

МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ»

ПРОЕКТ «Исчезнувшие деревни.  
Земле родимой в пояс поклонюсь...»



Руководитель:  
Климова Л.В.  
Щербак Н.Ю.

*Как хорошо иметь свою высоту,  
чтобы прийти постоять, прислушаться, вспомнить,  
помечтать и открыть,  
что ты – гражданин этой малой родины.*

## Паспорт проекта

Название проекта	«Исчезнувшие деревни. Земле родимой в пояс поклонюсь...»
Авторы	Климова Л.В., Щербак Н.Ю.
Цели проекта	исследование истории исчезнувших сёл района; формирование навыков исследовательской деятельности по изучению истории родного края; воспитание любви к своей малой родине.
Короткое описание идеи проекта	Если мы выясним что-то об исчезнувших сёлах, то тем самым мы восстановим ещё одну страницу истории нашего района, сделаем шаг к тому, что будущее поколение будет хранить и помнить прошлое своей малой родины, будет гордиться своим районом, его жителями, и тем, что они здесь родились и живут
"Союзники"	Одноклассники, учителя, родители, бывшие жители исчезнувших сёл
Основополагающие вопросы проекта	Не хороним ли мы свою память вместе с исчезающими деревнями?
Готовый продукт проекта	Книга «Земле родимой в пояс поклонюсь...»
Как будет проходить представление проекта	Защита проекта на районном уровне в рамках конкурса социальных проектов
Какие компетенции формируются и развиваются в ходе проекта	Учебно-познавательные, ценностно-смысловые, коммуникативные, информационные, личностного самоусовершенствования
Направление проекта	патриотическое
Продолжительность проекта	апрель-октябрь

## АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Большое всегда начинается с малого. Интерес и любовь к истории страны стоит формировать с историей малой родины. Сегодня Баевский район таит в себе много нераскрытий тайн и загадок. И кому как не молодым исследователям, становиться первооткрывателями.

При МКОУ «Верх-Пайвинская СОШ» действует детское объединение «Юнкоры». Одно из направлений работы объединения – патриотическое. Изучение истории родного края.

При проведении анкетирования, социального опроса были выявлены социально-значимые интересы учащихся школы:

1. Узнать больше о жизни и деятельности выдающихся людей своего села – 42 %.
2. Желание принять участие в поисково-исследовательской работе - 67% .
3. Научиться работать в исторических источниках и документах - 38%.

В своей работе детское объединение «Юнкоры» использует такие формы:

- игровая деятельность
- встречи с интересными людьми.
- научно-исследовательская работа.
- исторические экскурсии.

Важной и неотъемлемой частью социального проекта является поисково-исследовательская работа. Ребят заинтересовали места, где раньше были деревни. И провели большую работу по исчезнувшим деревням. Так и появился социальный проект: «Исчезнувшие деревни. Земле родимой в пояс поклонюсь...»

Основная **цель** проекта – собрать и сохранить материал по исчезнувшим деревням.

### Задачи проекта:

- Собрать материал об истории исчезнувших деревень,
- Провести встречи с интересными людьми своего села и бывшими жителями этих деревень,
- Провести экскурсии по эти местам.

В селе был проведен опрос местных жителей с целью узнать кто проживал в этих деревнях и место их нахождение. Весь собранный материал был систематизирован и оформлен в школе. Конечно же, главным результатом проекта стало изменение отношения ребят к истории своей малой Родины: «Надо охранять памятники старины, чтобы прошлое стало понятнее: «Земля велика, островок мал – малешенек, но он опора наша».

### ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

I этап Выбрать проблему, провести социологические опросы, создать группу для работы

II этап Сбор информации, посещение жителей деревень на дому

III этап Организовать поисковую работу в местах где были расположены деревни, оформление выставок.

IV этап Оформление работы, принять участие в районном конкурсе социальных проектов и продолжить работу по исчезнувшим деревням района.

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Умение видеть результаты своего труда

Получение навыков поисково-исследовательской и аналитической работы

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ЗАТРАТЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ.**  
Финансирование Проекта осуществляется за счет средств самовложения, добровольный взносов граждан, спонсорской помощи.

