**Министерство образования и молодежной политики Камчатского края**

**Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение**

**«КАМЧАТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)**

Комплексно-целевая программа воспитания

«**Патриотическое воспитание обучающихся как условие для воспитания личности, гражданина, человека высокой культуры»**

Краменко Виктор Анатольевич,

преподаватель-организатор основ

безопасности жизнедеятельности

Петропавловск-Камчатский

2018

**Содержание**

1. Введение ……………………………………………………………. 2-4

2. Содержание программы ………………………………………….. 5-8

3. Заключение ………………………………………………………… 11

4. Библиография ……………………………………………………… 12

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современности, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Любая страна, нация нуждается в наличии действительной, эффективной системы патриотического воспитания граждан адекватной по содержанию и методам, сложившейся в обществе политической и социально-экономической ситуации. В настоящее время на историческую арену выходит новый социальный тип личности. В то же время в обществе ощущается «дефицит» нравственности, как у отдельных личностей, так и во взаимоотношениях между людьми. Одним из характерных проявлений духовной опустошенности, низкой культуры, выступило утрачивание патриотизма как одной из духовных ценностей нашего народа.

Основной целью государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» является дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания, приведение ее в соответствии с новыми историческими реалями функционирования патриотизма в российском обществе.

Содержание программы основывается на позиции социальных, исторических, нравственных и политических проблемах. Обогащает общепедагогические формы и методы опытом народной педагогики, включает в учебно-воспитательный процесс местный культурно-исторический опыт, нормы, традиции, способы и стили жизнедеятельности, способствует формированию самобытной, разносторонне развитой личности. Программа имеет достаточные условия, чтобы опираясь на имеющийся у учащихся опыт, на доступном материале сформировать у молодежи представления о прошлом и настоящем своего Отечества, выработать положительное отношение к накопленным его ценностям и тем самым укрепить и развить патриотическую воспитанность учащейся молодежи.

В последнее время важнейшей составной частью воспитательного процесса является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности учащегося.

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, предназначена для обучающихся образовательных организаций профессионального образования и может быть использована для воспитания патриотизма у обучающихся старших классов классов.

Реализация программы военно-патриотического воспитания в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» осуществляется по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное – осознание личностью ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении.
2. Историческое – познание истории нашего Отечества, осознание его героического прошлого, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и воинского долга, места и роли Вооруженных Сил России.
3. Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
4. Деятельностное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанное со служением Отечеству, социально-полезная деятельность, участие в краевых акциях патриотической направленности, волонтерское движение.

Генеральная цель программы – развитие у обучающихся патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, формирование знаний, умений и навыков к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

В процессе реализации программы решались следующие задачи:

• создание условий для формирования чувства патриотизма у обучающихся;

• утверждение в чувствах и сознании обучающихся патриотических

ценностей, взглядов, убеждений;

• организация взаимодействия техникума и семьи;

* воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
* развитие духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.

Реализация программы происходит во взаимодействии с администрацией техникума, педагогическим составом, общественными организациями и институтами, занимающиеся вопросами патриотического воспитания молодежи

Этапы реализации Программы:

1-й этап: выявление уровня сформированности патриотизма.

В процессе реализации Программы нами проводилось исследование в целях выявления и проверки опытным путем эффективности использования Программы. Выявляем эффективные социально-педагогические условия, формы и методы воспитания патриотизма. Обучающиеся, принимавшие участие в исследовании были сформированы в две группы – экспериментальная и контрольная. В начале исследования обучающимся были предложены анкеты, методики для выявления сформированности патриотизма.

На диаграмме видно, что те качества, которые выявлены при помощи методик и анкет и составляют основу формирования чувства патриотизма как в контрольной так и в экспериментальной группах практически одинаковые.

2-й этап: реализация Программы

В ходе исследования с обучающимися экспериментальной группы в течении учебного года проводились мероприятия Программы.

Условия реализации программы: сочетание школьной, классной и внеклассной формы работы по утверждению патриотических ценностей, формированию взглядов и убеждений, совместное взаимодействие социальных педагогов, педагогического коллектива и семьи, социальных институтов в воспитании патриотизма у обучающихся, учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Участники программы: обучающиеся КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» г. Петропавловска-Камчатского.

Кадровое обеспечение:

* преподаватели, мастера производственного обучения
* социальные педагоги
* педагоги дополнительного образования
* психологи
* заместитель директора по учебно-воспитательной работе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1. Информационно-мотивационной обеспечение | | | |
| 1. | Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания | сентябрь | Зам.директора по УВР |
| 2. | Обеспечение психологической готовности педагогов к переводу цели в личные цели деятельности | сентябрь | Социальный педагог |

