



Проект: «Учитель Ставрополья на войне»

Выполнил:
Директор МБОУ «Начальная школа»
Басова Алевтина Сергеевна

Актуальность

Мы гордимся поколением победителей, чтим их подвиг, и наша память не только дань огромного уважения героическому прошлому – она служит нашему будущему, вдохновляет нас, укрепляет наше единство. В России будет создан крупнейший и самый полный комплекс архивных документов, кино- и фотоматериалов по Второй мировой войне, доступных и для наших граждан, и для всего мира. Такая работа – наш долг как страны-победительницы и ответственность перед будущими поколениями.

В.В.Путин

Послание Федеральному Собранию 2020

Одной из главных задач государства является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В 2023 году Россия и весь мир будет праздновать 78 - летие со дня Победы в борьбе с фашизмом - Победы в Великой Отечественной войне. Именно поэтому так важно сегодня не упустить момент, сохранить то, что ещё возможно сохранить: аудиозаписи и рукописные рассказы свидетелей той эпохи, фотоматериалы, документы о награждении, архивные материалы о боевом пути – всё, что может нести ценность для будущих поколений! В послании президента Российской Федерации Федеральному Собранию много было сказано о повышении статуса учителя. Данный проект поможет изменить взгляд учащихся на образ учителя в целом. Покажет, что учитель может быть смелым и самоотверженным и это не зависит от пола. Учитель может совершать героические поступки, при этом оставаясь скромным человеком. Учитель многогранен.

Детям и подросткам свойственно идеализировать и искать авторитеты. Эти авторитеты могут быть найдены среди учителей!

Цель:

- создать базу архивных документов и фотоматериалов об учителях МБОУ ИСОШ № 4 им.А.М.Клинового, воевавших в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г, доступных для учащихся школы, родителей и сотрудников в музее Боевой Славы;
- Оцифровать найденные материалы и набрать рукописный и отсканированный текст в формате ворд;
- дать возможность родным и близким установить судьбу или найти информацию о своих родственниках;
- издать печатный сборник по собранным материалам;
- записать аудиокнигу для слабовидящих и слепых, с целью увековечивания памяти об учителях школы, воевавших в годы Великой Отечественной войны;
- повысить статус учителя 21 века на образе учителя – участника Великой Отечественной войны.

Основные задачи:

- Сохранение памяти и наследия летописи школы;
- Актуализация знаний и повышение интереса детей и подростков к изучению событий Великой Отечественной войны, отечественной истории и биографий учителей – участников Великой Отечественной войны и их боевого пути.
- Военно-патриотическое воспитание детей и подростков и формирование преемственности поколений через изучение автобиографий, биографических данных, фото и аудио - материалов, встречи с родственниками учителей – участников Великой Отечественной войны.
- Формирование у детей и подростков навыков проектной деятельности, аналитического мышления при работе с дополнительным материалом и историческими документами;
- Установление контакта с архивами, музеями, привлечение к проекту родственников учителей – участников Великой Отечественной войны, родителей обучающихся, общественности.

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей

Изучались архивные данные, листки кадрового учёта, книги учёта педагогического состава.

Осуществлялся:

мониторинг социальных сетей и Интернет ресурсов, с целью поиска родных и близких учителей – участников Великой Отечественной войны, работавших в школе;

опрос учителей – ветеранов педагогического труда, проработавших в школе 30 и более лет;

пофамильный поиск на сайтах <https://pamyat-naroda.ru>, <http://podvignaroda.ru>;

оцифровка найденных материалов.

Предполагаемые результаты и продукты проекта

В ходе реализации проекта будет оформлен сборник эссе «Учитель Ставрополья на войне». Записана Аудиокнига «Учитель Ставрополья на войне». Организованы встречи с родственниками для передачи собранного материала. Весь материал будет передан в школьный музей Боевой Славы.

Участие в Международном конкурсе «История в биографиях», участие во Всероссийском конкурсе «Без срока давности»

Аннотация:

Собраны материалы о жизни и боевом пути учителей МБОУ ИСОШ № 4 им.А.М.Клинового: Шиша Н.И., Вишняк В.Д., Небольсине Г.Ф., Федюнине М.Д., Зоренко М.С., участвовавших в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Срок реализации проекта

Сентябрь 2022 г. – май 2023 г.

Основные целевые группы, на которые направлен проект - это учащиеся 1 – 11 классов, студенты педагогических вузов, родители учащихся, жители посёлка Иноземцево, ветераны Великой Отечественной войны.

Ресурсное обеспечение. Виды ресурсов.

Информационные ресурсы: материал, собранный в архиве школы,

архивы семей, информация, полученная в ходе исследования и бесед, Интернет – ресурсы.

