

## Остров ошибок

**Цель:** Создание атмосферы праздника

**Задачи:**

Показать детям через театральную постановку, к чему приводят допускаемые ошибки

Способствовать сплочению детского коллектива

Способствовать проявлению у детей искреннего чувства благодарности всем, с кем они общаются: педагоги, родители, сверстники

Воспитывать уважительное отношение к учреждению, в котором они росли и выросли

### Декорации класса Часы

Звонок на урок. В класс шумно вбегают ученики, садятся. Входит учитель.

Учитель: Внимание! (*стучит указкой*). Продолжим работу над ошибками.

Дети: У-у-у-у-у-у....

Учитель: Тихо! (*раздает тетради*). Продолжим работу над ошибками письменно и к концу урока всем сдать тетради. Так! Время пошло.

Фонограмма «Часы» учитель уходит.

Учитель: (*Из коридора*) Гусева, я всё слышу.

Гусева: (*подбегает к двери*) Ушла!...

(*зрителям*) Четвертый год... Четвертый год работа над ошибками, а их не становится меньше!

**1 девочка:** А Ольга Владимировна сказала, что если сегодня не сдадим тетради, то нас не переведут в пятый класс.

**2 девочка:** А мне мама сказала, что обязаны всех перевести.

**3 девочка:** (*жуёт жвачку*) Девочки не спорьте, а компьютер-то для чего? Вот пусть и работает над ошибками. У меня такая программа есть... Закачаешься!

**4 девочка:** (*в наушниках с плеером*) А у меня такая запись...

**5 девочка:** Ой, девочки, давайте танцевать! Чур, я буду О. В.!

Исполняют танец «Учениц Отличниц»

После танца, садятся на свои места.

Одна смотрит журнал мод, другая в зеркало прихорашивается, третья по моб. тел болтает и т.д.

**1 девочка:** Хорошо! Весна, птички поют, и ничего не хочется делать.

**2 девочка:** Ага...(*зевает*) Спать хочется...

Фонограмма, под которую вбегают ошибки.

- 1 ошибка:** Сидеть! Не двигаться! Вы окружены! Сопротивление бесполезно!  
**3 девочка:** Девочки, что же это они. Что им от нас нужно?  
**4 девочка:** Ой, мамочки! Ой-ой-ой... Вы кто?  
**2 ошибка:** Мы, между прочим, грубые ошибки и потому нам нравится грубить.

### ПЕСНЯ ОШИБОК

**На нас никто не смотрит без улыбки  
Наш вид смешон, как в зеркале кривом.  
Не по ошибке островом ошибок  
Зовётся остров, тот, где мы живём.**

*Припев:*

*Мы знаем это сами, знаем сами,  
Что вряд ли, кто-то нам рад  
И по сравнению с нами, лично с нами  
Пираты, просто детский сад.*

**Нам наше время дорого не шибко (снимают цифры с  
циферблата)  
Мы без часов обходимся всегда  
Эх, если жизнь, вся жизнь у нас ошибка  
Зачем считать минуты и года.**

*Припев:*

- 4 девочка:** Ой, смотрите, на циферблате ни одной цифры. Одни стрелки торчат. Как же так? Часы сами по себе, а цифры пропали? Ничего не понимаю...  
**3 Ошибка:** Чего ж тут не понятного? Ведь цифры на циферблате для того и существуют, чтобы каждый час, каждая минута у человека была на счету. А тому, кто время не бережёт, теряет, тратит по пустякам, вот как мы с вами, тому и цифры ни к чему.

*Ошибки ученикам в этот момент раздают подушки.*

### КОЛЫБЕЛЬНАЯ ДЛЯ ЛЕНТЯЯ

**У лентяя жизнь такая  
Спи с утра до вечера.  
Это счастье для лентяя,  
Если делать нечего.**

*Припев:*

*Нет диктанта, нет контрольной,  
Вот тогда лентяй доволен.  
Школьное учение*

*Для него мучение.*

**У лентяя жизнь такая,  
Знай, себе полёживай.**

**А работа для лентяя,  
Вовсе не положена.**

***Привет:***

**4 Ошибка:** Грубейшие ошибки в мире. Капитану Шито-Крыто...  
**Все ошибки:** Виват! Виват! Виват!

*В зал входит капитан Шито-Крыто.*

**1 Ошибка:** Капитан! Капитан! Мы нашли, то, что искали.

**Капитан:** Отлично! Сколько их?

**Все ошибки:** Целый класс!

**Капитан:** Превосходно! И так, господа ошибки, добыча у нас в руках. Остаётся только решить, как заставить их сделать главную ошибку – терять их время на каждом шагу.

**2 Ошибка:** Здорово, капитан! Не успеют бедняжки опомниться, как их время перекочует в наши мешки. Целая куча драгоценного времени.

