

Бортжурнал – классное портфолио.

СОШ № 20 имени П.И.Батова



Ларина Екатерина Сергеевна,
Педагог - организатор



Дележова Светлана Игоревна,
Учитель английского языка

Деятельность школы в современном мире многогранна. Приоритетными задачами успешного и грамотного педагога являются повышение уровня социализации и активности, развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности, формирование умения ставить цели, планировать и организовывать деятельность, что является неотъемлемой частью выпускника, как компетентного специалиста в любой профессиональной сфере.

Одним из инструментов современного учителя служит портфолио класса, формат которого может быть разнообразным.

Наша школа - это корабль, плывущий по бескрайним просторам с 1995 года. Именно тогда офицеры Корабля "Мечта" наметили первые ориентиры и пустились в плавание вместе со своими первыми помощниками старшинами, и менее опытными, но богатыми потенциалом матросами и юнгами. Ну а сейчас направления нашей деятельности весьма расширились, и по каждому из них есть ключевые общешкольные мероприятия.

Одной из традиций ДОО Корабль «Мечта» является отражение традиций и ключевых дел экипажа в классном портфолио - БОРТЖУРНАЛЕ.

Это летопись корабля, маленькое отражение большой истории. Это инструмент, предоставляющий возможность самим обучающимся планировать, контролировать и оценивать деятельность своего класса - экипажа по результатам их саморазвития. Требования к бортжурналу класса закреплены в Уставе ДОО "Корабль "Мечта".

В каждом классе - экипаже распределены роли :

командир - осуществляет руководство жизнедеятельностью экипажа,

боцман - отвечает за организацию общественно- полезного труда в экипаже, спортивно- массовую работу,

лоцман - отвечает за подготовку и проведение культмассовой работы в экипаже,

навигатор - Отвечает за организацию познавательной деятельности в экипаже,

вахтенный, несет вахту, следит за порядком на корабле и именно он отвечает за ведение бортжурнала.

Бортжурнал класса уникален и создает имидж экипажа, формирует единый стиль и общекомандный дух.

Школа живет четырьмя тематическими периодами, каждый из которых соответствует определенной четверти: социум, знание, патриот, культура. Первые страницы бортжурнала посвящены знакомству с классом эмблемой, девизом экипажа, на усмотрение экипажа может быть представлена песня.

Согласно принципам периода "Социум", в начале года классный руководитель проводит в своем классе анкетирование, чтобы произвести замер интересов своих учеников, которые меняются с каждым годом.

Что же дальше? - спросите вы. А дальше - творчество: стихи, рисунки, фото, навеянное жизнью экипажа. Но творчество в рамках воспитательного процесса имеет событийную направленность. Создав коллажи – фотоотчеты с мероприятий, ребята делают к ним зарисовки, выражая свои мысли, чувства и эмоции на бумаге.

По итогам каждого тематического периода и некоторых мероприятий, ученики заполняют формы или анкеты, позволяющие проанализировать качество проведения, эмоциональный фон детей, так же ребятам предлагается оценить свою прошлую деятельность и спланировать дальнейшую.

Для красочного и актуального дизайна бортжурнала используются различные платформы и сервисы в совместной деятельности с детьми (Microsoft Publisher, сервис «Canva»), в том числе для создания качественных и ярких логотипов, листовок, страницы, карточек для рефлексии.

Особый плюс онлайн редакторов наличие готовых шаблонов, в которых можно менять все - от цвета объектов, до шрифта и создавать свои дизайнерские макеты. В качестве преимуществ можно отметить использование стоковых изображений, прямое редактирование фото.

Фото и Видеоредактор "inshot" - Приложение в котором я создаю коллажи и видеоотчеты с мероприятий, как и многие из нас. Считаю его наиболее простым из всех сервисов. Имеет базу стоковых стикеров, изображений, музыки.

Живые фото - уникальная особенность некоторых бортжурналов. Зачастую на страничках можно найти "Телевизоры", в которых размещен QR код. Если навести камеру телефона, то появиться ссылка на видеозапись с того дня.

Так можно прожить это событие еще раз. Размещая видео в облачных хранилищах, формируется ссылка, затем вставляется в строку на сайте QR- Coder и код готов к использованию.

В дальнейшем я эти компетенции и навыки передаются детям, которые становятся главными редакторами бортжурнала.

По традиции в конце Бортжурнала располагается блок "Достижения класса", в котором хранятся грамоты, дипломы экипажа.

Хотелось бы закончить свою мысль цитатой Дейла Карнеги:

«Человек редко преуспевает в чем бы то ни было, если его занятие не доставляет ему радости».

Все участники творческого проекта получают огромное удовольствие от процесса. Летопись каждого класса, наше общее творение - наша общая радость. А еще большая радость, когда ребята каждый год просматривают и вспоминают, всё то, что мы делали вместе. С любовью и восторгом!

