

РАБОЧИЙ ЛИСТ №1. «Что такое общество» (§ 1)

Основные вопросы для изучения:

- 1. Общество как совместная жизнедеятельность людей.
- 2. Общество и природа.
- 3. Общество и культура.
- 4. Науки об обществе

Основные виды деятельности:

- Называть (перечислять) формы объединения людей.
- Характеризовать особенности деятельности человека, её отличия от любых форм активности животных.
- Объяснять природу и характер общественных отношений.
- Раскрывать соотношение понятий «природа» и «общество»; «общество» и «культура».
- С помощью причинно-следственного анализа устанавливать взаимосвязь общества и природы.
- Исследовать практические ситуации, связанные с влиянием общества на природу

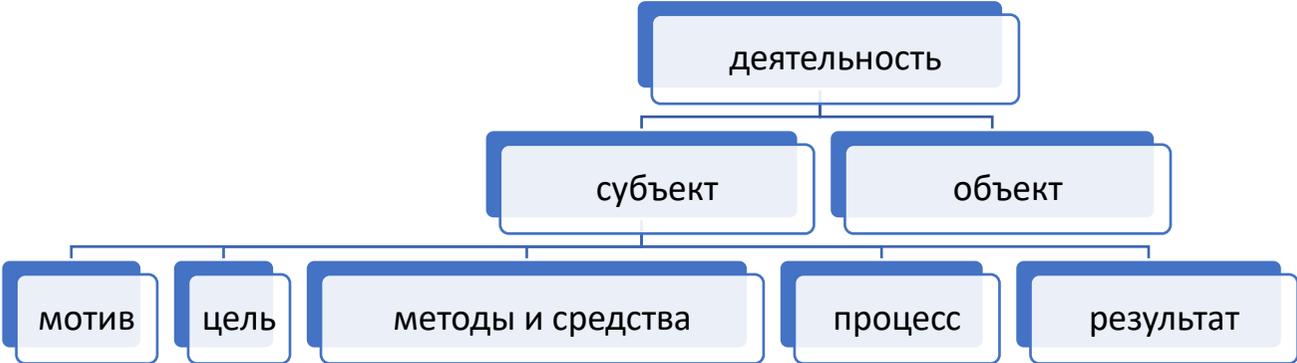
1. Работа с понятиями темы:

Понятие	Определение (с выделением признаков понятия)	Примеры
Общество (в широком смысле)		
Общество (в узком смысле)		
Природа		
Культура		
Деятельность		
Общественные отношения		

2. Рассмотрите схему «Структура деятельности» и дайте пояснение каждому элементу в структуре

Субъект	
Объект	
Мотив	
Цель	
Методы и средства	
Процесс	
Результат	

Схема «Структура деятельности»



Проанализируйте учебную деятельность, характеризуя каждый из элементов её структуры:

3. На основе работы с п.2-3 параграфа ответьте на вопросы:

В чём проявляется обособление общества от природы? Почему такое обособление нельзя считать полным отделением общества от природы? _____

Как общество воздействует на природу?

В чём заключаются экологические проблемы современности? _____

Как соотносятся понятия «общество» и «культура»? _____

4. Заполните таблицу «Общественные науки».

Отрасль обществознания	Характеристика отрасли
Философия	
Социология	
Политология	
Экономика	
Юридическая наука (правоведение)	
Культурология	
Историческая наука	
Социальная психология	

Чем отличаются общественные науки от естественных наук? _____

ЗАКРЕПЛЯЕМ!

1. Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, учёные характеризуют общество как

- 1) систему
- 2) часть природы
- 3) материальный мир
- 4) цивилизацию

2. Общество, в отличие от природы,

- 1) подчиняется объективным законам
- 2) постоянно изменяется
- 3) является формой совместной деятельности
- 4) образует среду обитания человека

3. Вырубка тропических лесов в ряде африканских стран с целью увеличения пахотных земель является примером взаимодействия

- 1) общества и государства
- 2) экономики и политики
- 3) природы и общества
- 4) цивилизации и культуры

4. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого ниже списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество – продукт совокупной _____ (А) множества людей. Человеческая деятельность есть способ _____ (Б), или бытия общества. Общественное, социальное – это всё то, что отлично от природной, _____ (В) основы человека. Становление человеческой _____ (Г) невозможно вне _____ (Д), вне усвоения социального опыта, мира науки и культуры, программ поведения, _____ (Е) и деятельности».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) биологическая,
- 2) деятельность,
- 3) общение,
- 4) существование,
- 5) социальная,
- 6) материальная,
- 7) активность,
- 8) общество,
- 9) личность

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е