

Проект «Мой друг - мяч»

Введение

Дефекты психического и физического развития детей обусловлены органическими поражениями их центральной нервной системы. У детей с ОВЗ (ЗПР) снижение тонуса коры головного мозга приводит к неравномерному напряжению мышц, скованности в движениях. Изучив **особенности физического развития детей с ОВЗ (ЗПР)**, проанализировав уровень усвоения ими программы, я занялась поиском форм, методов, средств организации детей, которые способствовали бы развитию психофизических качеств, сохранению и укреплению здоровья.

Именно этим требованиям отвечает методика работы с мячами.

Каждый ребенок с раннего детства знаком с мячом. Игры с ним весьма популярны, они встречаются почти у всех народов мира и не случайно считаются самыми распространенными.

На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы «растут» вместе с ребенком, составляя огромную радость детства.

При *организации непосредственной образовательной деятельности* по физической культуре, прогулок, подвижных игр детям нравится выполнять действия с мячом. Эти упражнения вызывают много положительных эмоций, развивают глазомер, меткость, реакцию, координацию и скорость движений. В движении развиваются быстрота, ловкость, ориентировка в пространстве, формируются положительные взаимоотношения и эмоции.

В процессе занятий физической культуры дети, познавая радости игры с мячом, задавали мне вопросы:

- Почему мы метаем набивной тяжелый мяч, а отбиваем от пола резиновый?
- Почему прыгаем на больших резиновых мячах, а садиться на маленькие резиновые мячи нельзя?
- Почему с кожаным волейбольным мячом нельзя плавать?
- Какие упражнения можно выполнять с разными видами мячей?

Вступая с детьми в диалог, я тоже спрашивала их:

- Как вы думаете, влияют ли упражнения и игры с мячами на здоровье человека?

Дети затруднялись ответить.

Для интеграции физической и познавательно-речевой деятельности детей, а также для укрепления и сохранения из здоровья необходима организация таких форм работы с детьми, при которых возможно знакомство с историей мяча (виды, происхождение, свойства) и формирование двигательных навыков.

Таким образом, возникла необходимость создания познавательно-оздоровительного краткосрочного проекта «Мой друг – мяч».

Цель: Формирование мотивации на укрепление своего здоровья посредством упражнений с мячом.

Задачи:

1. Совершенствовать двигательные умения детей в процессе упражнений и игр с мячом.
2. Углублять и систематизировать знания детей о видах, свойствах мяча и вариантах его использования.
3. Воспитывать устойчивый интерес к систематическим занятиям физической культурой посредством мяча.

Тип проекта:

- направленности: познавательно – оздоровительный;
- продолжительностью: краткосрочный.

План реализации проекта (технологическая цепочка)

№	Этап	Цель	Срок	Содержание работы	Результат
I	Организационный	Постановка проблемы, определение цели и задач проекта.	Январь 2023 г.	Определение направлений деятельности с детьми, родителями, педагогами ДОУ.	Оформление проекта, составление плана работы с детьми.
II	Внедренческий	- Познакомить детей с разнообразием мячей и действиями с ними. Дать представление о том, как мячи влияют на здоровье человека. - Научить элементам спортивных и подвижных игр с мячом. Совершенствовать полученных навыков владения мячом, использовать их при проведении спортивных игр и эстафет.	Февраль 2023 г.	Беседы: «Для чего нужны мячи?»; «Влияют ли игры с мячом на здоровье человека?» Фотосессия: «Мы играем в мяч»; Работа с родителями: информационная агитация «Мяч и здоровье»; Мастер-класс для родителей «Игры с мячом» Подвижные игры: «Мяч в догонку», «Передай мяч», «Летит мой мяч»; Спортивные игры «Юный футболист», «Играем в баскетбол»	Сформированность элементарных знаний об истории мяча, его назначении, пользе упражнений с ним, технике их выполнения. Освоение: - упражнений с различными видами мячей; - подвижных игр с мячом; - элементов спортивных игр с мячом.
III	Презентационный	Систематизация информации и банка непосредственной образовательной деятельности с мячом.	Март 2023 г.	Оформление картотеки игр, игровых упражнений, комплексов упражнений с мячом; схем работы с различными видами мячей; Выставка рисунков «Мой мяч»; Выставка «Мяч своими руками»	Сборник «Все о мяче» (с загадками, стихами, рисунками о мяче). Спортивный праздник «Мой веселый звонкий мяч».

Организация реализации проекта:

(из опыта работы)

На первом этапе был разработан познавательно-оздоровительный краткосрочный проект «Мой друг – мяч». Проект был представлен и одобрен на педагогическом часе среди коллег детского сада.

На втором этапе я знакомила детей с историей появления и преобразования мяча, его разновидностями и способами использования в играх и спорте. Вместе с детьми выяснили, какие действия с разными мячами можно производить, например: бросать, играть в футбол, катать, сжимать и т.д. Затем мы убедились в том, что играя и выполняя действия с мячом, дети становятся сильными, ловкими, быстрыми, т.е. здоровыми.

Обучая детей основным приемам владения мячом в игровых условиях, пыталась достигнуть благоприятного физического развития и разносторонней двигательной деятельности. Для начала знакомила детей с приемом действия с мячом и разучивала этот прием в упрощенных условиях. После этого мы совершенствовали прием в условиях, близких к игровым, а затем знакомила с элементами спортивных и подвижных игр с мячами, что способствовало развитию у детей координации движений, умения следить за траекторией полета мяча, выработки быстрой ответной реакции на летящий и отскакивающий мяч.

