

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по инклюзивному образованию
и социальным вопросам
БПОУ ВО «Вологодский колледж
технологии и дизайна»

 О.Б.Кирик
«01» сентября 2022 г.



Целевая воспитательная программа

**«Формирование целостной личности обучающегося колледжа в рамках
воспитательной деятельности в студенческом общежитии»**

**бюджетного профессионального образовательного учреждения
Вологодской области «Вологодский колледж технологии и дизайна»
на 2022 – 2025 учебные годы**

Вологда
2022

Паспорт программы

1. Наименование	Программа воспитания «Формирование целостной личности студента колледжа в рамках воспитательной деятельности в студенческом общежитии»
2. Разработчик программы	Лопина Анна Александровна - воспитатель колледжа
3. Цель и задачи программы	Цель: создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности студентов, проживающих в общежитии. Задачи: - обеспечить предпосылки для успешной адаптации и психологического комфорта у обучающихся к условиям проживания в общежитии; - создать условия для успешного обучения и досуга; - воспитать навыки культуры проживания в коллективе; - создать орган самоуправления в коллективе обучающихся; - улучшить условия быта обучающихся, проживающих в общежитии; - привить трудовые навыки
4. Сроки реализации	Сентябрь 2022 – июнь 2025 г.г.
5. Исполнители программы	Педагогический и студенческий коллектив БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
6. Обоснование актуальности программы	Необходимость разработки данной программы воспитательной работы в общежитии колледжа обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации обучающейся молодежи, а также требованиями очередного этапа реформирования системы образования
7. Организация контроля над реализацией программы	Контроль над реализацией программы осуществляет заместитель директора по инклюзивному образованию и социальным вопросам

Пояснительная записка

Концепция модернизации российского образования определяет воспитания как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, толерантности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.

Целевой установкой воспитательной работы является социализация и гармонизация личности гражданина России, формирование умений познавать мир и умело строить рационально организованное общество. Она предполагает создание творческой гуманитарной среды жизни студентов, ориентацию на общечеловеческие духовно-нравственные ценности, развитие творческого мышления, приобщение к богатству национальной и мировой истории культуры, развитие у молодёжи личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам становления личности, развития общества.

Воспитание, как функция современного образования, представляет собой систему содействия процессу самостоятельного развития качеств личности, требуемых обществом, способностей и готовности к высокой культуре социальной самореализации личности специалиста.

В этом отношении для системы воспитания студентов приобретают особое значение следующие моменты методического характера:

- умение опираться в воспитательном влиянии, как в учебном процессе, так и во внеурочное время на богатейшие возможности коллективной студенческой самоорганизации, спонтанной творческой активности студентов, направляя её в нужное русло с точки зрения конечных результатов и отдалённых последствий воспитательного воздействия, а не сиюминутного педагогического удовлетворения;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрения и порицания в учебном и воспитательном процессе, в отношении студентов к распорядку жизни в общежитии, вплоть до сознательного отношения к нормам примерного поведения в стенах колледжа и общежития;
- апелляция в воспитательном процессе и влиянии на студентов к авторитету студенческого коллектива, потенциалу его самостоятельной активности и самоуправления;
- умение воспитателя видеть и оценивать результаты и реальные последствия своего воспитательного влияния на процесс формирования будущих специалистов;
- умение руководителей структур управления использовать кадровый потенциал администрации колледжа в целях повышения эффективности воспитательного процесса, оценивая его результаты в ходе научно-педагогической деятельности;
- умение сочетать задачи воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о студенческой молодёжи.

Таким образом, воспитательная работа должна представлять собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывают решающее влияние социальная среда, система воспитания и активное участие в практической, преобразовательной деятельности.

Особое место в воспитательной системе учебных заведений занимает организация воспитательной работы среди студентов, проживающих в общежитии.

Общежитие учебных заведений – не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоление трудностей

и противоречий процесса адаптации молодёжи к новым социально-бытовым условиям. Молодые люди приобретают опыт межличностных отношений, взаимодействия и общения. В общежитии в большой степени вырабатывается индивидуальный стиль жизни, деятельности и общения молодого человека.

Социокультурные условия общежития и личность воспитателя значительно влияют на личностное и профессиональное становление учащейся молодёжи.

Организация воспитательной работы в общежитиях направлена на развитие воспитывающей среды как совокупности окружающих студента социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих формированию гражданской позиции, социальной зрелости, готовности к выполнению функций гражданина, патриота, семьянина в обществе.

