



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКУЗНЕЦКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ



Тема «Вредные привычки. Табакокурение»

Разработчик: Катанаева Марина Константиновна, методист

Аннотация: Предлагаемая разработка может быть использована на внеклассном мероприятии или на классном часе с целью формирования отрицательного отношения к вредным привычкам, табакокурению.

Россия, Новокузнецк, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Технологическая карта	6
3. Сценарий занятия.....	8
4. Список источников	16
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Конкурс №1. Вопрос-ответ	17
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Конкурс №2. Территория мудрых мыслей	18
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Конкурс №3. Курить – здоровью вредить!.....	19
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Бланк оценочного листа классного часа.....	20
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Протокол игры для жюри.....	21
10. ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Раздаточные материалы для команд и оформление кабинета....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков. Здоровье человека – бесценный дар природы. Разрушить его легко, купить нельзя, восстановить невозможно. Чтобы быть здоровым, необходимо вести здоровый образ жизни, который направлен на укрепление иммунитета и профилактику болезней.

Воспитание у юношей и девушек потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы. Данный классный час способствует формированию у студентов негативного отношения к вредным привычкам, табакокурению.

Актуальность темы – бесспорна, поскольку ребята, которые поступают в техникум на первый курс, зачастую уже имеют вредные привычки и, несмотря на многочисленные запреты на курение, беседы, продолжают наносить вред своему здоровью. Цель воспитательной работы куратора группы неустанно вести профилактическую работу в этом направлении. Демонстрировать, что умение вести здоровый образ жизни — признак высокой культуры человека, его образованности, настойчивости, воли и залог долгой, здоровой и полноценной жизни.

Цель: формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, табакокурению.

Задачи:

1. Образовательные: помочь осознать разрушительное влияние курения на здоровье человека; подчеркнуть, что здоровый образ жизни это основа поведения современного человека; показать на конкретных примерах опасность курения.
2. Развивающие: развить умения применять знания, аналитическое мышление, самостоятельность, видеть главное, регулировать и контролировать свои действия, инициативу, уверенности в своих силах, работать в команде.
3. Воспитательные: воспитать нравственные качества человека.

Предполагаемые результаты мероприятия:

1. Понимание студентами важности сохранения своего здоровья, ответственности за здоровье своих будущих детей.
2. Высокий уровень самосознания.
3. Осознание и понимание, что эта вредная привычка может помешать в их будущей профессиональной деятельности.

Целевая аудитория: студенты 1-4 курсов.

Форма проведения мероприятия: Форма проведения воспитательного мероприятия – интеллектуальная игра с элементами проблемных ситуаций, беседы с моделированием проблемных ситуаций, ответами на сложные вопросы и решением задач с элементами обсуждения и практическими заданиями.

Роль и место мероприятия в структуре воспитательной работы: методическая разработка данного мероприятия помогает студентам другими глазами взглянуть на значимость здоровья для человека, посмотреть на многие вещи с иной точки зрения, учит сплотиться в одну дружную «здоровую» компанию с хорошими идеями и мыслями.

Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов: для достижения планируемых результатов мероприятия применялись различные методы и приемы: игровые, объяснительно-иллюстративные, проблемные, диалогические, творческие, информационные.

В результате студенты развивают определенные качества личности, такие как:

- умение самостоятельно, критически мыслить;
- умение грамотно работать с информацией;
- умение работать сообща, мыслить.

Игровая форма выступает как средство побуждения, стимулирования к новым знаниям, развивая их творческие индивидуальные способности и личностные результаты. Каждый демонстрирует свои личностные результаты: умеет думать, мыслить, рассуждать, свободно высказывать, а если необходимо и доказывать свое мнение.

Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.

Материально-техническое обеспечение:

- ноутбук,
- проектор, экран,
- аудиоколонки,
- столы со стульями для группы,
- сотовые телефоны,
- электронные ресурсы,
- магнитная доска,
- ватман,
- стикеры.