**Капитан:** А провернём мы это дельце так. Детишек усыпим и отправим на остров Ошибок, и там устроим им сладкую жизнь. Разбросаем по острову конфеты, мороженое, безе, суфле, желе, желе, суфле, безе, мороженое, шоколад...

**3 Ошибка:** Это дети любят! Рано или поздно они войдут во вкус, забудут обо всём на свете и ручеек потерянного времени потечёт в наши карманы.

**Капитан:** Вот уж тогда никто из них не будет исправлять, и терзать ошибки. И заживём мы...

**Все ошибки:** Тихо и счастливо!!!

**4 Ошибка:** Внимание! Всем отойти. Спускаю на детишек самые крепкие сны.

*Дети 1 класса исполняют танец «Сновидений»*

*Постепенно все ученики и ошибки исчезают.*

*Занавес закрыть. Смена декораций.*

**Учитель:** *(входит в класс)* Дети, а вот и я. А-а-а. ... А где дети? *(раскрывает тетрадь одну, другую и т.д.)* Какой ужас! Я в отчаянии... Что я скажу родителям, завучу, директору? ... *(рыдает)*

Звучит в исполнении учителя *песня на мотив «Лиза» А. Губина*

**В классе вы только, что учились моём,  
Ещё вчера я не знала о том,  
Как трудно будет мне расстаться с вами дети,  
И новой встречи ждать день за днём.  
Скажите, когда теперь увижу их вновь? *(в зал)*  
Ведь связывает всех нас любовь!  
Нам надо на прощание сказать о главном  
Друг другу ещё несколько слов.  
О, дети!**

**Припев:**

*Рома, не улетай!*

*Аня, не исчезай!*

*Побудьте вы, ещё со мной немного дети!*

*Таких как вы детей уж больше нет на свете!*

*Вика, где же ответ?*

*Скоро наступит рассвет!*

*Последние минуты навсегда уходят;*

*Часы остановить хотелось бы сегодня.*

*(плачет учитель...)*

**Учитель:** Какой ужас! Что я скажу родителям?.. *(берётся за голову)*

**Танец «Моряков»**

*(выносят флаги разных стран)*

**1 капитан:** Мы услышали сигнал SOS. Это вы Ольга Владимировна, терпите бедствие?

**2 капитан:** Какая нужна Вам помощь?

**Учитель:** Я терплю бедствие. А вы кто такие?

**3 капитан:** Мы капитаны из разных стран.

**1 капитан:** Я Иван

**3 капитан:** Я Ганс

**4 капитан:** Я Ян

**2 капитан:** Я Джон

**5 капитан:** Я Хуан

**Все:** Все мы Ивановы-все капитаны!

**1 капитан:** Есть корабль, где все мы капитаны  
И у каждого свой мостик, свой штурвал.  
Капитаны открывают страны.  
Где до них никто ни разу не бывал.  
За кормой, сияя тысячами радуг,  
Солнце зайчика пускает в океан.  
Улыбнётся приветливо радость

Чуть усталым, но добрым глазам.

**2 капитан:** Надо звёзды сосчитать и курс наметить,  
Надо новый путь открыть через моря.  
Капитаны – не бросают слов на ветер,  
Капитаны – не бросают якоря.

**3 капитан:** С пылким сердцем и со смелой мечтою,  
И решительным желанием победить.  
Капитаны с задоринкой лихою  
Свой корабль ведут просторы бороздить.

**5 капитан:** Капитанов не пугают даже штормы,  
Ураганы не опасны для друзей.  
И звучит наша песня в ладном хоре,  
Мы улыбкою встречаем новый день.

**4 капитан:** Капитаны – напористые души,  
Капитаны – находчивый народ.  
Моряки на море и на суше  
За мечтою Бригантина их зовет.

**Учитель:** Ох, Ванюшеньки, милые, выручайте меня из беды. Видите эти тетради, но вы даже представить не можете, какой беспорядок царит на их страницах. Готова поклясться, что это всё не случайность. Вы чего-нибудь слышали об острове Ошибок?

**Капитаны:** Нет!

**Учитель:** А я вот, знаю его тайну. Там собраны лентяи, которые теряют своё время по пустякам, и что бы спасти детей нужна волшебная радуга.

**1 Капитан:** Хорошо! Будет вам радуга. Будет вам волшебная! Давайте вёдра, кисти и ждите нас.

*Фонограмма. «Шум моря»*

**2 капитан:** Что б другу помочь поплывём над волной  
Пройдем сквозь туманы и льды  
Ведь дружба большая сильнее любой  
Огромной и малой беды.

**3 капитан:** Поднять трап. Задраить иллюминаторы. Свистать всех наверх за краской волшебной. Полный вперёд, море зовёт.

