

Конспект урока по истории России 6 класс на тему: "Батыево нашествие на Русь"

Цели урока:

сформировать у обучающихся понимание причин и последствий завоевания Руси монголами в середине XIII века.

Задачи:

- показать взаимосвязь между раздробленностью Руси и завоеваниями монголов;
- подчеркнуть мужество и героизм русских людей в борьбе с монгольскими завоевателями;
- продолжить формировать умения работать в группах (парах), оценивать результаты деятельности своей и одноклассников.

Форма урока: проблемный урок, урок-исследование.

Тип урока: урок изучения новых знаний, умений, навыков.

Ресурсы урока:

- карта: Русские княжества и земли в конце XII - XIII века; Монгольское нашествие на Русь в XIII веке.
- учебник "История России", часть 2 под редакцией академика РАН А.В.Торкунова, §16, стр. 12-19, "Просвещение" 2016г.;
- "История России 6 класс. Рабочая тетрадь", стр.68-72. М. "Просвещение" 2016г.

Основные даты: 1237 - 1238 гг. - нашествие хана Батые на Северо - Восточную Русь.

1239 - 1240 гг. - нашествие хана Батые на Южную Русь.

ХОД УРОКА:

I. Организационный этап.

Здравствуйте ребята! Я рада приветствовать вас на очередном уроке истории. Посмотрите в окно, какой сегодня солнечный день. Солнышко нам улыбается. Улыбнитесь друг другу, и мне. А теперь давайте настроимся на работу, так как нам сегодня предстоит изучить объёмную и очень интересную тему.

II. Мотивационно - целевой этап.

1.Мотивационный этап

Вопросы обучающимся:

Слайд 1

- Назовите период истории Древнерусского государства, который мы изучаем.
- Каким было государство в этот период?
- В чем опасность раздробленности для жителей отдельных русских земель и Руси в целом? Приведите примеры.

2. Этап актуализации знаний.

- Какую роль в истории монгольских племён сыграл Чингисхан?
 - Что стало причиной монгольских завоеваний?
 - В чём состояли причины военных успехов Чингисхана?
 - Когда и где встретились на поле битвы русские воины с монголами?
- Назовите причины поражения русских князей.

3. Целевой этап.

Слайд 2

- Какое завещание оставил Чингисхан своим потомкам?
- Через какое государство лежит путь в Европу? - Какие княжества могли подвергнуться нападению монголов в первую очередь?
- Кто возглавил поход на Русь?

Назовите тему урока: "Батыево нашествие на Русь" **Слайд 3**

Определите цель нашего урока:

- познакомиться с монголо-татарским нашествием на Русь;
- выяснить причин поражения русских городов.

И в течение урока постараемся ответить на вопрос:

Проблемный вопрос: Почему, несмотря на героическое сопротивление, монголы сумели покорить русские земли? **Слайд 4**

III. Этап добывания новых знаний.

Сегодня мы с вами проведем мини - исследования, работая в группах.

Рассказ учителя: После смерти Чингисхана монголов возглавил его внук Батый и в 1237 году подошел к границам Руси. **Слайд 5**

"... Был страшный век, когда монголы на Русь лавиной пошли.
В осенний день по степи голой, топча сухие ковыли...
Так шла чудовищным потоком, на Русь монгольская орда.
В одном стремление жестоком - сжигать и грабить города..."

- Чем дальше продвигались враги, тем больше сопротивления они получали. Русские люди видели жестокость врага, не хотели ему покоряться. Страшное зрелище представляла собою Русь. Груды обгорелых развалин вместо городов и сел, поля заросшие сорняком, кости не погребенных людей. Пустая, голая земля.

О героическом сопротивлении русских городов вы узнаете, выполнив следующие задания:

(Работа ведется в группах, группы определяются заранее. 1- группа, слабые ученики; 2 - группа средние ученики; 3 - группа сильные ученики; индивидуальные задания сильным ученикам)

Запись в тетрадь

1237 - 1238 гг. - нашествие хана Батыя на Северо - Восточную Русь.

1239 - 1240 гг. - нашествие хана Батыя на Южную Русь.

Задание для 1 группы:

Прочитать в учебнике § 16 стр. 12 - 13 пункт 1 "Вторжение в Рязанскую землю". Каков итог этого вторжения. Заполнить пропуски в тексте

Первый удар монголо-татарского войска приняла на себя Рязань. В 1237 году Батый подошел к ее стенам. Князь Юрий Всеволодович попросил помощи у соседей, но черниговский и владимирский князья отказались помочь. Батый потребовал выплатить ему с города дань в размере десятой части от всего имущества. Князья отказались платить, и татары осадили город. Шесть дней горожане мужественно сопротивлялись натиску, но 21 декабря монголы ворвались в город. Он был уничтожен, лишь небольшая дружина под предводительством Евпатия Коловрата еще долго вела борьбу, догнав татар на Суздальской земле.

