

Сценарий урока английского языка во 3 классе

По учебнику Барановой К., Дули Дж. «Звездный английский»

И. Г. Гугнина

Учитель английского языка МБОУ ЦО № 2

Тема урока: Моя одежда

Тип урока: Урок рефлексии и отработки навыков и умений

Оборудование урока: компьютер, проектор, презентация учебного материала, карточки для самостоятельной работы, учебник английского языка для 3 класса «Звездный английский».

Цель урока: закрепить в речи использование в речи лексики по теме «Одежда».

Задачи урока:

1. Образовательные: активизировать употребление лексики, развивать умения понимания речи на слух, развивать умения чтения с целью поиска нужной информации.
2. Воспитательная: активизировать познавательную инициативу и формировать социальную компетентность учащихся.
3. Развивающие: содействовать установлению в сознании ребенка устойчивых связей между накопленным и новым опытом познавательной и практической деятельности, формировать и развивать учебно-организационные навыки (взаимоконтроль, самостоятельная работа, коллективная деятельность).

Планируемый результат:

- закрепление лексико-грамматических навыков (лексика по теме «Одежда», употребление настоящего длительного времени в речи) -
- развитие навыков чтения текстов
- формирование навыков устной речи

УУД:

Личностные : формировать положительное отношение к процессу познания, развивать навыки сотрудничества в разных ситуациях;

Коммуникативные: слушать аудиозапись и учителя, друг друга для восприятия и воспроизведения необходимой информации;

Познавательные: уметь осознанно строить речевое высказывание по образцу;

Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Ход урока

Этап урока	Содержание	Задачи этапа
<p>Организационный момент.</p> <p>Мотивирование к учебной деятельности.</p>	<p>Good morning! Sit down. Let's begin our lesson.</p> <p>1.-What season is it now? (It's spring.)</p> <p>-Do you like spring? (Yes, I do, No, I don't)</p> <p>-What is your favourite season?</p> <p>-OK, very nice. <u>Let's sing a song about the favourite seasons.</u></p> <p>-What's the weather like today?</p> <p><u>2.Let's sing a song about the weather.</u></p> <p>And now look at the blackboard and read the sentences:</p> <p>1. When it's hot we wear a T-shirt and shorts.</p> <p>2. When it's cold we wear mittens.</p> <p>3. When it's sunny we wear a cap.</p> <p>4. When it's rainy we wear a jacket.</p> <p>A T-shirt, a cap, mittens, a jacket, shorts- what are these in one word?</p> <p>may be they are toys?(No? they are not) May be they are vegetables?(No, they are not)</p> <p>No. Of course not. I'll help you. Tell me the first letter of the words.</p> <p>Cat, lamp, orange, tomato, hand, elephant, spider</p> <p>Who can read the word? CLOTHES. So, today we are going to speak about clothes. And we'll do many exercises</p>	<p>Данный этап процесса обучения предполагает осознанное вхождение учащегося в пространство учебной деятельности на уроке. Песня использована для придания положительного настроения на урок .</p> <p>Данный вид задания помогает детям самостоятельно определить тему урока.</p>
Этап актуализации и	3. Take a sheet of paper. <u>Number the clothes.</u> (Card №1)	Данный вид упражнения направлен на

<p>обного йствия.</p>	<p>учебного</p>	<p>организацию повторения лексического материала.</p> <p>Это упражнение также связано с повторением лексики с последующей взаимопроверкой.</p>
	<p>You work by yourself and then we'll check up our task. Well done. And now tell me the piece of clothes. Number 4 is..... That's right. 4. Oh, it's raining and the clothes are white, let's colour them. (Card №2). Take these shirts of paper and pencils and colour the clothes. Let's check up your work. Change your shirts. Look here and check up. Is everything right? Ok. And now give me your shirts of paper. Look at the board. Try to remember the words. And now close your eyes and guess. What is it? -they are green- socks -they are orange- shoes -they are white- shorts -it is black- hat - it is pink- skirt -it is red - jumper -they are yellow-trousers -it is purple- shirt -it is blue - t-shirt</p>	
<p>Этап индивидуальных затруднений</p>	<p>5. Well done. And now <u>listen to the song</u> and be ready to answer the question. So, I'm wearing a white blouse, a black skirt and red shoes. What are you wearing? (P.-I'm wearing a white shirt and black trousers.)</p>	<p>Данные задания направлены на закрепление и при необходимости коррекции умения строить высказывания в настоящем длительном времени.</p>