Управление программой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | Психолог, |
| 3. | Организация заседания Воспитательного Совета техникума по проблеме патриотического воспитания обучающихся - как условия для воспитания личности | | сентябрь | Совет техникума |
| 4. | Сбор и анализ информации о мероприятиях, проводимых в техникуме с целью повышения уровня патриотизма обучающихся | | сентябрь | Соц. педагоги,  преподаватели,  мастера |
| 2. Методическое обеспечение программы | | | | |
| 1. | Выставка и обзор новинок литературы по данной проблеме | | сентябрь-октябрь | Социальный  педагог,  библиотекарь |
| 2. | Анализ методической литературы, статей, и публикаций | | октябрь | Соц. педагог, преподаватели ОБЖ, истории, литературы |
| 3. | Подготовка памяток-рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию через создание социально-педагогического комплекса. | | октябрь | Соц. педагог, педагог дополнит. обр., психолог |
| 3. Работа с педагогическими кадрами | | | | |
| 1. | Педагогические советы (тематические)  -планирование работы по подготовке празднования Дня защитника отечества, Дня Победы; - методические рекомендации по созданию уголков боевой и трудовой славы | | декабрь | Администрация техникума |
| 2. | Организация и проведение совместной деятельности обучающихся и преподавателей по пополнению фонда музея техникума | | постоянно | Преподаватели,  мастера,  обучающиеся |
| 4. Работа с обучающимися | | | | |
| 1. | Проведение анкетирования и опроса для выявления уровня  сформированности патриотизма у  обучающихся | | октябрь | Соц. педагоги, преподаватель ОБЖ |
|  |  |  |
| 2. | Проведение методик по определению | | октябрь | Соц. педагоги, |
|  | уровня осознания понятии | |  | психолог, |
|  | патриотизма и отношения к нему со | |  | преподаватели. ОБЖ |
|  | стороны обучающихся. | |  |  |
| 3. | Организация и проведение урока- | | В период | Соц. педагоги, |
|  | обсуждения по теме: «Знаешь ли ты | | учебного | психолог, |
|  | историю ВОВ» | | года | педагоги ДО, |
| 4. | Проведение открытых уроков | | сентябрь- | преподаватели |
|  | мужества | | май | ОБЖ, истории, |
| 5. | Организация и проведение встреч с | |  | права, |
|  | Ветеранами ВОВ, ВС | |  | литературы, |
| 6. | Проведение конкурсов | |  | информатики, |
|  | «Патриотической песни» | |  | физ. культуры |
| 7. | Посещение воинских частей, | |  | классные |
|  | поведение учебных сборов по | |  | руководители, |
|  | начальной военной подготовке | |  | мастера, |
| 8. | Проведение лекций, диспутов, бесед | |  |  |
|  | Конституция РФ права и обязанности | |  |  |
|  | граждан» | |  |  |
| 9. | Организация экскурсий в | |  |  |
|  | Краеведческий музей, музей «Воинской | |  |  |
|  | славы» | |  |  |
| 10. | Проведение викторины «Что,где, | |  |  |
|  | когда? По истории России» | |  |  |
| 11. | Проведение конкурсов «Веселые | |  |  |
|  | старты», «А ну-ка парни» | |  |  |
| 12. | Подготовка и проведение | |  |  |
|  | театрализованного представления, | |  |  |
|  | посвящено «Дню Победы» | |  |  |
| 5. Создание условий для педагогического сотрудничества преподавателей. | | | | |
|  | | родителей, общественности | |  |
| 1. | | Конференция лекторий для родителей: | 1 раз в | Соц. педагоги, |
| «Духовная жизнь в семье», «Как  организовать отдых подростка, юноши»,  «Вопросы прав человека, толерантности в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся» | месяц | классные  руководители |
| 2. | | Организация клуба «Отечество», его деятельности по социальной помощи ветеранам ВОВ, труда | В период  учебного  года | Соц.педагоги,  преподаватель ОБЖ |
| 3. | | Организация переписки с военнослужащими, выпускниками техникума | Постоянно | Соц. Педагоги,  классные  руководители |
| 4. | | Организация деятельности волонтерской группы «Отечество» | постоянно | Преподаватель ОБЖ, педагог доп. образования |
| 6. Контроль, анализ и регулирование программы | | | | |
| 1. | | Посещение занятий с целью контроля над выполнением нормативных, санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса. | В период  учебного  года | Соц. педагоги,  психолог,  медработник |
| 2. | | Наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, игр, характера деятельности обучающихся. | Постоянно | Соц. педагоги, психолог, педагог дополнит. обр. |
| 3. | | Анализ результатов творческой деятельности | Постоянно | Соц.педагоги, психолог |
| 7. Материально-техническая и финансовая поддержка | | | | |
| 1. | | Инвентаризация материально-технической базы техникума спортивный зал, библиотека, аудио-видео аппаратура, канцкульттовары, | сентябрь | Замдиректора по АХР |
| 2. | | Привлечение спонсорских средств, средств социального страхования и др. | Постоянно | Администрация техникума |

Новшеством государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы» является выделение в один из разделов вопросов развития волонтерского движения как одной из основ гражданско-патриотического воспитания граждан. Нами организована волонтерская группа военно-патриотического клуба «Отчество», которая занимается реализацией данной Программы в совместной деятельности с педагогическим составом техникума, социальными партнерами «Музей Воинской славы», общественная организация «Боевое братство», Совет ветеранов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил России, воинскими частями.

