**Подготовила: Учитель-логопед,**

**Морозова Ольга Викторовна,**

**МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа»,**

**Первомайский район Тамбовская область**

**Тема : Урок-викторина «Логопедическая мозаика»**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания, имеющиеся у учащихся.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания ранее изученного материала, упражняться в образовании новых слов, умении составлять предложения, расширять и обогащать словарный запас обучающихся.

**Развивающие:** развивать внимание, воображение, словесно - логическое мышление, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:** воспитывать чувство ответственности, добросовестного выполнения задания, умения работать в коллективе, привычку точно и в срок выполнять задания.

**Тип занятия:** обобщающе - практическое

**Форма:** логопедическая викторина, игра

**1.Организационный момент**

Логопед: Каждый новый день надо начинать с хорошего настроения. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг возьмемся за руки закроем глаза и передадим ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта, пусть она сопровождает нас все занятие.

Ребята, сегодня я предлагаю вам вспомнить все то, чему мы научились на логопедических занятиях . Для этого проведем викторину тема, которой будет «Логопедическая мозайка». Вас ждут интересные задания и игры. Сегодня к нам пришли гости, чтобы посмотреть, как вы занимаетесь. Чему научились?

**Слайд 2**

1. Разминка «Хитрые вопросы»

Вопросы:

1.Чем отличается звук от буквы?

2.Сколько гласных звуков в русском алфавите ?

3.В слове столько слогов, сколько в нём гласных букв?

4.Если  вчера был вторник, то какой день будет послезавтра?

5.Маленькое юркое животное, у которого может оторваться и снова вырасти хвост.

 6.Как называется часть слова, которая стоит перед корнем?

**Слайд 3**

7.Сколько звуков в слове карась?

8.Как называются слова, образованные от одного корня?

9.Слово противоположное по значению слову «БЫСТРЫЙ»?

10.Если позавчера был понедельник, то какой день будет завтра.

11.Одна из двенадцати частей года.

12.Сколько ног у курицы?

**Слайд 4**

13.Всегда во рту, а не проглотишь.

14.Чем кончается «лето» и начинается «осень»?

15.Какая часть речи отвечает на вопросы:

Что делает? Что делают? Что будет делать?

16. Как называется часть слова, которая стоит после корня?

17. Буквы, которые не составляют звука.

18. Метро воздушный вид транспорта?

**Слайд 5**

**2. Мозаика.**

ЖЕЛТЫЙ ЗЕЛЕНЫЙ РОЗОВЫЙ КРАСНЫЙ СИНИЙ ГОЛУБОЙ

Выберите цвет и цифру

**Слайды с 6 по 35**

3 1 Буквоед нарочно путает буквы в словах. Послушайте, что здесь написано. Исправьте «неправильные» слова. Был доктор на движенья скуп, Схватил щипцы и вырвал дуб. ЗУБ

4 2 Буквоед нарочно путает буквы в словах. Послушайте, что здесь написано. Исправьте «неправильные» слова. Писем мы не написали: Тучку целый день искали. РУЧКУ

5 3 Буквоед нарочно путает буквы в словах. Послушайте, что здесь написано. Исправьте «неправильные» слова. Врач напомнил дяде Вите: Не забудьте об одном: Обязательно примите 10 цапель перед сном. КАПЕЛЬ

6 4 Буквоед нарочно путает буквы в словах. Послушайте, что здесь написано. Исправьте «неправильные» слова. На волке – сметана, Творог, молоко. И рад бы поесть, Да достать нелегко. ПОЛКЕ

7 5 Буквоед нарочно путает буквы в словах. Послушайте, что здесь написано. Исправьте «неправильные» слова. Под березами, где тень, Притаился старый день. ПЕНЬ

8 1 Определите 1-ю по счёту букву в каждом слове, составьте из них новое слово. Дорога, рак, узел, жук, бант, аист ДРУЖБА

9 2 Рулет, вдруг, радуга, учеба, каша Определите 2-ю по счёту букву в каждом слове, составьте из них новое слово. УДАЧА

10 3 Определите 3-ю по счёту букву в каждом слове, составьте из них новое слово. Круг, ластик, папа, след, кухня УСПЕХ