Учебно-методическое обеспечение:

- презентация к классному часу <https://disk.yandex.ru/i/q8-kqK0WcMwLrg> ,
- видеоролики «Как сигареты влияют на организм» <https://disk.yandex.ru/i/RhJOkhD0a3kfSw> , «Что происходит с легкими после

сигарет» <https://disk.yandex.ru/i/xXQhY5heDO8maA> , «Электронные сигареты и кальян» <https://disk.yandex.ru/i/H7Ti1IHqeVqEnA>

- раздаточный материал.

Электронные информационные ресурсы:

- платформа <https://learningapps.org/> с заданиями для команд
- ресурс для проведения рефлексии <https://presenter.ahaslides.com/>

Рекомендации по использованию методической разработки в воспитательном процессе - предлагаемая разработка может быть использована на внеклассном мероприятии или на классном часе с целью профилактики и предупреждения вредных привычек. Задания могут быть предложены командам для выполнения как на бумаге, так и в электронном виде по qr-кодам на платформе <https://learningapps.org/>

Все зависит от технических возможностей.

Предварительная работа:

1. Подготовка воспитательного мероприятия.
2. Студенты готовят сообщения.

Ход мероприятия:

1. Мотивационная часть. Вступительное слово учителя.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть. Рефлексия.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

№	Основные пункты технологической карты	Содержание
1	ФИО куратора	
2	Наименование дисциплины	Классный час, внеклассное мероприятие
3	Номер урока (учебного занятия)	
4	Группа, специальность	
5	Дата проведения	
6	Тема	«Вредные привычки. Табакокурение»
7	Цель классного часа	формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, табакокурению.
8	Задачи (образовательные, развивающие, воспитывающие)	<u>Образовательные:</u> помочь осознать разрушительное влияние курения на здоровье человека; подчеркнуть, что здоровый образ жизни это основа поведения современного человека; показать на конкретных примерах опасность курения. <u>Развивающие:</u> развить умения применять знания, аналитическое мышление, самостоятельность, видеть главное, регулировать и контролировать свои действия, инициативу, уверенности в своих силах, умение работать в команде. <u>Воспитательные:</u> воспитать нравственные качества человека.
9	Тип и вид занятия	Интеллектуальная игра с элементами проблемных ситуаций, беседа
10	Методы обучения: Методы воспитания:	словесный: монологический (объяснение), диалоговый (беседа), наглядный: демонстрация, практический: решение заданий, игры и кейсов, рефлексия: итоговая рефлексия. убеждение и поощрение, влияние, создающее и формирующее установки, отношения, представления, понятия эффективного взаимодействия и сотрудничества, формирования сознания личности, стимулирования поведения и деятельности.
11	Формы организации	Групповая, фронтальная
12	Педагогические технологии	Игровые технологии, технологии проблемного обучения
13	Формируемые компетенции (общие компетенции (ОК))	ОК.3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

		<p>ОК.4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК.6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК.7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>
14	Учебно-методическое оснащение урока	ноутбук, проектор, экран, аудиоколонки, презентация к классному часу, видеоролики «Как сигареты влияют на организм», «Что происходит с легкими после сигарет», «Электронные сигареты и кальян, столы со стульями для группы, раздаточный материал, сотовые телефоны, электронные ресурсы, магнитная доска
15	Междисциплинарные и межкурсовые связи	ОБЖ, информатика, биология
16	Образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Фатеева, Т. Ю. Алкоголь и курение - коварная ловушка: [классный час] / Т. Ю. Фатеева // Биология. Все для учителя!. - 2011. - № 9. - С. 35-36. • Баратова, З. Р. Моё здоровье / З. Р. Баратова // Всё для классного руководителя!. - 2013. - № 3. - С. 46-48. • Видеоролики «Вред курения», «Что происходит с легкими после сигарет», «Электронные сигареты и кальян». • Платформа https://learningapps.org/ • Ресурс для проведения рефлексии https://presenter.ahaslides.com/

3. СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная часть. Вступительное слово.

Педагог. Добрый день, ребята! Сегодня у нас открытый классный час, посвященный одной из самых злободневных проблем современной молодежи – вредные привычки. Тема выбрана не случайно.

- Почему как вы думаете?

