**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад « Улыбка» с.Черный Яр»**

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

****

**«Наше Наследие»**

***Автор:***

*Жилина Татьяна Васильевна*

**С. Черный Яр**

**2022**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ**

“*Ты вспоминаешь не страну большую,*

*которую изъездил и узнал.*

*Ты вспоминаешь Родину такую,*

*какой её ты в детстве увидал”*

*К. Симонов*

Как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Патриотизм для ребенка – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ, который из поколения в поколение несёт народная культура и историческое прошлое страны. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитать у детей чувство собственного достоинства и уверенность в себе.

Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов российского общества, приобретают особую актуальность в формировании патриотизма у дошкольников. Приоритет материальных интересов над духовными и нравственными резко снижает воспитательное воздействие семьи в сфере воспитания. Родители имеют недостаточно знаний о своем крае, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, я считаю данную проблему актуальной не только для нашего детского сада, но и для общества в целом.

Изучив разнообразные методы работы, пришла к выводу, что введение проектной деятельности в работу с дошкольниками является одним из средств активизации познавательного и творческого развития ребенка. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества. Вот поэтому, я решила создать проект ***«Наше Наследие»***. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

***ЦЕЛЬЮ*** работы стало: Создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Для достижения данной цели поставила следующие ***ЗАДАЧИ***:

1. Воспитывать у дошкольника любовь и привязанность к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родному городу, России;

2. Расширять представление о родной стране, городе;

3. Расширять знакомство с государственными символами: гербом, флагом, гимном;

4. Знакомство с историческим прошлым России, города, с именами знаменитых земляков, людей Росси;

5. Воспитывать чувство гордости за достижения Родины;

6. Развивать интерес к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей, умение отражать это в художественно-продуктивной деятельности;

7. Способствовать расширению социальных представлений детей, формировать у них интерес, симпатию и уважительное отношение к людям, отличающимся от них самих;

8. Вовлечение родителей, социальных партнёров в образовательно-воспитательный процесс;

9. Обогащение предметно-развивающей среды в группе, способствующей развитию нравственно-патриотического воспитания детей.

***Участники проекта:*** дети старшего дошкольного возраста, педагоги группы, родители воспитанников.

***Продолжительность проекта:*** октябрь- май 2022-2023г.

***Вид проекта:*** Информационно-творческий, познавательный, групповой.

***Ожидаемые результаты реализации проекта «Наше Наследие»:***

**Для детей:**

* Интерес к историческому прошлому и настоящему малой Родины, России;
* Овладение детьми представлениями о семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране);
* Наличие у детей чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
* Формирование у детей специальных умений и навыков (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимых для осуществления различных видов детской деятельности;
* Участие детей в конкурсах районного, муниципального уровней

**Для родителей:**

* Вовлечение родителей, социальных партнёров в образовательно-воспитательный процесс;
* Формирование положительных взаимоотношений между детьми и взрослыми;
* Совместное участие с детьми в конкурсах, праздниках.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:**

***1. Информационно-подготовительный этап***

* Сбор и анализ методической литературы;
* Сбор и оформление наглядно-информационного материала по теме проекта: презентаций, фотоальбомов, альбомов для рассматривания, подбор дидактических игр по теме;
* Подбор и разработка конспектов непосредственно-образовательной деятельности, картотек, игровых образовательных ситуации по направлению работы;
* Подбор детской [художественной литературы](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/) для чтения;
* Анкетирование родителей, опрос детей;
* Вовлечение родителей в совместную деятельность в рамках проекта ***«Наше Наследие»***;
* Разработка содержания проекта.

