***Паспорт проекта «Встречаем птиц»***

1.Название проекта: «Встречаем птиц»

2.Руководитель проекта: Туленкова Н.В.

3.Учебный предмет: окружающий мир

4.Возраст участников проекта: 9 лет, 2 класс

5.Тип проекта: практико - ориентированный, исследовательский

6.Заказчик проекта: МОАУ «СОШ № 10 г.Новотроицка» Оренбургской области

7.Цель проекта:

Формирование социального опыта учащихся, осознание ими элементарного взаимодействия в системе «человек-природа-общество», воспитание нравственного и экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней

8.Задачи проекта:

-расширить представления учащихся о птицах, умение оценить их значимость в природе и жизни человека;

- научить учащихся правильно изготавливать скворечники;

- вовлечь учащихся школы и их родителей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников;

- развивать критическое и творческое мышление учащихся, умение увидеть, сформулировать и решить проблему;

- пропагандировать среди учащихся и родителей о пользе птиц.

9.Вопросы проекта:

1)Изучение особенностей гнездования и социального поведения скворцов в городе.

2) Каким должен быть скворечник, чтобы в нём поселились скворцы?

10.Необходимое оборудование: материалы Интернет, справочников, энциклопедий, инструменты и материалы для изготовления скворечника

11. Аннотация: Проект является краткосрочным по продолжительности. Основная работа по сбору информации и изготовлению презентаций и скворечников осуществляется дома с помощью родителей. Координация деятельности рабочих групп осуществляется учителем в рамках программы внеурочной деятельности «Юный эколог». Проект имеет экологическую направленность.

12. Предполагаемые продукты: презентации, скворечники

13. Этапы работы над проектом:

1 этап. Планирование. 6 марта

Раскрытие замысла. Примерная тематика и формы продуктов будущих проектов. Формирование проектных групп: теоретики, журналисты, конструкторы, исследователи. Групповое обсуждение будущих проектов, составление заданий.

2 этап. Поисковый. 6 марта – 13 марта.

Промежуточные отчёты, индивидуальные и групповые консультации.

3 этап. Обобщающий. 13 марта.

Презентации и материалы поисковой работы. Обсуждение работ проектных групп.

4 этап. Предзащита проектов. 14 марта – 21 марта.

Подготовка к защите индивидуальных проектов.

5 этап. Заключительный . 22 марта. Защита индивидуальных проектов

6 этап. Итоговый. 23 марта- 24 марта. Оформление отчётов. Подготовка наградных документов. Получение задания для наблюдений.

**Содержание проекта «Скворечник»**

**Вопросы для самостоятельных исследований учащихся:**

Почему мы реже слышим пение птиц в школьном саду, в родном городе?

Сколько скворечников в микрорайоне школы?

Как заинтересовать всех учащихся школы и родителей и вызвать желание делать скворечники для птиц?

Что будем делать, чтобы в нашем городе поселились скворцы? Наши конкретные дела.

Из каких материалов можно сделать скворечник?

**Задания рабочим группам.**

Микрогруппа "Журналисты" – анкетирование одноклассников и родителей

Микрогруппа "Теоретики"- сбор информации о скворцах (то, чего нет в наших учебниках). Описание, ареал, места обитаний, образ жизни, миграция, социальное поведение, размножение, питание, экология и взаимодействие с человеком.

Микрогруппа "Исследователи" - Подсчет скворечников по микрорайону школы. Подведение итогов подсчета.

Микрогруппа "Конструкторы" - работают над чертежами скворечника, анализируют скворечники, которые сделаны в школе. Разрабатывают готовый чертеж и выполняют рисунки.

**Этапы и виды исследовательской деятельности учащихся**

Микрогруппа « Теоретики» представленный материал о жизни скворцов оформила с помощью презентации (Приложение 1)

Скворцы зимуют на юге Европы, северо-западе Африки и в Индии, вот где можно встретить скворцов в холодные зимы. Улетают птицы с начала сентября по середину октября.