Педагогические возможности студенческого общежития заключаются в создании хороших материально-бытовых условий для проживающих. В реализации социально-педагогической функции, направленной на реализацию у молодёжи коммуникативных, нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности, ответственности, профессиональной этики. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студентов и, прежде всего, с учётом того, что студенты становятся полноправными членами семей, у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Важнейшим фактором воспитательной работы в студенческом общежитии является создание благоприятной психологической атмосферы — педагогически воспитывающей среды. Эта среда может быть сформирована путём массового, и самое главное, качественного участия студентов в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в общежитии.

Создание в общежитии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого студента, формирование духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Необходимость разработки программы воспитательной работы в общежитии колледжа обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочение стихийной социализации студентов, а также требованиями очередного этапа реформирования системы образования.

Задачи программы — обеспечить методологические, теоретические и методические основы качественной организации воспитательной системы в общежитии, сформировать и обозначить сущностные критерии и ориентиры, конкретизировать целевую направленность, предложить идеи и направления воспитания будущего специалиста в общежитии.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности студентов, проживающих в общежитии.

Задачи:

- Обеспечить предпосылки для успешной адаптации и психологического комфорта у студентов к условиям проживания в общежитии;
- Создать условия для успешного обучения и досуга;
- Воспитать навыки культуры проживания в коллективе;
- Создать органы самоуправления в коллективе студентов;
- Улучшить условия быта студентов, проживающих в общежитии;
- Привить трудовые навыки.

Этапы реализации программы

Реализация программы предусматривает три этапа:

Первый этап (сентябрь-октябрь) - адаптация в коллективе.

Основные задачи этапа

- 1.Создание условий для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии;
- 2.Улучшение условий проживания в общежитии;
- 3.Ознакомление с нормами проживания и правилами поведения в общежитии (Положение о студенческом общежитии колледжа, Правила внутреннего распорядка, договор найма жилого помещения);
- 4.Отработка навыков самообслуживания, культуры поведения и общения - организация самоуправления (Актив этажа, Совет общежития);
5. Привитие навыков учебной и трудовой дисциплины за счет самоконтроля, контроля со стороны совета общежития, коллектива сотрудников общежития;
- 6.Изучение контингента вновь прибывших ребят; выявление группы риска; выявление интересов, склонностей и потребностей проживающих.
- 7.Планирование работы на год.

Ожидаемый результат

- успешная адаптация обучающихся к проживанию в новых условиях;
- усвоение студентами норм и правил проживания в общежитии;
- усвоение студентами первичных навыков самообслуживания и самоконтроля;
- работа Совета общежития;
- уважительное отношение студентов к органам самоуправления;
- сокращение случаев потери контингента за счет дезадаптации.

Второй этап (ноябрь-апрель) - развитие коллектива и микро-коллектив в комнате.

Основные задачи этапа

1. Развитие деятельности органов самоуправления в общежитии (Совета общежития) за счет развития служб совета, и вовлечение большего числа проживающих в его работу;
2. Укрепление учебной и трудовой дисциплины; работа с группой риска; повышение у студентов уровня самоконтроля, ответственности за свое поведение;
3. Вовлечение студентов, проживающих в общежитии, в кружки и дела по интересам;
4. Создание в общежитии условий для учебы и отдыха;
5. Улучшение условий быта обучающихся за счет дальнейшего развития трудовых навыков и навыков самообслуживания, использование творческого потенциала проживающих;
6. Дальнейшее развитие и закрепление навыков культуры поведения и быта; работа коллектива сотрудников и совета общежития по сохранению материально-технической базы общежития;
7. Работа по выявлению случаев нарушения межличностных отношений (оказание морального и физического давления, конфликты).

Ожидаемый результат

- Сокращение количества проживающих, которые входят в «группу риска»;
- Исключение случаев потери контингента за счет дезадаптации и нарушения межличностных отношений;
- Сокращение случаев нарушения правил внутреннего распорядка общежития;
- Ремонт помещений и комнат силами студентов;
- Развитие работы групп по интересам, вовлечение большего числа проживающих в творческие дела общежития;
- Достижение соответствия эстетическим требованиям в оформлении комнат студентов и других помещений общежития.

Третий этап (май-июнь) - подготовка к завершению учебного года.

Основные задачи:

1. Контроль над сохранностью материально-технической базы общежития.
2. Подготовка комнат и других помещений общежития к началу следующего учебного года.
3. Создание условий студентам для успешного завершения учебного года;
4. Организация выезда студентов из общежития.