Ответы студентов. (в техникуме проходит неделя профилактики вредных привычек, употребление алкоголя и никотиносодержащей продукции, акция «Обменяй сигарету на конфету», вопрос злободневен в рамках нашей группы и требует профилактики, 07 апреля – Всемирный день здоровья).

Демонстрация презентационного слайда.

Педагог. Цель нашего классного часа - формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, табакокурению. Проведем мы классный час в форме интеллектуальной игры, состоящей из двух блоков: викторина и решение кейса.

Вы уже обратили внимание на то, что группа поделена на три команды (1, 2 и 3), столы расставлены так, чтобы члены команды могли обсуждать вопросы и выбирать варианты ответа согласованно. Выберите капитана команды.

И договоримся об общих правилах общения:

1. С уважением относимся друг к другу,
2. Любое мнение заслушивать внимательно.
3. Пока один говорит, все его слушают.
4. О своём желании высказаться сообщаем с помощью поднятой руки.

Демонстрация презентационного слайда.

Часть 2. Основная.

Педагог. Все полезные и вредные привычки человек «выращивает» в себе сам. Только полезные привычки требуют особого ухода – дело это нелегкое, изо дня в день нужно трудиться, чтобы получить результат, а вредные привычки очень легко пускают корни, как сорная трава.

Отрывок из книги:

«- Есть такое твердое правило, – сказал мне Маленький принц. – Встал поутру. Умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету. Непременно надо каждый день выпалывать баобабы, как только их уже можно отличить от розовых кустов:

молодые ростки у них почти одинаковые. Это очень скучная работа, но совсем не трудная».

- Это отрывок из какого произведения?

Ответ студентов. (Отрывок из сказки Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)

Педагог. – Можно ли баобабы сравнить с вредными привычками, которые человек побеждает в себе?

Ответы студентов. (думаю, что можно, потому что, чтобы победить вредные привычки в себе человеку нужно каждый день прикладывать к этому усилия, работать над собой и осознавать, что у него есть эти вредные привычки и он хочет от них избавиться).

Педагог. - Какие вредные привычки нам известны?

Ответы студентов. (алкоголь, курение, наркомания).

Демонстрация презентационного слайда.

Педагог. Это самые опасные вредные привычки человека. Даже один раз попробовав что-то, человек может попасть в зависимость, которая обернется для него большой бедой.

Ученые подсчитали, что здоровье человека на 60% зависит от его поведения, на 20% – от здоровья родителей (т.е. наследственности) и еще, на 20% – от условий, в которых живет человек. Самой распространенной вредной привычкой сегодня является табакокурение.

Демонстрация презентационного слайда.

Педагог. Владимир Иванович Даль, русский писатель и лексикограф, пишет: «Табак – растение никотина табакум, поганое, блудное, анти'христово, сатанинское зелье».

Студент (небольшая историческая справка). История приобщения европейцев к курению началась в Америке в 15 веке. В Россию табак завезен английскими купцами в 1585 году через Архангельск. Царь Михаил Федорович вел жестокую борьбу с курильщиками: уличая 1 раз в курении – 60 ударов палок по стопам; 2 раза – резали носы, уши, ссылали в дальние города. А вот Петр I стал внедрять табакокурение: по его мнению, это способствовало принципам западной цивилизации. Считалось даже, что табак целебен, его дым отпугивает болезни, злых духов. Табак считали стимулирующим и успокаивающим средством. Табачные листья использовались как лечебное вещество.

Педагог. Итак, наша игра посвящена профилактике самой распространенной вредной привычки – курению.

Демонстрация презентационного слайда.

Педагог. Погрузимся в тему, посмотрим видеоролик «Вред курения» (7.44 мин.)

Демонстрация видеоролика. <https://disk.yandex.ru/i/RhJOkhD0a3kfSw>

Педагог. Я думаю все прониклись глубиной проблемы.

А теперь давайте познакомимся с нашими командами:

первая команда и капитан _____

Ответ студентов.

Педагог. Вторая команда, капитан _____

Ответ студентов.

Педагог. Третья команда, капитан _____

Ответ студентов.

