

**Профилактическая работа
классного руководителя с семьями
находящимися
в социально - опасном положении**



Литвиненко О.П.,
учитель начальных классов
МБОУ ООШ №269

Проблемы

- рост детской преступности
- подростковая наркомания
- компьютерная зависимость и «виртуальная» агрессия у детей
- отсутствие системы общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения

Причины

- изменение социально-экономического положения населения;
- снижение материального уровня жизни;
- утрата нравственных и семейных устоев

Типы семей



семьи социально-экономического и психолого-педагогического риска



семьи группы морально-нравственного риска с криминальными характеристиками



семьи, практикующие жестокое обращение с детьми



семьи, пренебрегающие санитарно-гигиеническими требованиями

Основные критерии отнесения семей к СОП категории

неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей

отсутствие условий для воспитания детей

отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей

отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей

жестокое обращение с детьми со стороны родителей

«Проблемные зоны» в работе с семьями

алкоголизм,
наркомания
родителей

отсутствие
работы у
родителей

насилие
в семье

нарушение
детско-
родительских
отношений

безнадзорность
детей
и подростков

Алгоритм работы с семьёй

сбор и анализ информации

постановка социального диагноза

выбор способов воздействия и
планирование работы

практическая работа по оказанию
помощи семье

Формы и методы социально-педагогической помощи семье

консультация

патронаж

убеждение

воспитывающие ситуации

порицание

инструктирование

Методы работы классного руководителя с семьёй

анализ
документов

беседа

интервью

анкетирование

наблюдение

семейная
биография



Формы работы классного руководителя с семьёй

консультирование

деловая игра

информационные
буклеты

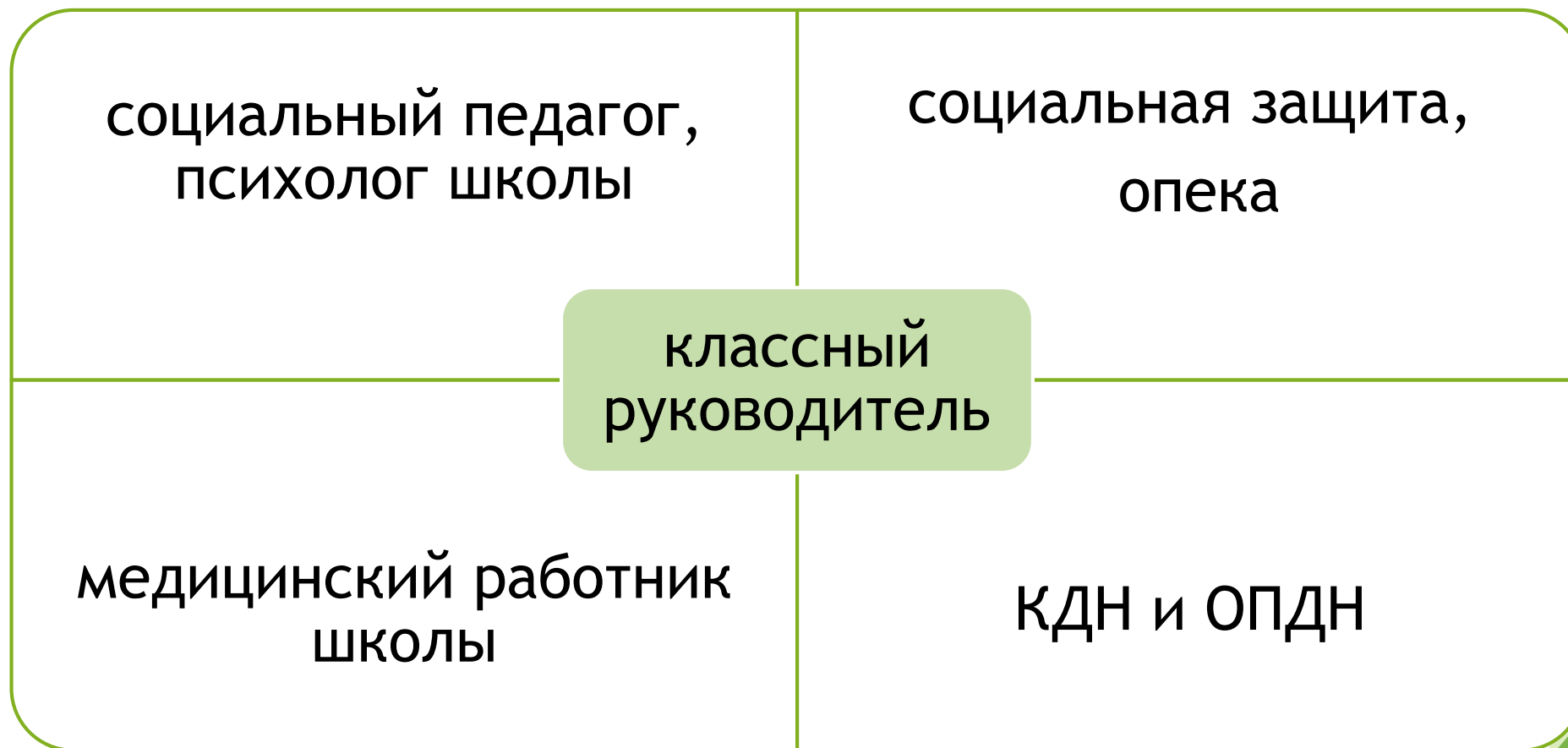
семинар

педагогический
совет

лекторий



Структура профилактического взаимодействия в интересах социально-педагогически запущенного ребенка





школа



семья



счастливый
ребёнок

Используемая литература:

- ▶ 1. Детство без жестокости и насилия / авт.-сост. Е. А. Климкович, С. В. Дормаш. Минск: Красико-Принт, 2007.
- ▶ 2. Основные направления деятельности педагога-психолога / авт.-сост. Е. А. Осипова, Е. В. Чуменко. Минск: АПО, 2006.
- ▶ 4. Винникот, Д. В. Разговор с родителями / Д. В. Винникот. М.: НФ «Класс», 1994.
- ▶ 5. Гарбузов, В. И. Практическая психология / В. И. Гарбузов. СПб Сфера, 1994. 6. Гиппенрейтер, Ю. Б. Общаться с ребенком. Как / Ю. Б. Гиппенрейтер. 2-е изд. М.: ЧеРо, 1998.