Ожидаемый результат:

- Готовность комнат и других помещений общежития к новому учебному году;
- Снижение числа неуспевающих из числа студентов, проживающих в общежитии.

Основные направления программы, обеспечение и ожидаемые результаты.

- Работа по изучению контингента;
- Работа по формированию положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии;
- Работа со студентами, входящие в « группу риска»;
- Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений;
- Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля.

Механизм реализации программы

№	Направление работы	Цель	Мероприятия	Ответственный	Ожидаемый результат
1.	Работа по изучению контингента	Обеспечение индивидуального подхода к проживающим в общежитии и применение эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оказания помощи студентам их адаптации в общежитии.	- сбор информации, анкетных данных о семейном положении; - индивидуальные собеседования со студентами, их родителями (законными представителями); - ведение дневника наблюдения, работа с психологом.	Мастера производственного обучения, социальный педагог, воспитатели	- Выявление студентов, склонных к нарушениям норм и правил проживания в общежитии; - Выявление «группы риска»; - Выявление увлечений интересов и потребностей, проживающих в общежитии; - Подбор наиболее эффективных форм и методов воспитательной работы с целью оптимального решения воспитательных задач.
2	Работа по формированию положительного психологического микроклимата в коллективе студентов, проживающих в общежитии.	Успешность обучения студента и его адаптация в колледже	- Проведение совместно с психологом тестирование, анкетирование, опросников с целью изучения особенностей характера, темперамента; - Изучение межличностных отношений студентов; - Формирование состава комнат с учётом характеров, интересов и склонностей детей;	Психолог, воспитатель	- Успешная адаптация студентов в коллективе; - Формирование благополучного психологического климата среди проживающих в одной комнате и коллективе в целом; - Приоритет таких ценностей как

			- Индивидуальные беседы воспитателей со студентами по их проблемам, консультации психолога.		взаимовыручка, взаимопомощь, доверие; - Недопустимость возникновения конфликтов, отсутствие случаев давления и неуважительного отношения друг к другу; - Исключение случаев потери контингента из-за неспособности адаптироваться к условиям проживания в общежитии.
3	Работа с «группой риска»	Сокращение среди проживающих в общежитии лиц с проблемами адаптации	- Индивидуальная работа воспитателей, психолога со студентами, входящих в группу «риска»; - Работа с родителями (законными представителями); - Работа по выявлению случаев давления и вымогательства среди подростков, проживающих в общежитии; - Привлечение к работе по данному направлению органов самоуправления общежития; - Привлечение студентов группы «риска» к участию в общественных мероприятиях, кружках, секциях; - Профилактическая работа с участковым инспектором.	Социально-психологическая служба, воспитатели	- Сохранность контингента; - Отсутствие случаев давления и вымогательства в коллективе студентов, проживающих в общежитии.
4	Профилактическая работа по исключению случаев правонарушений и преступлений.	Устранение причин и условий, способствующих совершению противоправных действий, предупреждение административных правонарушений и уголовных	- Укрепление бытовой дисциплины; - Контроль за строгим соблюдением Правил внутреннего распорядка общежития; - Ежемесячное проведение профилактических бесед с проживающими,	Руководитель воспитательной службы, комендант, социальный педагог, воспитатели.	- Порядок и чистота в общежитии, улучшение внешнего вида студентов; - Снижение заболеваемости; - Снижение уровня

		преступлений.	склонных к совершению правонарушений; - Применение эффективных форм воздействия на подростков совершающих правонарушения; - Лекции инспектора ОДН и нарколога для проживающих; - Привлечение проживающих в кружки, секции, творческие коллективы.		употребления алкогольных напитков, агрессивности, сквернословия, сокращение числа курящих.
5	Развитие навыков самообслуживания и самоконтроля.	Привитие навыков соблюдения норм гигиены, поведения и общения.	- Групповые и индивидуальные беседы о здоровье, гигиене, питании, поведении; - Проведение рейдов по контролю санитарного состояния комнат и мест общего пользования; - Организация дежурства по этажам; - Выпуск проживающими информационных бюллетеней, стенгазет, пропагандирующих здоровый образ жизни; - Проведение уборки территории, субботников, ремонта помещений; - Организация и поддержка работы органов самоуправления в данном направлении; - Организация лектория «Культура здоровья» (беседы о здоровье, гигиены, питании).	Совет общежития, социально-психологическая служба, комендант, воспитатели.	- Порядок и чистота в общежитии; - Снижение заболеваемости; - Снижение уровня употребления алкогольных напитков, агрессивности, сквернословия, сокращение числа курящих.