Педагог. За ходом игры будет следить жюри в составе:

1. _____

2. _____

3. _____

Демонстрация презентационного слайда.

Педагог. Конкурс №1. Вопрос-ответ. Пожалуйста, один от команды отсканируйте qr-код.

И в течение 5-и минут ответьте на вопросы, выбирая из предложенных вариантов один правильный ответ. Обратите внимание, что если ответ верный, то он загорится зеленым.

11 вопросов, 11 баллов максимум. Можно получить в этом этапе.

Демонстрация презентационного слайда.

Студенты выполняют задание.

Педагог. Итак, команды напишите на бланке, сколько у вас правильных ответов и передайте жюри.

Вопросы в задании:

1. В 19 веке в Петербурге запрещалось курить на улице. Нарушителей порядка строго штрафовали. Кто выступал инициатором запрета на курение?

а) Медики; б) пожарные; в) церковь?

2. При каком царе за курение табака - «дьявольского зелья» - в России секли кнутом, рвали ноздри и ссылали в Сибирь? а) При Петре I; б) при Алексее Михайловиче; в) при Михаиле Фёдоровиче?

3. В 1934 году во французском городе Ницце компания молодёжи устроила соревнование – кто выкурит больше папирос. Двое «победителей» не смогли получить приз, так как скончались, выкурив... а) 40 папирос; б) 50 папирос; в) 60 папирос.

4. Существуют ли сигареты, которые не приносят вреда? а) Сигареты с фильтром; б) сигареты с низким содержанием никотина; в) нет.

5. Сколько вредных веществ содержится в табачном дыме? а) 20-30; б) 200-300; в) свыше 3000.

6. Сколько процентов вредных веществ способен задержать сигаретный фильтр? а) Не более 20 %; б) 40 %; в) 100%.

7. Как влияет курение на работу сердца? а) Замедляет его работу; б) заставляет учащенно биться; в) не влияет.

8. Что происходит с физическими возможностями человека? а) Они повышаются; б) они не меняются; в) они понижаются.

9. Что такое пассивное курение? а) Вдыхание табачного дыма в помещении, где курят; б) когда куришь за компанию; в) когда не затягиваешься сигаретой.

10. В школах Китая юного курильщика ожидает изнурительное наказание: а) Тренировка на велотренажере; б) бег на 1,5 км; в) мытьё полов в школе.

11. Широко ведётся борьба с курением в Болгарии. Какие профессии там объявлены профессиями «некурящими»? а) Учителей и медиков; б) пожарных и милиционеров; в) егерей и подводников?

Педагог. Пока жюри вносит ваши результаты в протокол, послушаем факты о курении.

Демонстрация презентационного слайда.

Студент (факты о курении):

- Из каждых 100 чел., умерших от рака легких, 90 курили;
- Из каждых 100 чел., умерших от хронических заболеваний легких, 75 курили;
- Из каждых 100 умерших от ишемической болезни сердца, 25 курили.
- Токсичность табачного дыма в 4,5 раза превышает токсичность выхлопных газов автомобиля.
- Женщины, у которых курят мужья, живут на 4 года меньше по сравнению с женщинами, у которых мужья не курят. Пассивное курение увеличивает на 10–30% риск развития рака легких.
- Сужение капилляров кожи после выкуривания сигареты вызывает побледнение кожи. Регулярное курение мешает правильному питанию кожи.
- Кроме никотина и табачной смолы в табачный дым входит еще окись углерода – очень ядовитый газ.

Педагог. Следующий конкурс

Демонстрация презентационного слайда.

Педагог. Конкурс №2. Территория мудрых мыслей. Пожалуйста, один от команды отсканируйте qr-код. Вам необходимо собрать правильно части пословиц. Кто сделает это быстрее. Получает максимум 8 баллов. Правильно собранные пословицы исчезают. Поднимайте руку, когда все выполните.

Студенты выполняют задание.

Педагог. Итак, первая команда и 8 баллов у команды..., вторая ибаллов и третья команда и счет..... Внесите свои результаты в бланки и передайте жюри.