Методическое руководство:

* Федеральные Законы «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне»
* Постановление Правительства РФ № 1441 от 31.12.1999 г. «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»

Сроки реализации программы - учебный год.

Для реализации данной программы были определены организационные формы патриотического воспитания обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классный час | Деловые и ролевые игры, разыгрывание ситуаций, беседы, диспуты, обсуждение статей | Введение  нормативных  установок,  создание кодекса  правил поведения,  самостоятельный  поиск вариантов  решения  возникающих  проблем | Наблюдение, опросы, беседы, создание контрольных ситуаций |
| Урок | Обсуждение проблем, связанных с патриотизмом, создание проблемных ситуаций, анализ категорий и понятий | Показ приемов гражданско-патриотической деятельности, выдвижение задач, раскрытие понятий и проблем, беседа, рассказ, показ, дискуссия | Опрос,  анкетирование наблюдение |
| Факультативы | Семинары,  практикумы | Консультации,  прослушивание  сообщений  обучающихся, беседа,  индивидуальные  занятия,  обсуждение  вариантов  возникающих  ситуаций | Взаимооценки и  взаимоанализ  сообщений  обучающихся |
| Кружковая, клубная деятельность | кружок «Юный стрелок», военно-патриотический клуб «Отечество» | Мероприятия согласно тематического плана | Практическая деятельность |
| Социально-полезная деятельность | Волонтерское движение | Вахта памяти, экскурсии, распространение буклетов, уход за памятниками, оказание помощи ветеранам ВОВ | Практическая деятельность |

3-й этап: диагностика эффективности социально-педагогических подходов к воспитанию патриотизма.

По окончанию срока реализации Программы проводится контрольный опрос, анкетирование, методики для выявления эффективности реализации Программы. По результатам диагностик составляются сводные листы данных изучения критериев патриотического воспитания у обучающихся.

На диаграмме мы видим результаты сформированности чувства патриотизма у обучающихся в контрольной и экспериментальной группах на заключительном этапе проекта. Те качества, которые формирую чувства патриотизма у студентов в экспериментальной группе выше чем в контрольной.

Сравнивая результаты исследования в контрольной и экспериментальной группах, можно сделать вывод о повышении уровня сформированности ценных ориентаций составляющих духовно-нравственное и патриотическое воспитание. Наблюдается положительная динамика уровня патриотического воспитания в экспериментальной группе. Таким образом, выявлены результаты теоретического анализа и содержание Программы, которые могут быть использованы в работе социально-педагогических институтов, занимающихся патриотическим воспитанием молодежи

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

* формирование стойкой патриотической позиции;
* укрепление жизненных позиций и патриотически-ценностных ориентации молодежи;
* расширение и углубление знаний обучающихся по истории, этике, эстетике, экологии, гражданственности;
* формирование личности, ориентированную на профессии, в том числе и военные.

**Заключение**

В ходе реализации программы были предложены педагогические подходы, направленные на формирование чувства патриотизма у обучающихся. Для реализации Программы необходима целостная методическая система, которая направлена на процесс формирования чувства патриотизма, осуществляется в учебно-воспитательном процессе с использованием новейших педагогических технологий, методов и средств организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, включает методы и средства обучения, виды деятельности и в совокупности воздействия социально-педагогических условий, социальных институтов, влияющих на формирование патриотизма обучающихся.

Вывод: Программа патриотического воспитания эффективна и может использоваться в учебных организациях и социальных институтах, занимающиеся патриотическим воспитанием молодежи.

**Природа редко рождает патриотов. Они во множестве создаются трудом и воспитанием.**

**А.С. Макаренко**

**Библиография**

1. Агапова И.Н. Патриотическое воспитание в школе: учебное пособие /И.Н.Агапова, М.В.Давыдов. – М.:Айрис-прейс. 2002. – 224 с.
2. Адаменко С.В. Воспитываем патриотов России //Народное образование. 2005 . № 4. С.23
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: методический материал /Васнев В.А., Чиненный С.А.- М.: Просвещение.2003 -190 с.
4. Глухова Е.В. Военно-патриотическая игра //Классный руководитель. 2008. № 5. С. 56-59.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»
6. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» : № 53-ФЗ.- М.: Омега-Л. 2006. – 80 с.
7. Ивлева Л.Г. Внеклассные мероприятия по гражданско-правовому воспитанию /Л.Г. Ивлева, В.Г. Пашина. – М.: АРКТИ. 2006. – 56 с.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 кл. /А.А.Волокитин [и др.]. – М.: Дрофа, 2003. - 288 с.
9. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание. /А.А. Пашкович. –Волгоград. Учитель, 2006. -196 с.
10. Сластенин В.А. Педагогика: учебное пособие для ВУЗов /Сластенин В.А., Исаев Е.Н., Шиянов Е.Н./ М.: Академия. 2007. – 576 с.
11. Толковый словарь: /В.Даль. Т.3 Русский язык, М.: -1989. 699 с