Условия реализации

Кадровое обеспечение

Руководитель воспитательной службы	1 чел.
Социальный педагог	1 чел.
Воспитатели	1 чел.
Комендант	1 чел.
Студенты, входящие в Совет Общежития, в том	

числе:	
- председатель СО	1 чел.
- зам.председателя	1 чел.
- секретарь СО	1 чел.
ИТОГО:	7 чел.

Научно – методическое обеспечение

Данное направление предполагает проработку и создание необходимой научно-методической базы для эффективной организации воспитательного процесса.

Это:

- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;
- проведение социологических исследований состояния воспитания в общежитии;
- повышение педагогического опыта воспитателей общежития путём их самообразования, освоение современных методов воспитания, участие в работе семинаров, круглых столов и др.;
- организация и обучение студенческого актива общежития, постоянное изучение опыта воспитательной работы в общежитии других учебных заведений;
- создание методической базы по вопросам организации воспитательной работы в студенческих коллективах;
- участие в работе Совета общежития. Компетентное обсуждение вопросов воспитательной работы и участие в принятии решений;
- методического пособия «Для воспитателей общежития».

Мониторинг реализации программы

Этапы	Обследуемые параметры личности	Методы исследования
Входная диагностика	- выявить мотивацию студентов в досуговых мероприятиях; - выявить приоритетные ценности, провести анализ; - оценить степень сформированности мировоззрения и идеологических позиций личности, её общественнополезной и трудовой активности, отношение к общественным нормам и нравственно-этическим началам, к правилам	Анкета для проживающих. Проведение мониторинга морально-психологического климата и качества воспитательного процесса в условиях общежития учреждения образования.

	общеежития.	
Текущая диагностика	-выявление лидерских качеств; -выявление эмоционально-психологического климата в коллективе; -уровень сформированности коммуникативных и организаторских умений.	Игры на выявление лидерских качеств («Адаптация», «Родословная» и другие) Тест оценки коммуникативных качеств.
Итоговая диагностика	-выявить качественный уровень проведённых мероприятий; -выявить уровень удовлетворённости студентов	-Анкетирование, беседа с участниками проводимых мероприятий, представителей общественности.

Контроль над реализацией программы

Уровень эффективности в реализации Программы воспитания зависит от наличия действенного контроля над её результатами.

Контроль (оперативный и периодический) осуществляется Руководителем воспитательной службы. Объектом контроля является сам процесс воспитания, его отдельные направления и результаты, а также деятельность структурных подразделений и общественных организаций в этой сфере.

Деятельность контролирующего опирается на результаты систематических исследований (педагогических, психологических, социологических), а также на отзывы студентов о качестве организации воспитательной работы в общежитии.

Результаты контроля за ходом реализации программы обсуждаются на МО по воспитательной работе.

Нормативно-правовая база

1. Конвенция о правах ребёнка: сборник международных и государственных нормативно-правовых документов в области воспитания.- Курган: ИПКиПРО, 2004.-146 с.
2. Всеобщая Декларация прав человека/ Международное публичное право: сборник документов. Т 1.- М.: БЕК, 1996.-с. 460-464.
3. Конституция Российской Федерации.- М.: Приор, 2001.-32с.
4. Закон РФ «Об образовании»//Собрание законодательства РФ.-1996.-№3
5. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года// Вестник образования.- 2003.- №3
6. Локальные акты образовательного учреждения.

Список использованной литературы

1. Адаптация и управление свойствами организма. Под ред. Сорокина А.П. , Стельникова Г.В., Вазина А.Н.-М.: «Медицина» , 2005.
2. Дубровина И.В. Практическая психология образования. М.2007
3. Лукьянченко Т.И. Практикум по психодиагностике. Г.-А, 2006