Пословицы в задании:

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Табак курить — | здоровье губить. |
| 2. Заядлого курильщика даже муха | крылом может перешибить. |
| 3. Курильщик — плохой работник, | все курит вместо дела. |
| 4. Курит один, | а плоды пожинают все. |
| 5. От кого табаком несет — | тот себя совсем не бережет. |
| 6. Дьявольское зелье: | нутро сжигает, деньги по ветру пускает. |
| 7. Страстное курение — | большой рывок к старению |
| 8. Кто курит табак - | тот себе враг. |

Педагог. Предлагаю к вашему вниманию посмотреть, что происходит с лёгкими после сигарет.

Демонстрация презентационного слайда.

Демонстрация видеоролика «Что происходит с лёгким после сигарет» (4.50)

<https://disk.yandex.ru/i/xXQhY5heDO8maA>

Педагог. И вновь я предлагаю перейти к выполнению следующего задания.

Демонстрация презентационного слайда.

Педагог. Конкурс №3. Курить – здоровью вредить! Я зачитываются вопросы. Поднятая рука – право ответить. За каждый правильный ответ – 2 б., отвечать может любой член команды. Главное - сначала дослушать, а потом поднять руку.

Вопросы:

1. Назовите имя известного путешественника-мореплавателя, который первым из цивилизованного мира наблюдал, как индейцы выпускали изо рта дым, вытягивая его из листов, свернутых в трубки, заложенные на конце. **(Колумб.)**
2. Назовите однолетнее растение семейства пасленовых, в листьях которого содержится никотин. **(Табак.)**
3. Назовите самое опасное вещество, входящее в состав табака, которое является медленным убийцей человека. **(Никотин.)**
4. Самая часто встречающаяся болезнь органов дыхания у курильщиков, от которой наступает смерть. **(Рак лёгких.)**
5. Карманный крематорий, сжигающий постепенно организм курильщика. **(Сигарета.)**
6. Как называется человек, который находится в комнате с курящим человеком? **(Пассивный курильщик.)**

Педагог. Пока жюри подводит итоги третьего конкурса и этапа викторина в целом, посмотрим видеоролик «Электронные сигареты и кальян» 1,20

Демонстрация презентационного слайда.

Демонстрация видеоролика <https://disk.yandex.ru/i/H7Ti1IHqeVqEnA>

Педагог. Подведение итогов третьего конкурса и викторины в целом. Какие у нас результаты?

Члены жюри озвучивают результаты.

Демонстрация презентационного слайда.

Педагог. Результаты еще могут измениться. Завершающее задание - Решение Кейса.

Оцениваем решение кейса по трем критериям:

- аргументированность – 5 баллов
- оригинальность – 5 баллов
- качество представления – 5 баллов

КЕЙС 1

Описание: Вы студенты старших курсов, состоите в волонтерском отряде техникума «Искра» или являетесь активом студенческого совета, пропагандируете здоровый образ жизни, участвуете в профилактических мероприятиях.

Задание: подготовьте обращение к первокурсникам с целью профилактики вредных привычек. Опишите как это сделать эффективно, по-вашему мнению. Подготовьте аргументы, убедите ребят избавиться от вредной привычки.

Для выполнения этого задания 10 минут.

Студенты в командах обсуждают решение кейса.

Педагог. Время на подготовку закончилось.

Представление решений командами. 1,2, и 3

Жюри оценивает решения кейса командами.

Педагог. Спасибо большое командам. Пока жюри подводит итоги нашей сегодняшней интеллектуальной игры, обобщим информацию в такой форме и зададим себе главный вопрос: Я ГОТОВ? или Я ГОТОВА?

Студенты девушка и молодой человек зачитывают подготовленный текст.

Демонстрация презентационного слайда.

Студентка. Если я курю, то понимаю, что у меня:

- Постепенно испортятся зубы,
- Кожа лица приобретет землистый оттенок, станет морщинистой и сухой,
- Пожелтеют пальцы рук и ногти,
- Ухудшатся обоняние и вкусовые ощущения,

- Появится неприятный запах от рук и изо рта,
- Возникнут проблемы с зачатием и вынашиванием ребенка,

Я готова к этому, несмотря на то, что 85% юношей отрицательно относятся к курящим девушкам. 100% молодых людей не хотят, чтобы их будущая жена курила. Или не готова...