***2.*** ***Организационно-практический этап***

# Планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематический блок** | **Тема** | ***Содержание*** | **Взаимодействие с детьми** |
| ***Я, моя семья, мой дом***  ***Октябрь*** | ***Древо моей семьи*** | Расширять представления о семье  - Учить ориентироваться в родословных связях  - Пополнять знания детей о родных им людях, прививать любовь к ним | Беседы и игры по теме  Просмотр видео ролика» Что такое древо семьи.»  Словотворчество « Наши предки» |
| ***Мама, папа, я – талантливая семья*** | Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми  - Воспитывать любовь к своей семье | Фото выставка «Наши мамы и папы тоже были малышами  Кулинарная мастерская « Печенье для мамочек» |
| ***Россия – родина моя***  ***ноябрь*** | ***Путешествие в прошлое. Славяне.*** | - Познакомить детей с понятиями Родина, Русь Отечество.  - Воспитывать любовь к своему Отечеству. | Квест – игра «Русь, Россия, Родина моя»  Фото-коллаж «Здесь родины моей начало»  Экскурсия в библиотеку  Игра- путешествие « Наши предки – славяне»  Просмотр презентаций из цикла « Важнейшие события России»; Народы проживающие в России  Просмотр презентации «Ими гордиться страна» |
| ***Народы нашей страны;*** | - Познакомить с народами, проживающими в нашей стране  - Воспитывать у детей толерантное отношение к людям разных народов |
| ***Гордость нации*** | Познакомить с достижениями нашей страны (Освоение Космоса, Арктики и т.д.)  - Воспитывать в детях чувство гордости за свою страну |
| ***Моя малая Родина***  ***декабрь*** | ***Памятные места Черного Яра*** | Знакомство с достопримечательностями  села  -Привлечь внимание к культурному и историческому наследию малой Родины  -Уточнить и расширить знания об основных значимых  объектах села | Беседы и игры по теме  Презентация: памятные места Черного Яра  Экскурсия в библиотеку  Экскурсия в музей  Просмотр презентации Герб Черного Яра  Фотовыставка «Моё любимое место в селе» |
| ***Символика села Черный Яр*** | Познакомить с историей села  - Наглядно продемонстрировать как изменилось село за это время  - Воспитывать любовь к своему селу.  Знакомство с символикой села |
| ***Традиции и обычаи русского народа***  ***январь*** | ***Народные игры***  ***Народные праздники*** | - Познакомить с народными играми и праздниками (Масленица, Пасха, День Ивана Купалы)  - Познакомить с обрядами, традициями и фольклором русского народа  -Воспитывать интерес и любовь к истории русского народа | Беседы и игры по теме  Игра – посиделки “Ладушки в гостях у бабушки”.  Просмотр презентаций из цикла « Традиции и быт русского народа  Экскурсия в библиотеку  Развлечение «Игры наших бабушек».  Виртуальная экскурсия в художественные галереи мира.  Развлечение « Народные игры |
| ***Волшебный сундучок – история вещей***  ***Март, апрель*** | ***История колеса;***  • ***История часов;***  • ***История жилища*** | Познакомить с историей возникновения вещи, ее видоизменением во времени  - Сравнить ее практическое применение в прошлом и в настоящем  - Научить самостоятельно создавать или украшать эту вещь | Квесты: « Путешествие в прошлое вещей |
| ***Защитники Отечества***  ***Февраль,май*** | ***Наша армия родная*** | Уточнять и расширять представления детей о Российской Армии,.  - Воспитывать уважение к армии, охраняющей нашу Родину.  - Познакомить детей с историей праздника 23 февраля.  - Воспитывать в детях чувство гордости за свою армию, желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны.  Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ  - Привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа, рассказать о мужестве и героизме всего населения страны, ставшего на защиту Отечества.  - Познакомить детей с праздником «9 мая – День Победы».  -Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших в сражениях, приучать возлагать цветы к обелискам и памятникам. | Беседы и игры по теме  Соревнования «А ну-ка парни»  Просмотр презентаций из цикла « Богатыри земли русской  Просмотр роликов о детях - героях  Праздник с элементами спортивного соревнования « 23+ 8» |

**Взаимодействие с родителями:**

**Октябрь**

Консультация «Роль бабушки и дедушки в семейном воспитании»

Фотовыставка: «Мой питомец»

Конкурс для родителей «Я пеку, пеку, пеку…..»