<p>Этап построения проекта выявленных трудностей</p>	<p>Look at the pictures and say what Alex is wearing?..... (Alex is wearing.....)</p>	<p>Учащиеся самостоятельно строят высказывание по картинке.</p>
<p>Этап реализации построенного проекта</p>	<p>And now listen to the sentences and tell me the right letter.</p>	<p>Данное упражнение направлено на умение на слух определить верное высказывание.</p>
<p>Этап обобщения во внешней речи.</p>	<p>Let's play a game. I'll describe you one pupil and you should guess. (T. This pupil is wearing a white blouse, a black skirt, grey tights and black shoes. P.- This is Masha) And now it's your turn)</p>	<p>Игровой момент позволяет отработать и закрепить в речи использование лексик по теме одежды и правильное употребление настоящего длительного времени</p>
<p>Этап самостоятельной работы с мо проверкой по алону.</p>	<p>(Card №3) Read the text and fill in the right words. Let's check up your answers.</p>	<p>Учащиеся читают текст и вставляют слова с опорой на картинки, затем по очереди выходят к доске и вставляют слова в текст для того, чтобы каждый ученик мог осуществить самопроверку.</p>
<p>Этап включения в систему знаний и повторения.</p>	<p>(Card №4) Imagine, you are famous designers! I'll give you the pieces of clothes and figures of boys and girls. Your task is to create them clothes. (P.- She is wearing a blue dress and white shoes. P2.-He is wearing a red shirt and blue jeans.) Thank you for your work and now show me the caps. Green cap- if everything is fine</p>	<p>Данная работа в парах предполагает закрепление знаний лексики по теме одежды и умения построения высказывания в настоящем длительном времени. организуется рефлексия учениками собственной учебной деятельности.</p>

чебной деятельности
а уроке.

Yellow cap- if everything is ok
Red cap- if everything is not ok
The lesson is over. Goodbye.