Студент. Если я курю, то понимаю, что у меня:

- Возникнет одышка,
- Ухудшится общее состояние моего здоровья,
- Снизится выносливость моего организма, я не смогу так же быстро и долго бегать, заниматься спортом,
- Начнут выпадать волосы,
- Ухудшится слух,
- Ослабнет зрение,
- На 10-15 лет сократится срок моей жизни.

Я готов к этому, несмотря на то, что девушки выбирают в основном здоровых и успешных парней. Или не готов...

Педагог. Выбор за вами. Каждый из вас задал себе вопрос, на который придется ответить.

Педагог. Мы с вами вспомнили, что курение вредно в целом для нашего здоровья. А как эта вредная привычка может нам помешать в профессиональной деятельности? Как вы думаете?

Ответы студентов. (начальство против частых перекуров, бесконечные хождения, запрет на курение, ценность - здоровый образ жизни, в основе корпоративной культуры, запрет на курение в транспорте и помещениях, штрафы и т.д).

Демонстрация презентационного слайда.

Педагог. Предлагаю вам оформить наш плакат «Я не курю! И горжусь этим!» Напишите на цветных стикерах продолжение предложения «Я не курю, потому что...» и наклейте на наш плакат.

Студенты выполняют задание.

Педагог зачитывает надписи на стикерах.

Педагог. Итак, жюри готово озвучить результаты?

Жюри подводит итоги конкурсы и кейса.

Педагог. Поздравляю команду _____. Но мы помним, что проигравших среди нас нет.

Проигравший тот, кто не избавится от пагубной привычки.

3. Заключительная часть. Рефлексия.

Педагог. Итак, ребята, подводя итог сегодняшнему мероприятию, хочу сказать, что конечно, большинство ребят в нашей группе не курят, а те, кто до сегодняшнего дня был во власти этой вредной привычки, обязательно пересмотрят свои пристрастия. Не курите! И гордитесь этим.

Демонстрация презентационного слайда.

Педагог. Оставьте свою реакцию на сегодняшний классный час по ссылке. Спасибо.

4. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Фатеева, Т. Ю. Алкоголь и курение - коварная ловушка: [классный час] / Т. Ю. Фатеева// Биология. Все для учителя!. - 2011. - № 9. - С. 35-36.
2. Баратова, З. Р. Моё здоровье / З. Р. Баратова // Всё для классного руководителя!. - 2013. - № 3. - С. 46-48.
3. Видеоролики «Вред курения», «Что происходит с легкими после сигарет», «Электронные сигареты и кальян».
4. Платформа <https://learningapps.org/>
5. Ресурс для проведения рефлексии <https://presenter.ahaslides.com/>



ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКУЗНЕЦКИЙ ТРАНСПОРТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Конкурс №1. Вопрос-ответ (каждой команде зачитываются тестовые вопросы с тремя вариантами ответов; команде нужно выбрать правильный ответ. За каждый правильный ответ – 1 б. Всего за конкурс – 11 б. или выполняется в электронном виде через qr-код.)

1. В 19 веке в Петербурге запрещалось курить на улице. Нарушителей порядка строго штрафовали. Кто выступал инициатором запрета на курение?

а) Медики; **б) пожарные;** в) церковь?

2. При каком царе за курение табака - «дьявольского зелья» - в России секли кнутом, рвали ноздри и ссылали в Сибирь? а) При Петре I; б) при Алексее Михайловиче; **в) при Михаиле Фёдоровиче?**

3. В 1934 году во французском городе Ницце компания молодёжи устроила соревнование – кто выкурит больше папирос. Двое «победителей» не смогли получить приз, так как скончались, выкурив... а) 40 папирос; б) 50 папирос; **в) 60 папирос.**

4. Существуют ли сигареты, которые не приносят вреда? а) Сигареты с фильтром; б) сигареты с низким содержанием никотина; **в) нет.**

5. Сколько вредных веществ содержится в табачном дыме? а) 20-30; б) 200-300; **в) свыше 3000.**

6. Сколько процентов вредных веществ способен задержать сигаретный фильтр? **а) Не более 20 %;** б) 40 %; в) 100%.