В места своего гнездования птицы возвращаются достаточно рано, где-то в феврале – начале марта, когда во многих районах ещё лежит снег. Скворцов считают лучшей приметой, согласно которой с появлением этих птиц в свои полноценные права вступает весна, согревает всё вокруг своим теплом и дарит много радости оживающей природе.

Первые прилетают самцы, а самки появляются лишь через несколько дней, или даже через неделю. Это является особенностью миграции данного вида летающих пернатых.

Перелёт скворцов – это особое зрелище. Птицы собираются в огромные стаи по несколько тысяч птиц и при этом синхронно и очень красиво летят высоко в небе, совершая все повороты единообразно и синхронно.

Скворец – один из самых веселых певцов весны. Селится близко к домам. Скворец – птица исключительно полезная. В саду поселится - вредным насекомым несдобровать. Одна семья за сезон уничтожает только майских жуков и их личинок до 8 тысяч, да еще проволочников и разных гусениц.

Садовники и огородники должны заранее подготовиться к приему дорогого гостя: почистить старые скворечники , сделать новые . Надо учесть , что нельзя ставить скворечники там, где обосновались грачи . Скворушкам не поздоровится. Злейшие враги скворцов - кошки и белки. Они таскают птенцов, могут съесть и яйца.

Температура тела у скворца 44°С. Для поддержания такой высокой температуры нужно много энергии, поэтому у птиц очень высокая скорость переработки пищи. Весной скворцы много поют, особенно отличаются этим самцы. Песня односложная, но много подражательных звуков, в пении скворца слышны голоса птиц или даже зверей.

В качестве подстилки используются сухие веточки деревьев, корешки, стебли, листья, шерсть и перья других птиц. Строят гнездо оба будущих родителя. Но вот гнездо готово, пора обзаводиться потомством.

Скворчиха откладывает от 4 до 6 яиц светло-голубого цвета без крапинок и высиживает их. В это время скворчиху почти не видно, лишь изредка она вылетает из скворечника. А на её место тогда садится скворец. И так продолжается примерно около двух недель. Добычей корма для птенцов занимаются как самец, так и самка, причём на его поиски они улетают одновременно, оставляя птенцов в гнезде одних. Более 20 дней скворцы выкармливают птенцов, прилетая с пищей по 300 раз в день.

**Микрогруппа «Исследователи»** предоставила материал по подсчёту скворечников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Исследуемая территория | Наличие старых скворечников | Наличие новых скворечников |
| Пришкольный участок | - | - |
| Микрорайон школы | 4 | 1 |

Вывод: скворечников мало во дворах либо они вообще отсутствуют.

**Микрогруппа «Журналисты»** представила результаты анкетирования

1)Анкетирование одноклассников

Из 27 учащихся лишь 18 % принимают участие вместе с родителями в изготовлении скворечников, 22% наблюдают за прилётом скворцов и 33% знают о пользе присутствия скворцов в садах и парках.