Карточки к уроку

Карточка №1

CLOTHES

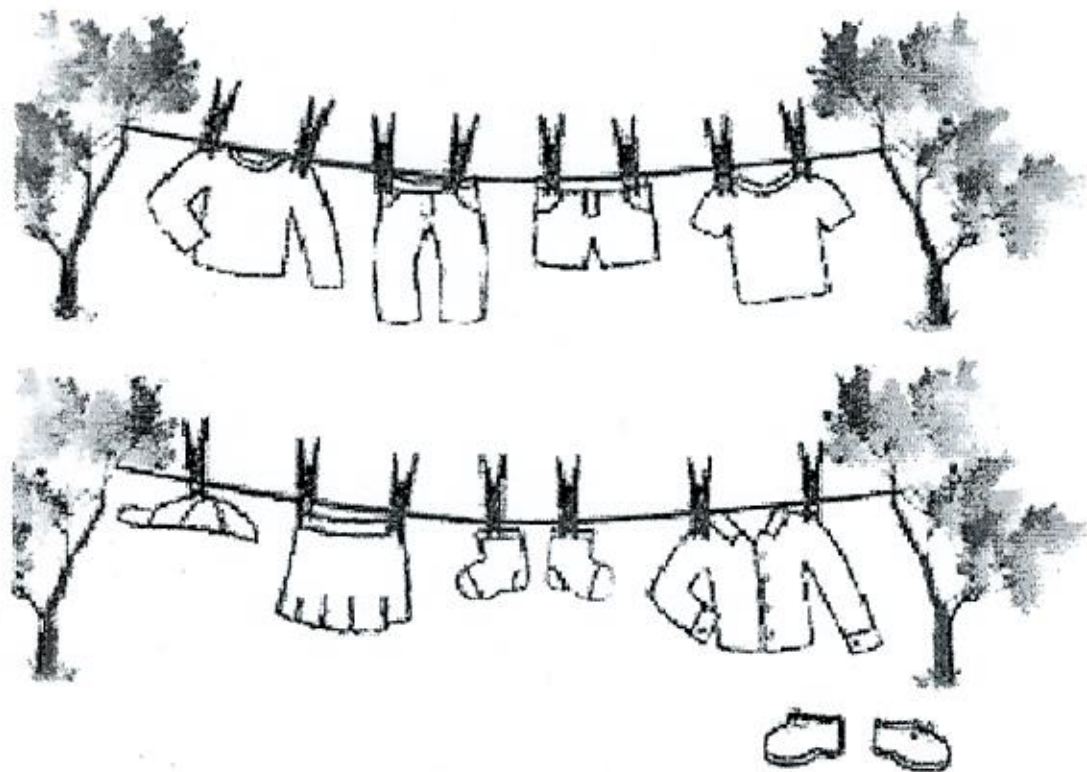
Number the pictures

1 coat	2 blouse	3 tie	4 jacket
5 sweater	6 skirt	7 scarf	8 dress
9 jeans	10 belt	11 hat	12 boots
13 T-shirt	14 socks	15 shoes	

The grid contains 15 numbered boxes with the following illustrations:

- 1: Sweater
- 2: Socks
- 3: Skirt
- 4: Scarf
- 5: Jacket
- 6: Belt
- 7: Blouse
- 8: Dress
- 9: Boots
- 10: Jeans
- 11: Hat
- 12: Shoes
- 13: T-shirt
- 14: Shirt
- 15: Tie

Карточка №2

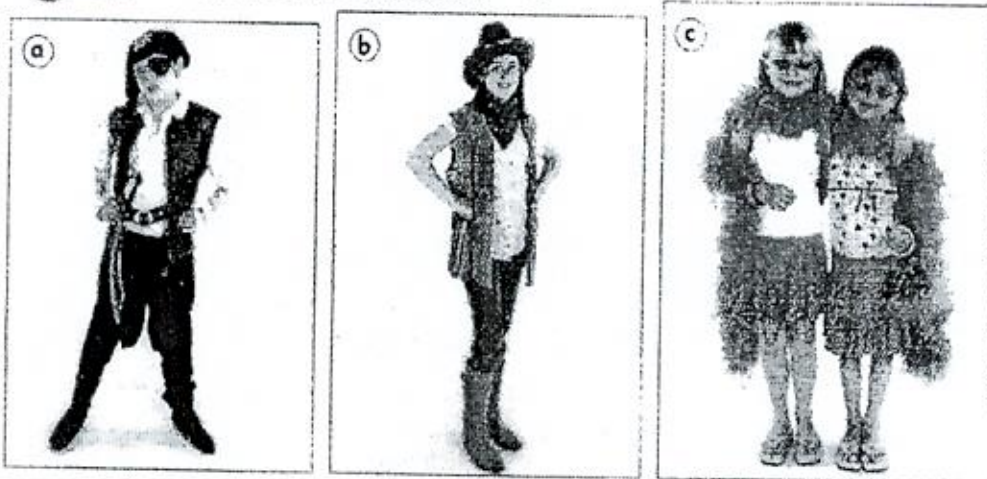


Clothing line

Follow the instructions below

1. Colour the T-shirt blue
2. Colour the skirt pink
3. Colour the jumper red
4. Colour the shoes orange
5. Colour the shorts white
6. Colour the socks green
7. Colour the trousers yellow
8. Colour the shirt purple
9. Colour the hat black

Карточка №3



boots black skirts hat jeans shoes shirt trousers pink scarf

Jack is a pirate. He's wearing a white (1) shirt....., black (2) and (3) boots. Lucy is a cowgirl. She's wearing a brown (4), red (5), blue (6) and brown (7) Sarah and Sue are film stars. They're wearing pink (8), (9) glasses and pink (10)

Карточка №4