Человеческие ресурсы: Совет ветеранов, педагоги МБОУ ИСОШ № 4 им.А.М.Клинового, жители пос. Иноземцево.

Материально-технические ресурсы: компьютер, сканер, принтер, цифровой фотоаппарат, диктофон.

Кадровое обеспечение проекта: Руководитель проекта Сизикова Алевтина Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог высшей квалификационной категории. Волонтёры школы.

Финансовое обеспечение проекта «Учитель Ставрополья на войне»

№	Мероприятие	Виды расходов	Сумма
1	Выпуск альбома «Учитель Ставрополья на войне».	1.Фотоальбом. 2. Печать фотоматериалов и других.	850 рублей 1125 руб. формат А 4.
2	Стоимость печати сборника	Размер: А4 210x297 Крепление: Брошюровка скобой Обложка цветная с матовой ламинацией Блок: 4+4, Колотек 90, 52 стр.	41 850 руб. (10 экз.)
3	Создание информационного архива по итогам реализации проекта на электронных носителях.	Лазер диск Mirex CD-RW 700МБ 12x Cake box 10 шт.	372 руб.
4	Организация встреч с родственниками учителей и ветеранами Великой Отечественной войны	Цветы, организация чаепития, поздравительные открытки к 9 мая.	5. 000
Итого:		49 197 рублей	

Благодаря поисковой работе были найдены учителя: Вишняк Владимир Дмитриевич – учитель рисования, основатель художественной школы в г. Минеральные воды, Шиша Нина Ивановна – учитель начальной школы, Федюнин Михаил Данилович – учитель истории и географии, а с 1949 по 1952 годы директор школы № 4 п. Каррас, Небольсин Григорий Фёдорович – учитель музыки, Зоренко Михаил Самойлович – учитель трудов.



Небольсин Г.Ф. учитель музыки

Добавление фотографии Героя войны



Загружено фото: 1

Добавление информации о Герое войны

Небольсин	Григорий
Фёдорович	02.12.1927
Алтайский край, село Бураново	Место призыва / Область
1944	Дальний восток
Воинское звание	Год / Дата смерти

Григорий Фёдорович ушёл на фронт не с первых 1941 года ему было всего 14 лет. После того, как он был списан в семье. Одному брату было 11. Нужно было помочь матери. В июне 1944 года семилетнюю школу и пошёл работать бондарем параллельно его юношеской службе до декабря: ему исполнилось 18 лет. Григорий Фёдорович был в рядах Советской Армии. Наши войска на территории Чехословакии прошли с боем и овладели на западном берегу реки ѝжелезнодорожной станции Требишов. В Вене и севернее города Деса, продолжая наступление заняли более 60 населенных пунктов. Скоро Бы



Добавление фотографии Героя войны



Загружено фото: 1

Добавление информации о Герое войны

Зоренко	Михаил
Самойлович	1907
Место рождения / Область	Место призыва / Область
23.06.1941	Место службы
капитан	Год / Дата смерти

Родился Зоренко Михаил Самойлович в 1907 году. 23 июня 1941 года он был призван в ряды Красной Армии из Минераловодского РВК. Был помощником начальника лаборатории по отработке чистки 47 стрелкового полка, 15 стрелковой дивизии. Осенью 1944 года макаровцы смогли форсировать реку Нарев, а затем захватить и удержать противоположный берег плацдарм, отражая многочисленные атаки врага. Вечером 24 октября 1944 года при выдвижении полка на холмистый берег реки Нарев капитан Зоренко М.С. быстро устремился сюда и взрывом гранаты, частично обесточенными на флангах, а также с танковыми частями Презирал опасности. Михаил Самойлович выполнил все задания командования по управлению боем, проявив образцы бесстрашия, мужества и отваги.



Добавление фотографии Героя войны



Загружено фото: 1

Добавление информации о Герое войны

http://podvignaroda.ru/?#id=43197883&tab=navDetailManAward

Ссылки со сторонних проектов: Память народа, ОбДЛ Мемориал, +

E-mail для доступа в личный кабинет

Загрузить фронтовые письма героя (jpg, png, не более 10 файлов):

Обзор...

Добавление фото и истории героев на сайты «Дорога Памяти», «Подвиг народа»

Выдержки из эссе «Учитель Ставрополья на войне»

Вишняк В.Д.

Я много смотрела фильмов о Великой Отечественной войне. Сначала художественные, пока была ребёнком, они были мне интереснее, чем документальные. Смотрела и мечтала о своем принце таком, как советский солдат: смелый, могучий, отважный на пути борьбы с фашизмом. И в то же время добрый, чистый и открытый. Чуть повзрослев, стали интересны исторические и документальные фильмы с фактами и подробностями о той ужасной войне, которая длилась 1418 дней и ночей.