*Фонограмма: Море, чайки, гудок парохода.*

**Танцевальная зарисовка**

**3 капитан:** Хочешь, расскажу я про Красное море,  
Про сгорающий в ветре прибрежный песок,  
Про коралловый сад, где в волшебных узорах  
Открывается рай – яркой жизни цветок.  
Хочешь – я окликну мечту на просторе,  
И она поспешит к нам дельфином в волне,  
Разрешая ласкать, прикасаясь рукою,  
Появляться и вновь исчезать в глубине.  
Видишь – красные скалы томятся в неволе,  
Даже их покорила стихия – вода,  
Я хочу, чтобы ты полюбил это море,  
Возвращаясь к его берегам иногда.

Вот, ты какое Красное море. Море полное до краёв, красной краской.

### **Танец восточный**

**Восточная красавица:** Эге – гей. Здравствуйте Иваны-Капитаны, мы знаем о вашей большой беде, вот вам волшебная красная краска.

**3 капитан:** спасибо вам ребята!

**1 капитан:** свистать всех наверх, задрать люки, приготовиться к шторму.  
Смотрите, какая волна! Она нас перенесла в жёлтое море.

**5 капитан:** Море жёлтое, море древнее,  
Дивных рыб и кораллов клад,  
Здесь ветра, слуги паруса верные  
Гладь морскую волной бороздят.

Я по прихоти жизненных странностей  
Попаду в неизвестный мне край,  
Ароматом восточных пряностей  
Меня встретит Китайский рай.

Я случайно дорогой не верною  
В чужеземных песках заблужусь,  
И стена - великая древняя,  
Путь мне к морю укажет пусть.

Море жёлтое, в час расставанья  
Ты в моей растворишься в судьбе,  
И ещё не сказав «до свидания»,  
Я скучаю уже по тебе!

### **Китайский танец**

**Китайка:** Дорогие Иваны-Капитаны берите, сколько хотите нашей волшебной жёлтой краски. Мы очень хотим вам помочь. Прощайте.

**4 капитан:** Полный вперёд к оранжевой реке за оранжевой краской.

Фонограмма- движение

**Оранжевая песня**

отдают ведро с оранжевой краской

**Фонограмма- гром, молния, шторм.**

**2 капитан:** А вот и зелёный Атлантический океан. Они нас ждут!

**Танец «Цветочная фиеста»**

**Танцор:** Друзья, мы тоже знаем о вашей большой беде. Вот вам наша зелёная краска. Спасайте ребят. Счастливого пути!

**Все капитаны:** Спасибо!

Фонограмма: барабаны

**4 капитан:** А вот и Сине-голубой Нил.

Нил растворится в волнах Средиземного моря,

От берегов Египетских в Европу пойдёт.

А в Африканских пустынях великая воля,

Вечно река голубая по руслу течет.

Смотрите, а на берегу встречают нас, наши африканские друзья.

**Африканский танец**

**1 капитан:** Вот это удача. В одной реке синяя и голубая краски. Чудеса! А теперь, друзья, за дело!

*(Рисуют радугу)*

**Песня Радуга (Петь с припева)**

**3 капитан:** Смотрите, вот он остров Ошибок! *(смотрит с Радуги в бинокль)*

**4 капитан:** А вот и Ребята, собираются пробовать сладости.

**1 капитан:** Остановитесь! Стойте!

Все капитаны сбегают на остров с корабля.

**Дети:** Кто вы?

**2 капитан:** Потом расскажем!

**3 капитан:** Главное, что бы вы здесь ничего не трогали!

**Дети:** Да ты, объясни толком.

- 1 капитан:** Вы думаете, что эти зефиры, пломбиры сами собой здесь выросли? Ничего подобного. Это Ошибки решили устроить вам сладкую жизнь, чтобы ваше время себе заграбастать, а вас на всю жизнь превратить в лентяев. У-у-у бисквиты несчастные!
- 1 девочка:** То-то мне всё здесь показалось подозрительно.
- 2 девочка:** Ребята, надо уходить скорее отсюда.
- 3 девочка:** Действительно, что мы здесь делаем? Только зря теряем время. Ведь нам ещё столько нужно узнать и выучить.
- 4 девочка:** Правильно! И работу над ошибками надо закончить!

*Бегут с острова по радуге.*

- Все хором:** О.В, О.В. Мы здесь! Мы так соскучились по урокам, нам так нравится наша школа, мы так любим всех учителей!
- 5 девочка:** Теперь мы знаем, что никогда не поздно исправлять ошибки.
- Учитель:** Действительно. Жизнь такая интересная.  
Не бывает успеха без большого труда  
И у каждого из вас будет в жизни звёздный час  
Давайте все вместе скажем громко
- Все:** Здравствуй 5 класс!!!

*Автор составитель:  
инструктор по физической культуре  
Мелешкина О.В.  
ГБДОУ д/с № 28,  
Приморского района,  
г. Санкт-Петербурга*