэнергию.

**2 участник.**

Когда мы сдаем макулатуру, следует обратить внимание, что для этого не годятся упаковки от молока и соков, коробки из-под пиццы, поскольку они изготовлены их разных слоев материалов, в числе которых пластик и фольга. Лучше всего подходят газеты, журналы, оберточная бумага, картон. Желательно, чтобы они были чистые, а картонные ящики — в разобранном состоянии.

(Участник подходит к выставке)

Из макулатуры получают разную продукцию ( некоторая представлена на нашей выставке ( картон, коробки для упаковки яиц, техническая бумага для упаковки, туалетная бумага, горшки для рассады и многое другое).

(10,11 слайд)

**3 ученик**.(12,13 слайд)

Использование макулатуры экономит древесину (1 тонна собранной и переработанной макулатуры заменяет 4 кубических метров древесины или **100 кг макулатуры спасают 1 дерево** ), и позволяет существенно уменьшить вырубку лесных массивов, что, в свою очередь, улучшает мировую экологическую обстановку. Сбережённый лес равен человеческой жизни.

**Командир:**

Мы взяли интервью у Ольги Владимировны и узнали следующую информацию.

Наша школа уже 5 лет участвует в городской акции «Бумажный бум».

Акция проводится 2 раза в год.(13 слайд)

В прошлом году усилиями школьников Тюмени удалось собрать 17 500 кг макулатуры (175деревьев), лидером стала наша школа . (14 слайд)

Мы собрали почти 6 000 кг. (сколько это деревьев мы сберегли, 60)

В этом году акция прошла в октябре. Приняли участие 35 классов.

Наша школа собрала около 5 000 кг (50 д.)(15 слайд)

1 место по школе занял 2 «В» класс – 740 кг( почти 8) (16 слайд)

мы -438 кг (4 д.) – 2 место .В этом ,конечно, помогали нам родители!

3 место - 331 кг.

Всем участникам выражаем благодарность.(17 слайд)

Мы выяснили , что 23 класса не приняли участие. Очень жаль.

**Мы разработали листовки для ребят нашей школы , с призывом участвовать в акции «Бумажный бум». (на столах)**

**Плакат «Участвуйте в акции «Бумажный бум!» ( на доску)**

**4 ученик**.

В интернете нашли интересную информацию о том, как в домашних условиях можно сделать бумагу. Ребята провели эксперимент . Вот, что у нас получилось. ( показ выставки). Из этой бумаги можно сделать красивое панно.

-Кому интересно, можно ознакомиться с инструкцией .

**Переходим к следующему вопросу: «Как взрослые могут сохранить лес».**

**5 ученик.(слайд 18,19)**

Оказывается, что наибольшие потери происходят при заготовки древесины. На местах вырубки остаётся много древесины, и хвои, которые могут использоваться для приготовления хвойной муки. Вдальнейшем могут использоваться для приготовления эфирных масел. Часть древесины теряется при лесосплаве.

**Ответственные взрослые контролируют эти процессы , тем самым помогают лесу жить!**

**Плакат «Ведите борьбу с потерями леса!»**

**6 ученик.(слайд 20)**

Существуют лесные фермы. Суть в том, чтобы постоянно выращивать особые виды деревьев, которые быстро растут и дают много качественного материала для промышленности.

**7 ученик.**

Так же мы выяснили, что в нашей стране ведётся большая работа по охране лесных насаждений. Для этого созданы заповедники, заказники.

На территории Тюменской области также есть заповедники и заказники.

**( представлены на стенде)**

**Мы узнали, что в Тюмени** ежегодно проводится акция по посадке лесных культур. -В 2014 года она проводилась 17 мая.(21,22 слайды)

-Для посадки были выбраны саженцы сосны двухлетнего возраста, выращенные в питомниках Тюменской области.

-Многие ребята тоже помогают взрослым высаживать саженцы деревьев на даче, во дворе.

**Плакат «Высаживайте саженцы деревьев»**



**Ведущий:** спасибо «Юным спасателям» за важную и интересную информацию.

**6. ИТОГ**

**Ведущий**:

Ребята, заседание нашего клуба заканчивается. Мы с вами выяснили, как человек может влиять на лес.

Давайте подведём итог и скажем , как мы с вами можем помочь лесу.

1. Мы должны равильно вести себя в лесу.
2. Вместе с родителями высаживать саженцы деревьев во дворе, на даче, в лесу.
3. Участвовать в акции «Бумажный бум» и других мероприятиях по сохранению и умножению леса и привлекать к этому других.
4. Участвовать в субботниках.
5. Изучать информацию о лесе.

**Ведущий: Молодцы, я с вами полностью согласна.**

**Учитель:**

**-** Мне приятно было наблюдать за вашей работой. Я предлагаю вам оценить своё отношение к природе. (самооценка)

- Я верю в то, что вы настоящие любители природы. Вы наше будущее.

**7. Учитель: заседание закрыто. Поблагодарим друг друга за сотрудничество.(Круг, прикосновение ладонями, аплодисменты) .**

**8. Учащиеся выходят из кабинета и выстраиваются в «аллею». Гости уходят по «аллее».**