Сегодня мне интересна история, но не просто история, а история людей, с которыми я могла бы встретиться, будь я рождена чуть раньше. История людей, на которых я хотела бы равняться. Нет, не теряя свою индивидуальность, а узнавая их, учится быть стойкой, не смотря ни на что. Учится быть патриотом своей страны!

Эта история о Вишняке Владимире Дмитриевиче учителе рисования. В 1941 году был призван в ряды Советской Армии. Великая Отечественная война породила такое понятие, как художник – фронтовик. Когда мы говорим «Художник и война» в памяти всплывают картины батальных сражений. А как представить себе художника, который видя весь ужас военных событий перед собой, пытается перенести его на бумагу. Карандаш и блокнот, вот, что всегда было в руках у Владимира Дмитриевича.

Учитель Ставрополья на войне

Учитель Ставрополья на войне...

Не пулеметчик, не танкист и не солдат,
Винтовку, вместо книг теперь в руке
Сжимает он, сквозь боль в груди и страх.

Учитель на войне, смотря на календарь,
День знаний отодвинул виновато.
Презренье к смерти – его контрудар!
Броня – отвага русского солдата.

Мечталось! Детский смех, походы, горн,
Костер и пионерская речёвка.
А вместо этого, фашистов хор,
Землянка и дымящая махорка.

Учитель Ставрополья на войне...
Он не детей, он землю обнимал.
На Обелиске кровью, а не на доске
Погибших имена писал.

Четыре года, опаленные войной,
Их не забыть, не вычеркнуть из жизни!
Учитель Ставрополья, за тобой
Страны судьба, судьба Отчизны!

Выдержки из эссе «Учитель Ставрополья на войне

Шиша Н.И.

В голове словно кинолента. Просматривается каждое движение Нины Ивановны. Рука красивым почерком выписывает тему урока. Дети, затаив дыхание, смотрят, боясь отвлечься и пропустить что – то очень важное. На ней лёгкое платье, окна в классе открыты, лёгкий ветер касается её волос, воздух теплый, но уже свежо. Она счастлива! Ведь это её призвание!

И вдруг в какой – то момент она понимает, что не может поступить иначе – она должна быть там – на передовой, ради этих же детей.

Задаю себе вопрос: «Как бы я поступила? Ушла бы на фронт?»

– Не знаю.

Страх! Вот, что я чувствую, даже думая о войне.

А Нина Ивановна - герой! Во время боёв за м. Николаев, непрерывно находясь на наблюдательном пункте командира дивизиона, обеспечивала бесперебойную связь с командирами батарей, в результате чего было отбито 3 контратаки противника и уничтожено 2 станковых пулемета и более 50 солдат и офицеров противника.

Небольсин Г.Ф.

Отдав свой долг Родине, Георгий вернулся домой, в родной Новосибирск и встал за станок металлургического завода им. А.Н.Кузьмина.

Предприятие создавалось в сложных условиях военного времени. Закончилась война, страна возрождалась. Перед металлургами встала новая задача, а значит, нужны и новые кадры. Григорий Фёдорович трудился на прокатном стане 740 с 1951 по 1955 год.

Шум в прокатном цехе: гул станков, металлический скрежет, стук горячего металла при прокатке, проходя между двумя валками – всё это Григорий Фёдорович превращал в своей голове в музыку. Любовь к музыке была с детства. Война помешала получить музыкальное образование. Но его решение было обдуманным и, не смотря на то, что возраст был не детский, он поступил в музыкальную школу в 1951 году. Получив свидетельство об окончании, его мечта реализовалась – он учитель пения! Пошёл работать сразу в две школы № 47 и № 107 Кировского района г. Новосибирск, где работал до 1958 года.

На третьем заключительном этапе проекта
школой будет инициировано издание
сборника эссе «Учитель Ставрополья на войне».

Оформление альбома для школьного музея Боевой Славы
Создание методического материала для уроков истории и
развития проектной деятельности учащихся, с целью
восстановления сведений о своих прабабушек и
прадедушек - фронтовиках, тружениках тыла, детей –
войны, блокадников Ленинграда. Организация встреч и
передача найденной информации родным и близким
учителей – участников Великой Отечественной войны



•**Биографический список:**

- Архив МБОУ ИСОШ № 4 им.А.М.Клинового;
- Фотоматериалы семьи Вишняк М.В.;
- Интернет ресурсы: сайт «Подвиг народа», «Память народа», «Дорога Памяти»;
- Издание: Батов П. И. Форсирование рек. 1942–1945 гг. — М.: Воениздат, 1986.