11 4 Определите 4-ю по счёту букву в каждом слове, составьте из них новое слово. ТРУД Ластик, огурцы, вдруг, след

12 5 Определите 5-ю по счёту букву в каждом слове, составьте из них новое слово. МОЛОДЦЫ Игромания, слово, прохлада, прыжок, молодежь, огурцы, перцы

13 1 Прочитайте слова. С помощью цифр, указывающий новый порядок букв, составьте новые слова, выложите их из букв н о с и к НОСКИ

14 2 Прочитайте слова. С помощью цифр, указывающий новый порядок букв, составьте новые слова, выложите их из букв К о н и КИНО

15 3 Прочитайте слова. С помощью цифр, указывающий новый порядок букв, составьте новые слова, выложите их из букв ч у л о к ЛУЧОК

16 4 Прочитайте слова. С помощью цифр, указывающий новый порядок букв, составьте новые слова, выложите их из букв А и с т СТАИ

17 5 Прочитайте слова. С помощью цифр, указывающий новый порядок букв, составьте новые слова, выложите их из букв н о р к а КРОНА

18 1 Определите, сколько слогов в слове Лето 2 слога

19 2 Определите, сколько слогов в слове Юра 2 слога

20 3 Определите, сколько слогов в слове метро 2 слога

21 4 Определите, сколько слогов в слове улица 3 слога

22 5 Определите, сколько слогов в слове библиотека 5 слогов

23 Найдите лишнее слово 1 Яблоко, слива, огурец, груша.

24 Найдите лишнее слово 1 ГУСЬ, ОСЕЛ, КУРИЦА, ИНДЮК

25 Найдите лишнее слово 1 СМЕЛЫЙ, ТРУСЛИВЫЙ, ХРАБРЫЙ, ОТВАЖНЫЙ

26 Найдите лишнее слово 1 Кукла, дом, море, летает, дверь.

27 Найдите лишнее слово 1 ИДТИ, БЕЖАТЬ, РИСОВАТЬ, ЗАХОДИТЬ

28 1 Подберите противоположные слова. Друг - ВРАГ

29 2 Подберите противоположные слова. Черный Белый -

30 3 Подберите противоположные слова. Грусть Радость -

31 4 Подберите противоположные слова. Плачь Смех -

32 5 Подберите противоположные слова. Выбегать Забегать -

Каждый участник получает фишку за правильный ответ.

**3.Физкультминутка «Закончи предложение»**

Описание: Задание выполняется с мячом. Каждый ученик ловит мяч и отвечает на вопрос

**Слайд 36**

Голоден , как… волк

Хитёр, как … лиса

Труслив , как …заяц

Здоров , как…бык

Нем, как… рыба

Грязный, как … свинья

Такой же упрямый , как … осёл

Такой же колючий, как…ёж

Такой же смелый, как… космонавт

Такой же добрый, как…

Такой же сильный, как… спортсмен

Такой же быстрый, как…геперд

Такой же толстый, как …слон

Гнездо грача, лапа собаки, голова волка, хвост глухаря, перо гуся, шуба из меха, перчатки из кожи, ваза из стекла, игрушка из дерева.

**4. Конкурс № 4 «Переставь букву»**

Логопед: прочитать слова, исправить ошибки и записать в тетрадь

Описание: Слова со стечением согласных: затвра ( завтра), лекастрво ( лекарство), катрофель ( картофель), клунбика ( клубника), катра ( карта), виноргад ( виноград), ркыжовник( крыжовник),тирг ( тигр) .

Ученики выполняют задание в тетради, у каждого карточка с заданием.

**4.«Ребусы».**

**Слайды с 37 по 46**

А теперь самое трудное задание отгадайте ребусы и вы узнаете, какие слова сегодня нам встречались в речи.( Логопед предлагает ребусы, на карточках загаданы слова: :**звук, буква, слова, мозайка.)**

**Мел, кисточка, краски, закладка, доска, циркуль.**

Описание: На слайде появляются последовательно ребусы.

Что объединяет эти предметы, к какой категории мы можем их отнести?

(школьные принадлежности)

**5.Подведение итогов.**

Наша викторина подходит к концу.

И в конце давайте наградим наших участников логопедических занятий за успехи в преодолении речевых нарушений.

Награждение участников.