Задание для 2 группы:

Прочитать в учебнике пункт 2 стр.14 - 15 "Разгром Владимирского княжества" и по иллюстрации в учебнике стр. 14 рассказать о штурме города Владимира:

Найти ошибки в тексте:

Расправившись с Рязанью, Батый направил войско на север, и 3 февраля 1235 (1238) года подошел к Новгороду (Владимиру). При штурме города применялись стенобитные орудия и камнеметные машины. Монголы ворвались в город 8 марта (7 февраля). Жители города попытались укрыться в Успенском соборе, но были сожжены заживо. Юрий Ингваревич (Всеволодович) попытался собрать войско на реке Калке (Сить), но недооценил противника и был разбит в марте 1239 (1238) года.

Задание для 3 группы:

Прочитать в учебнике пункт 4 на стр. 15 – 17, указать результаты нашествия «Нашествие на юго-западную Русь и центральную Европу» и заполнить хронологическую таблицу:

Даты	События
Весной 1239г.	<u>Второй поход Батые на Русь</u>
5 сентября 1240г.	<u>Осада Киева</u>
Весной 1241г	<u>Поход на Галицко-Волынскую Русь, Венгрию, Польшу, Чехию, Хорватию</u>
В конце 1242г.	<u>Вернулись на нижнюю Волгу</u>

Задание сильным ученикам:

1 ученик - прочитайте пункт 3 "Поход на Новгород" стр.15 рассказать об осаде города Козельска, ответить на вопрос: "Почему Батый назвал город Козельск - злым городом?", найти город на карте в атласе.

2 ученик - работа с историческим документом "Повесть о разорении Рязани Батыем" - Евпатий Коловрат, прочитать документ, ответить на вопрос: "Почему, по вашему мнению, монголо - татары не казнили уцелевших пленных воинов из отряда Евпатия Коловрата Батый не казнил?"

IV. Контрольно-оценочный этап.

В ходе проверки выполненных заданий обучающиеся находят на карте захваченные города и прикрепляют значок - пламя, остальные находят этот город у себя в атласе Новые слова (записать в тетрадь)

Стан - лагерь.

Фураж - корм для лошадей, скота.

Особое внимание уделить проверке индивидуального задания:

А если бы такую сплоченность проявили русские князья, смогли бы татары победить Русь? (ответы учеников)

Подведем итоги нашего исследования.

Проблемный вопрос: Почему, несмотря на героическое сопротивление, монголы сумели покорить русские земли? (ответы обучающихся)

- Попробуйте назвать сильные стороны татар. (показ) и слабые стороны русских (показ)

Сильные стороны татар:

1. Численное превосходство;
2. Железная дисциплина, наступательная тактика, разведка;
3. Военно-тактическое превосходство.

Слабые стороны Руси

1. Феодалная раздробленность;
2. Отсутствие единой армии;
3. Техническая отсталость русских дружин.

После походов Батые на Руси установилось иго монголо-татар.

V. Рефлексия.

А теперь я хочу, чтобы вы поделились впечатлениями от урока. Продолжите, пожалуйста, следующие фразы:

Меня поразило.....

Я узнал.....

Мне было интересно.....

Я восхищался.....

VI. Домашнее задание. (на слайде)

Приложения

Задание для 1 группы:

Прочитать в учебнике § 16 стр. 12 - 13 пункт 1 "Вторжение в Рязанскую землю". Каков итог этого вторжения. Заполнить пропуски в тексте

Первый удар монголо-татарского войска приняла на себя В году Батый подошел к ее стенам. Князь попросил помощи у соседей, но черниговский и владимирский князья отказались помочь. Батый потребовал выплатить ему с города дань в размере десятой части от всего имущества. Князья отказались платить, и татары осадили город. дней горожане мужественно сопротивлялись натиску, но монголы ворвались в город. Он был уничтожен, лишь небольшая дружина под предводительством еще долго вела борьбу, догнав татар на Суздальской земле.

Задание для 2 группы:

Прочитать в учебнике пункт 2 стр.14 - 15 "Разгром Владимирского княжества" и по иллюстрации в учебнике стр. 14 рассказать о штурме города Владимира:

Найти ошибки в тексте:

Расправившись с Рязанью, Батый направил войско на север, и 3 февраля 1235_года подошел к Новгороду. При штурме города применялись стенобитные орудия и камнеметные машины. Монголы ворвались в город 8 марта .

Жители города попытались укрыться в Успенском соборе, но были сожжены заживо. Юрий Ингваревич попытался собрать войско на реке Калке, но недооценил противника и был разбит в марте 1239 года.

Задание для 3 группы:

Прочитать в учебнике пункт 4 на стр. 15 – 17, указать результаты нашествия «Нашествие на юго-западную Русь и центральную Европу» и заполнить хронологическую таблицу:

Даты	События

Задание сильным ученикам:

1 ученик - прочитать пункт 3 "Поход на Новгород" стр.15
рассказать об осаде города Козельска, ответить на вопрос:
"Почему Батый назвал город Козельск - злым городом?",
найти город на карте в атласе.

2 ученик - работа с историческим документом "Повесть о
разорении Рязани Батыем" - Евпатий Коловрат, прочитать
документ, ответить на вопрос: "Почему, по вашему мнению,
монголо - татары не казнили уцелевших пленных воинов из
отряда Евпатия Коловрата Батый не казнил?"