### **Мероприятия по реализации Проекта.**

№ п/п	Мероприятия	Участники
1	Компьютерное оформление статей о Мурашкино, Сосновке, Орловском, Калиновке	5-11 кл
2	Сбор фотографий об этих посёлках, их жителях	3-8 кл
3	Компьютерное оформление статей о посёлках Берёзовка, Киевский, Самарский, Шемонаевка	5-11 кл
4	Интервью у Е.И.Осетровой о посёлке Михайловском	3-11 кл
5	Сбор фотографий о посёлках	3-11 кл
6	Компьютерное оформление статей о посёлках Пайвёнок, Новинка, Рыбные борки	5-11 кл
7	Сбор фотографий об этих посёлках	3-11 кл
8	Подготовка статей и фотографий к сборнику «Земле родимой в пояс поклонюсь...»	4-11 кл
9	Подготовка и написание вступительной статьи к сборнику	9-11 кл
10	Использование архивных материалов о датах образования и численности данных посёлков	Климова Л.В., Щербак Н.Ю.
11	Подбор эпиграфа, названия сборника, стихотворений для создания сборника	4-10 кл
12	Подготовка и написание заключительной статьи к сборнику	10-11 кл
13	Оформление обложки книги, титульного листа (предложения от учащихся и учителей-руководителей проекта)	3-11 кл
14	Оформление и проверка всего сборника	Руководители проекта
15	Включение в сборник фотографий с профильной смены «Память деревне» (о посещении бывших	7-8 кл

	поселков Киевский, Самарский, Шемонаевка)	
16	Выпуск сборника «Земле родимой пояс поклонюсь...» (г.Барнаул, типография....)	Руководители проекта
17	Выступление на Уроке Знаний перед учащимися и родителями школы со сборником. Реклама сборника	Климова Л.В., Щербак Н.Ю.
18	Распространение сборника (50 экземпляров) среди жителей села Верх-Пайвы, Баева, г.Новосибирск, Алма-Ата, Бердск, Томск, п.Степное Озеро	Климова Л.В., Щербак Н.Ю
19	Выступление среди учителей-руководителей научно-исследовательских работ (с.Баево) «Использование краеведческого материала в создании научно-исследовательских работ»	Климова Л.В.
20	Знакомство со сборником об исчезнувших сёлах на классных часах	Климова Л.В., Щербак Н.Ю
21	Выступление на окружной научно-исследовательской конференции в Тюменцево	Шартон Ольга, 3 место
22	Выступление на научно-исследовательской конференции в г.Камень-на-Оби «Исчезнувший посёлок Киевский как страница истории Баевского района», краевой –«Будущее Алтая», историко -краеведческой	Шартон Ольга, 4 диплома участника
23	Чтение сборника жителями села	

### **Поисково-исследовательская работа**

Ушедшие и уходящие в небытие деревни. Сколько их? Какие названия они носили? Кто в них жил? Тихо и незаметно уходят они из нашей памяти. Не будем перечислять причины исчезновения деревень. Иногда так складывается жизнь, что помочь деревне нельзя и спасти ее некому. И все же боль потери сильна. Ведь с каждой исчезнувшей деревней теряется часть духовности, культуры, милосердия, нравственности народа, изменяется исторический образ Родины!

Человека хоронят – даты рождения и смерти ставят, фамилию пишут. А деревни стояли века! Их защищали, за них дрались, в них жили, любили, рожали детей... А уходят они при полном молчании. Словно провинились перед нами. Мы не должны похоронить вместе с ними и свою память.

*Много изб чернеет по дорогам,  
Впustят и не спросят: «Кто таков?»  
Каждому поведают о многом  
Голосом последних стариков.  
Кто они, хранящие преданья,*

*Вспомни, век мой – близок их закат!  
Призраки – без роду, без названья.  
Всякий, кто не помнит, виноват.  
Нищие и слушать не желают  
О далекой, брошенной родне.  
Вижу, избы тленье обнимают,  
О былом поет наедине.*  
Н.Ф. Дмитриев «Мысля о спасительном наследии...».

Пока еще не поздно, мы должны вслушаться в голоса былого. Есть еще люди, не забывшие прошлого и готовые поведать нам, что было. Не случайно тот, кто уехал из деревни в город, то и дело с тоской вспоминает свою родину, ощущая свою вину перед ней...

*...Сам себя считаю городским теперь я.  
Здесь моя работа, здесь мои друзья  
Но все также ночью снится мне деревня,  
Отпустить меня не хочет Родина моя.*

Уходят, уезжают люди, и хоть болит у них душа, все равно уходят, и этому много причин. Но если мы не можем спасти гибнущую деревню, в наших силах сохранить память о ней.

Если это в наших силах, поможем сохранить еще живые деревни или хотя бы память о тех, которые исчезли навсегда.

*Не исчезай, мое село –  
Твой берег выбрали поляне,  
И ты в него, судьбе назло,  
Вцепись своими тополями.  
Прижмись стогами на лугу  
И не забудь в осенней хмари:  
Ты – будто «Слово о полку» -  
В одном бесценном экземпляре*