4. Энциклопедия психологических тестов. Личность, мотивация, потребность. М.:ООО «издательство АСТ», 2008.
5. Александровский Ю.А. Состояние психической дезадаптации и их компенсация. М.. 2009
6. Алексеев С.А. Перевоспитание трудных подростков в условиях временного коллектива: Автореф. канд. дисс. - Л., 2005. - 18 с.
7. Башкатов И. П. Социально-психологические особенности развития криминогенных групп подростков // Психология и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних / Под ред. С. А. Беличевой. - Тюмень: ТГУ, 2007. - С. 15-26.
8. Психология и профилактика асоциального поведения несовершеннолетних / Под ред. С.А. Беличевой. - Тюмень: ТГУ, 2003.
9. Психология современного подростка / Под ред. Д.И. Фельдштейна. - М.: Педагогика, 2007.
10. Хвостов А. Онтогенез морального сознания: от подростка до студенческой молодежи // Развитие личности. - 2009. - N1.
11. Чернова О.Л. Субъективные предпосылки общения учителей и подростков: Автореф. дисс...канд.психол.наук. - М., 2005.
12. Шильштейн Е.С. Особенности презентации Я в подростковом возрасте // Вопросы психологии. - 2006. - N2.
13. Ярцев Д.В. Особенности социализации современного подростка // Вопросы психологии - 2009.- N6. - С. 54-58.
14. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать. – М., Просвещение, 1985.
15. Гуткина Л.Д. Планирование и организация воспитательной работы в школе. – М

Памятка студенту, проживающему в общежитии

1. Общежитие – это общее жильё! Комната не является собственностью какого-либо студента. Каждый имеет равные права на проживание, независимо жил он в этой комнате или только приехал.
2. Уважайте друг друга, стремитесь найти общий язык. Поставьте себя на место первокурсников – им сейчас очень сложно адаптироваться в новой обстановке, ведь вокруг столько чужих людей!
3. Все люди имеют разные характеры, и они не обязаны быть такими, какими вы хотите их видеть. Пытайтесь увидеть в другом человеке личность.
4. Учитесь смотреть на другого человека по-новому. Представьте что это ваш друг, родственник или любимый человек и увидите, как изменится ваше отношение к нему.
5. Первое впечатление бывает обманчиво. Пройдёт время, вы узнаете новых соседей лучше, и может быть завязавшаяся дружба может продлиться всю жизнь.
6. Учитывайте интересы другого человека. Уважайте других и к вам начнут относиться так же.
7. Если возникают серьёзные разногласия – не выясняйте отношения на уровне «разборок». Вы - личность. Это ниже вашего уровня. В отдельных ситуациях всегда можно обратиться к воспитателю, коменданту общежития, и они помогут разобраться в проблеме.
8. Чтобы чувствовать себя в новом коллективе общежития комфортно – принимайте активное участие во всех проводимых мероприятиях. Это позволит поближе познакомиться с большим количеством проживающих там студентов, будет вас сплавивать!
9. Цените тех людей, которые рядом с вами. Представьте, что вы остались совсем один, никто с вами не общается или вас просто не замечают ни в общежитии, ни в колледже. Долго вы сможете без внимания и общения.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

Уважаемые родители!

В связи с тем, что в колледже обучается большое количество несовершеннолетних студентов (большинство из них иногородние) - возникла необходимость усилить связь с родителями.

Известно, что, попадая в город, находясь вдалеке от дома, многие несовершеннолетние теряют связь с родителями и чувство ответственности. В городе для них появляется множество соблазнов. Родителям необходимо заранее готовить своих детей к самостоятельной жизни.

1. Отправляя своих несовершеннолетних детей в город на учебу, настраивайте их на соблюдение определенных норм и правил, принятых в колледже и в обществе в целом: соблюдать Устав колледжа и правила внутреннего распорядка колледжа и общежития; знать, что несовершеннолетние не должны находиться в общественных местах после 22.00 (на основании Закона №148 РК) «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними»
2. Старайтесь посещать каждое родительское собрание. Оперативно реагируйте на приглашение в колледж. Если не можете приехать, сообщите, пожалуйста, об этом заблаговременно.
3. Еженедельно интересуйтесь жизнью, посещаемостью и успеваемостью Ваших несовершеннолетних детей у мастера п/о, воспитателя.
4. Перед каждым выездом из дома, а также в телефонных разговорах постоянно напоминайте Вашим несовершеннолетним детям, что в колледже и общежитии **категорически запрещено**: распитие спиртных и энергетических напитков, пива; курение, употребление нецензурной лексики.
5. Беседуйте с Вашими несовершеннолетними детьми о бережном отношении к имуществу колледжа и общежития (мебели, бытовой техники, оборудования и т.д.)
6. Материальную ответственность за порчу имущества несут родители несовершеннолетних студентов.
7. Помните: по Конституции Российской Федерации забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей, именно родители несут ответственность за успеваемость и поведение своих несовершеннолетних детей.

В колледже работают квалифицированные педагоги и созданы все условия для качественного обучения, но, усилий только педагогов недостаточно. Необходима тесная взаимосвязь педагогов и родителей. Только в союзе с педколлективом колледжа можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении Ваших детей. Мастер производственного обучения, воспитатель - ваши союзники. Поддерживайте их авторитет.