Волонтерское движение: « Помоги пожилому человеку

Выставка творческих работ «Прекрасна осень Совместная организация досуга для детей

« Осенины»

**Ноябрь**

Папка – передвижка Русь, Россия, Родина моя»

Консультации: «Что значит быть толерантным»

Фото-коллаж «Здесь родины моей начало»

Акция « Кормушка для синички»

Досуг для мам и бабушек, посвященный дню Матери.

**Декабрь**

Фотовыставка «Моё любимое место в селе»

**Январь**

Консультация: « Традиции и быт русского народа

Спортивный семейный праздник «Зимние забавы»

Создание построек из снега совместно с родителями

**Февраль, май**

Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»

Памятка- По созданию благоприятной семейной атмосферы

Папка-передвижка «Поздравляем наших пап»; «Масленица», «Февраль»

Совместная организация досуга для детей и родителей к 23+8

Социальная акция (совместно с родителями) «Окна Победы

Папка – передвижка «День Победы!» «Май»

**Март**

Консультация: « Из истории возникновения вещей, ( колесо, очки)

**Апрель**

КВН с родителями « Наша Астраханская область в рамках родительского собрания

**Формы работы:**

***С детьми:***

* Беседы;
* Непрерывная образовательная деятельность;
* Рассматривание семейных альбомов, иллюстраций;
* Выставки детских работ;
* Заучивание стихов, пословиц, поговорок;
* Творческая речевая активность;
* Утренники, развлечения, конкурсы;
* Акции; субботники;
* Экскурсии, посещение музея, выставок;
* Проведение подвижных игр, игр – драматизаций;
* Проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр;
* Чтение художественной литературы;

***С родителями:***

* Беседы, консультации, родительское собрание по теме самообразования;
* Дни открытых дверей;
* Экскурсии, посещение музея, выставок
* Фотоконкурсы
* Праздники;

**Методы и приемы:**

***практические:***

* + дидактические игры;
  + подвижные игры;
  + творческие игры;
  + опытническая деятельность;
  + продуктивная деятельность.

***наглядные:***

* + рассматривания;
  + наблюдения;
  + прогулки;
  + экскурсии по территории детского сада и вне ее;
  + просмотр видео, презентаций

***словесные****:*

* + беседы;
  + рассказ воспитателя;
  + рассказ из личного опыта;
  + ознакомление с художественной литературой

***методические приемы:***

* + сравнение;
  + вопросы,
  + индивидуальные задания,
  + обращение к опыту детей,
  + рассказ из личного опыта,
  + проблемные ситуации;
  + использование художественных средств, в зависимости от темы,

игровые приемы.

***3. Завершающий этап***

* Оценка этапов реализации проекта детьми.
* Подведение итогов.
* Выступление с обобщенным опытом на педагогическом совете

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В настоящее время проект актуален и особенно труден, он требует большого такта и терпения, так как в молодых современных семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными и значительными, и зачастую вызывают лишь недоумение. При внедрении проекта по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников на основе духовно-нравственных традиций может возникнуть проблема нежелания со стороны родителей быть его участником, поэтому главным условием проекта является добровольное участие, но также стоит помнить, что компетентность педагога должна быть на высшем уровне при внедрении проекта и участие всех его запланированных лиц. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов и родителей воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации. Именно дошкольный возраст - благоприятный период воспитания: патриотизма, любви к малой Родине, воспитания таких нравственных качеств, которые позволяют вырасти дошкольнику человеком – гражданином своей страны, патриотом, умеющим оценить и сберечь историческое и культурное наследие русского народа. Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и в семье.

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Панасенко И.Н. « Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет»,;

Зеленова Н.Г. Мы живем в Росси»;

Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;

Ветохина А.Я. « Нравственно – патриотическое воспитание» детей дошкольного возраста;

Шорыгина Т.А. « Наша родина Россия»»;

Шорыгина Т.А. « Нравственные беседы с детьми 4-6 лет»

Петрова В.И. « Нравственное воспитание в детском саду»;

Белоусова Р.Ю. « С чистым сердцем». Парциальная программа духовно – нравственного воспитания.

Интернет ресурсы