7. Как влияет курение на работу сердца? а) Замедляет его работу; **б) заставляет учащенно биться;** в) не влияет.

8. Что происходит с физическими возможностями человека? а) Они повышаются; б) они не меняются; **в) они понижаются.**

9. Что такое пассивное курение? **а) Вдыхание табачного дыма в помещении, где курят;** б) когда куришь за компанию; в) когда не затягиваешься сигаретой.

10. В школах Китая юного курильщика ожидает изнурительное наказание: **а) Тренировка на велотренажере;** б) бег на 1,5 км; в) мытьё полов в школе.

11. Широко ведётся борьба с курением в Болгарии. Какие профессии там объявлены профессиями «некурящими»? **а) Учителей и медиков;** б) пожарных и милиционеров; в) егерей и подводников?

Конкурс №2. Территория мудрых мыслей (каждая команда составляет пословицы из двух частей. За каждую правильно составленную пословицу – 1 балл. Всего за конкурс – 8 б., в электронном виде через qr-код)

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Табак курить — | здоровье губить. |
| 2. Заядлого курильщика даже муха | крылом может перешибить. |
| 3. Курильщик — плохой работник, | все курит вместо дела. |
| 4. Курит один, | а плоды пожинают все. |
| 5. От кого табаком несет — | тот себя совсем не бережет. |
| 6. Дьявольское зелье: | нутро сжигает, деньги по ветру пускает. |
| 7. Страстное курение — | большой рывок к старению |
| 8. Кто курит табак - | тот себе враг. |

Конкурс №3. Курить – здоровью вредить! (Каждой команде зачитываются вопросы. За каждый правильный ответ – 2 б. Всего за конкурс – 12 б.)

1. Назовите имя известного путешественника-мореплавателя, который первым из цивилизованного мира наблюдал, как индейцы выпускали изо рта дым, вытягивая его из листов, свернутых в трубки, заложенные на конце. **(Колумб.)**
2. Назовите однолетнее растение семейства пасленовых, в листьях которого содержится никотин. **(Табак.)**
3. Назовите самое опасное вещество, входящее в состав табака, которое является медленным убийцей человека. **(Никотин.)**
4. Самая часто встречающаяся болезнь органов дыхания у курильщиков, от которой наступает смерть. **(Рак лёгких.)**
5. Карманный крематорий, сжигающий постепенно организм курильщика. **(Сигарета.)**
6. Как называется человек, который находится в комнате с курящим человеком? **(Пассивный курильщик.)**

Оценочный лист классного часа

Дата: _____

Куратор: _____

Группа: _____

Тема: _____

Показатель	Наличие (соблюдение)	Пояснения
Проблема, цель, тема		
Форма проведения		
Предъявление и анализ ситуации		
Содержательный компонент		
Вступительная часть		
Основная часть		
Заключительная часть		
Раздаточный материал, ТСО		
Мотивация студентов		
Умение задавать вопросы		
Педагогическая этика		

Количество студентов _____

Выводы и предложения: _____

Подпись куратора _____

Подпись зам. директора по УВР _____

ПРОТОКОЛ ИГРЫ

Команда	Конкурс 1	Конкурс 2	Конкурс 3	Кейс	Итоговые оценки	Место
1						
2						
3						

Критерии оценивания кейса:

- аргументированность – 5 баллов
- оригинальность – 5 баллов
- качество представления – 5 баллов

КОМАНДА 1

Конкурс №1. Вопрос-ответ.

КОМАНДА 2

Конкурс №1. Вопрос-ответ.

КОМАНДА 3

Конкурс №1. Вопрос-ответ.

КОМАНДА 1

Конкурс №2. Территория мудрых мыслей

КОМАНДА 2

Конкурс №2. Территория мудрых мыслей

КОМАНДА 3

Конкурс №2. Территория мудрых мыслей

1

2

3

Жюри