Колледж - это наш общий дом, который мы любим, заботимся о его развитии и процветании, чтим его историю и традиции!

Анкета

Дорогой друг! Совет общежития изучает проблемы и интересы студентов, живущих в общежитии. Просим Вас принять участие в этом исследовании.

Ваши ответы помогут получить объективную информацию о реальном положении студентов общежития и будут способствовать принятию ряда управленческих решений, касающихся путей его улучшения. Выбранный вами ответ обведите или впишите самостоятельно, если это необходимо.

Заранее спасибо!

1. Ваш возраст (полных лет): _____
2. Ваш факультет и курс: _____
3. Ваш пол:
 А). Женский
 Б). Мужской
4. Как вы оцениваете свою материальную обеспеченность:
 А) Хорошо Б) Удовлетворительно В) Плохо
5. Получаете ли Вы стипендию?
 А). Да, (какую) _____
 Б). Нет
6. Основным источником дохода для Вас является:
 А) помощь со стороны родителей (законных представителей)
 Б) Работа
 В) Постоянной работы не имею, но иногда подрабатываю
 Г) Стипендия
7. Хватает ли Вам стипендии, на основные нужды:
 А). Всегда
 Б). Иногда
 В). Никогда
8. Главными организаторами внеучебной деятельности в общежитии являются _____
9. На каком уровне в общежитии организован досуг студентов?
 А) на высоком Б) на среднем В) на низком
10. Что вы понимаете под воспитательной работой в общежитии? _____

11. Наиболее волнующие вас социально-психологических проблемы?
 А) наркомания Б) алкоголизм В) культ насилия в молодёжной среде (вымогательство, шантаж) Г) курение Д) токсикомания
12. Как вы относитесь к потреблению алкоголя?
 А) В целом положительно Б) В целом отрицательно В) Мне все равно
13. Как часто вы употребляете алкогольные напитки?
 А) Раз в месяц Б) 2-3 раза в месяц В) 3 и более раза в месяц Г) Не употребляю
14. Употребляете ли вы наркотики?
 А) Да Б) Иногда, только в компании В) Никогда
15. Какие из наркотиков Вы пробовали? _____

16. Какие причины употребления алкоголя и наркотиков у студентов, проживающих в общежитии?
 А) «низкий уровень досуга» Б) «от нечего делать» В) «безделье и скука»

Г) «стремление выделиться в окружающей среде» Д) «отсутствие знаний о вреде наркотиков» Е) «угостили друзья» Ж) «доступ к наркотикам» З) «желание попробовать», И) «испытать новые ощущения» К) «любопытство».

17. Как Вы считаете, являются ли нарко-токсикомания распространённым явлением в общежитии?

А) Да Б) Нет В) Не знаю

18. Что вы знаете о СПИДе?

А) «заразиться СПИДом можно, если вести беспорядочную половую жизнь»

19. Нужно ли заниматься разъяснительной работой в данном направлении?

Алкоголь	Да	Нет
Наркомания	Да	Нет
Курение	Да	Нет
Спид, ЗППП и др.	Да	Нет

Как вы считаете, есть ли вопросы, которые стоило бы включить в анкету:

Оцените анкету по 3 бальной шкале (1-неудовлетворительно, 2-удовлетворительно, 3-хорошо):

1

2

3

(Поставьте плюс или крестик под оценкой)

Большое спасибо!!

Опрос студентов

Цель опроса - учесть запросы студентов, проживающих в общежитии при планировании воспитательной работы.

1. Какие мероприятия вы любите? _____
2. Как часто вы хотели бы посещать мероприятия в общежитии? _____
3. С людьми, каких профессий вы хотели бы встретиться в общежитии? _____
4. Какие виды искусства вы любите? _____
5. Хотели бы вы получить знания по вопросам семьи, быта, этикета? _____
6. Как вы любите отдыхать: принимать непосредственное участие в мероприятиях или смотреть со стороны? _____
7. Напишите ваши предложения по улучшению досуга молодёжи в общежитии.

8. Что вы умеете делать: петь, танцевать, рисовать, играть на музыкальных инструментах, мастерить, шить, вязать (другое - подчеркнуть)?;
9. В каких кружках с целью реализации ваших возможностей и способностей вы хотели бы участвовать?; _____
10. В каких клубных объединениях вы хотели бы участвовать? _____
11. Какие мероприятия вы хотели бы, чтобы проводились в общежитии? _____