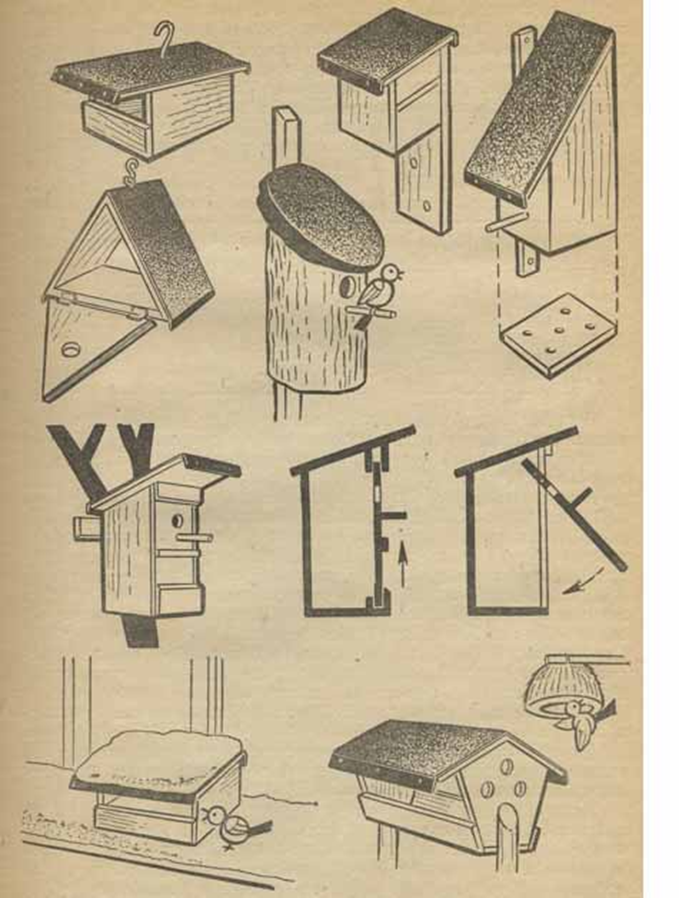
2) Анкетирование родителей

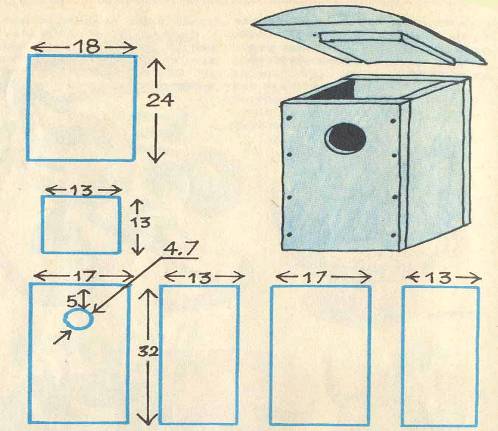
Выяснено, что развешивают скворечники 33% опрошенных, знакомы с требованиями о пропорциональном соотношении частей скворечника 26%, наблюдают за прилётом скворцов 47%.

Вывод: Со стороны взрослых недостаточно внимания к экологическому воспитанию детей. Учащиеся не владеют необходимой информацией о пользе скворцов, времени их прилёта, среде обитания

**Микрогруппа «Конструкторы»** нашла информацию о размерах скворечников и технологии их изготовления.

Скворечник можно сделать из досок или фанеры, но фанера при попадании воды разбухает, поэтому лучше всего его делать из досок .Скворечники могут быть цилиндрической или кубической формы



Для постройки скворечника нам нужна будет доска шириной 18 см. и длиной 135 см. 

**Этапы и виды практической деятельности учащихся**

1.Составлена программа наблюдений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Виды наблюдений | сроки |
| 1 | Прилёт скворцов |  |
| 2 | Заселение скворечника |  |
| 3 | Откладывание и высиживание яиц |  |
| 4 | Появление птенцов |  |
| 5 | Когда «Просыпаются» скворцы |  |
| 6 | Когда «ложатся спать»? |  |
| 7 | Кормление (количество подлётов к гнезду)за 1 час |  |
| 8 | Вылет птенцов из гнезда |  |
| 9 | Отлёт скворцов |  |

2.Составлены презентации индивидуальных проектов

(Приложение 2,3)

3.Представлены на конкурс скворечники



**Заключение**.

В результате проведённого исследования мы выяснили, что…

-в городе недостаточно внимания уделяется привлечению птиц в парки и дворы;

-учащиеся не занимаются наблюдением за живой природой;

-родители учащихся нашего класса не знакомы с требованиями по конструированию скворечников

Наши планы на будущее:

1)Развесить скворечники во дворах доступно для наблюдения.

2)Наблюдать за поведением скворцов и заносить результаты наблюдений в дневник в соответствии с планом.

**Литература:**

1.Аксёнова М., Дукельская Е., Вильчек Г., Кудрявцева И. Энциклопедия для детей. Т. 2. Биология. – 5-е изд., - М.: «Аванта +», 2004. – 704 с.: ил.

2. Боголюбов А. С. Жданова О. В. Кравченко М. В. «Атлас-определитель

птиц, птичьих гнезд и голосов птиц средней полосы России» Экосистема, 2006

3.Соколов В.Е., Ильичева В.Д., Михеева А.В. Жизнь животных. В 7 т. Птицы. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 1986. – 527 с., 32 л. ил.: ил.