**Приложение**



Здание Киевской начальной школы, сейчас пустующий дом в Верх-Пайве



Шемонаевский клуб, сейчас здесь проживает семья Квасник



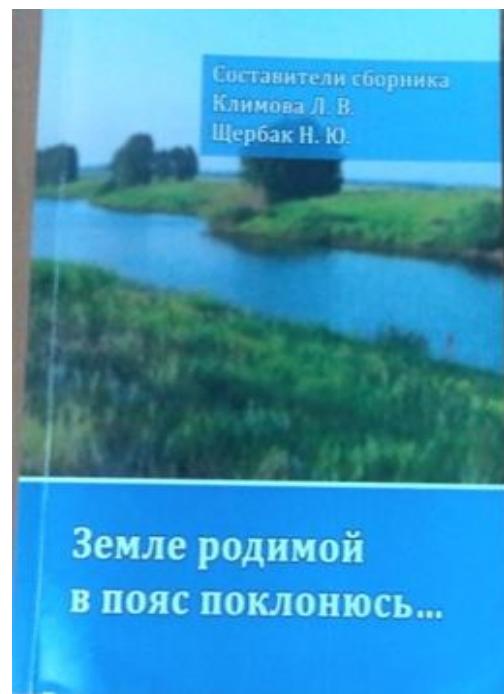
Шемонаевский пруд



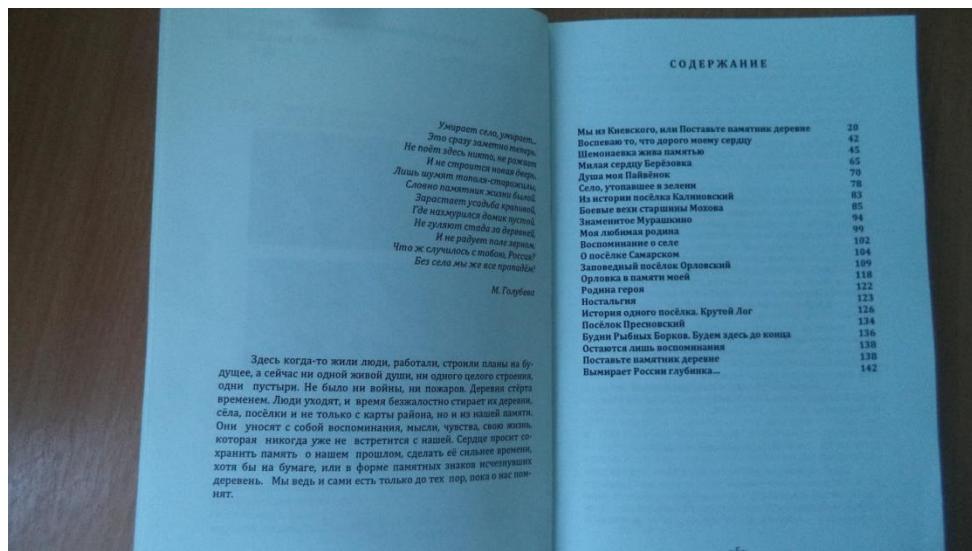
Экскурсия профильной смены «Память деревне» по шемонаевским прудам



Трёхствольных берёз в Шемонаевке много



Сборник «Земле родимой в пояс поклонюсь...»



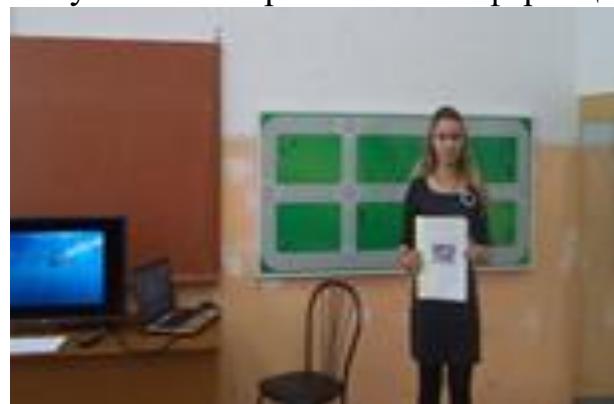
На киевских просторах



На окружной конференции  
«Будущее Алтая» в Тюменцево



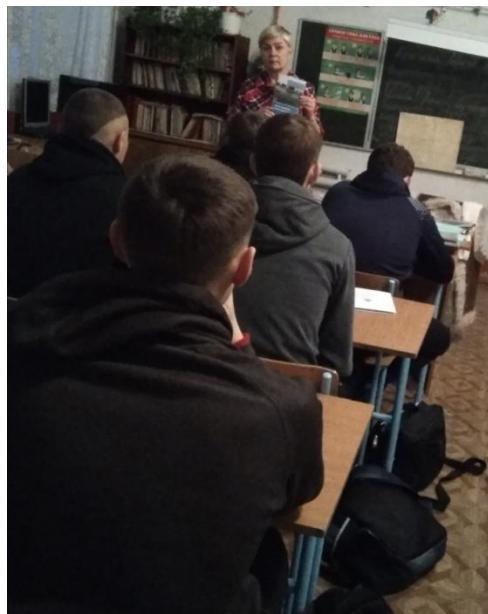
Выступление на районной конференции



Выступление на окружной конференции (г.Камень-на-Оби)



На самарском пруду



Выступление перед школьниками со сборником