На третьем этапе с помощью детей, родителей (законных представителей) систематизировали информацию о мячах. В сборник «Все о мяче» входят стихи, загадки, рассказы о мяче; коллекция фотографий, рисунков, иллюстраций мячей (*Приложение № 1*).

Кроме выше перечисленного, оформила картотеку игр, игровых упражнений, комплексов упражнений с мячом, а также разработала схемы работы с различными видами мячей.

В завершении проекта мы организовали **спортивный праздник** «Мой веселый звонкий мяч», в котором дети и родители (законные представители) приняли активное участие.

Заключение

Проект «Мой друг – мяч» с одной стороны позволил освоить приемы владения мячом в игровых условиях, с другой стороны – решить коррекционные задачи: развитие глазомера, меткости, координационных способностей, ориентировки в пространстве, преодоление скованности в движении и общении (*результаты Приложение № 2*). Разработанный проект оказал положительное влияние на речевое развитие детей.

Вывод

Таким образом, представленная форма организации деятельности с детьми позволяет:

1. Осуществить интеграцию образовательных областей «Физическая культура», «Безопасность», «Коммуникация».
2. Организовать деятельность детей с учётом:
 - А) их особенностей здоровья и развития
 - Б) возникшего у них познавательного интереса
 - В) здоровьесбережения детей
3. Повысить мотивацию детей на укрепление своего здоровья посредством упражнений с мячом (*приложение № 3*).

Перспектива:

- Введение традиции проведения спортивного праздника «Мой веселый звонкий мяч»;
- Разработка проекта с родителями и детьми «Мяч в кругу семьи».

Виды спортивных игр с мячом



Стихи и загадки о мяче

Катин мяч

Ускакал от Кати мяч
И пропал куда-то.
Нет нигде его, хоть плачь,
Скрылся, вот беда-то!
За диваном, под столом,
В печке, под кроватью
И в углу за сундуком
Мячик ищет Катя.
Ищет, ищет – не найдет.
А того не знает,
Что Барбос и серый кот
В волейбол играют.
Г. Ладонщиков

Мяч

Мяч летает полосатый,
Мяч гоняют медвежата.
- Можно мне? –
Спросила мышка.
- Что ты!
Ты еще малышка!
Г. Сапгир

Мяч

Свой мяч,
Свой новый мяч
Ты от меня не прячь,
Ведь я его не съем!
Какой чудесный мяч –
Не конь,
А мчится вскачь,
Один,
А хватит всем.
Э. Аманов

Мячик

Мячик прыгает цветной
Во дворе передо мной.
Этот мячик очень мил:
Стекол он еще не бил.
Г. Виеру

Мячик сделан из резины.
Об пол бью его рукой –
Он взлетает, как пружина,
Пляшет, точно заводной.
Б. Лемма

Физкультминутка «Мячики»

Девочки и мальчики прыгают,
как мячики,
Ручками хлопают,
Ножками топают,
Глазками моргают,
После отдыхают.

Загадки о мяче:

Ростом мал, да удал, от меня
ускакал.
Хоть надут он всегда
- С ним не скучно никогда

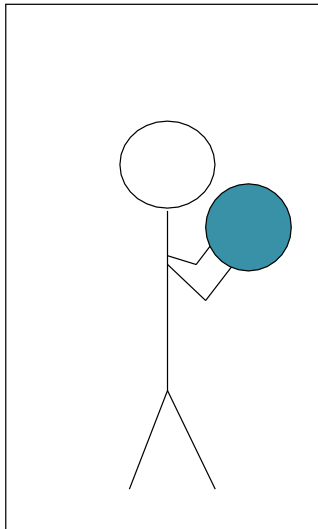
Бьют его рукой и палкой, Никому
его не жалко. А за что беднягу
бьют? А за то, что он надут!

Лежу, забившись в уголок,
Пока сидишь ты с книгой.
Когда же кончится урок,
И я с тобой попрыгаю.

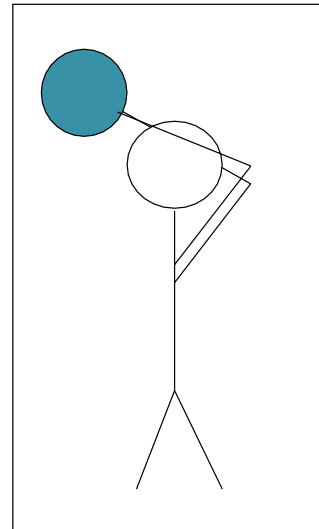
Его пинают, А он не плачет! Его
бросают - Назад скачет. Упадёт -
подскачет, Ударишь - не плачет.

Стукнешь о стенку - а я отскочу.
Бросишь на землю - а я подскочу.
Я из ладоней - в ладони лечу -
Смирно лежать Я никак не хочу.

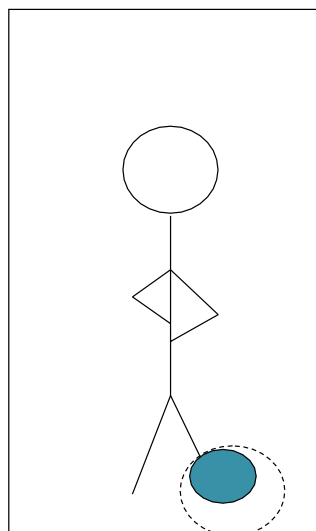
Схемы упражнений с мячами



Бросок мяча от груди



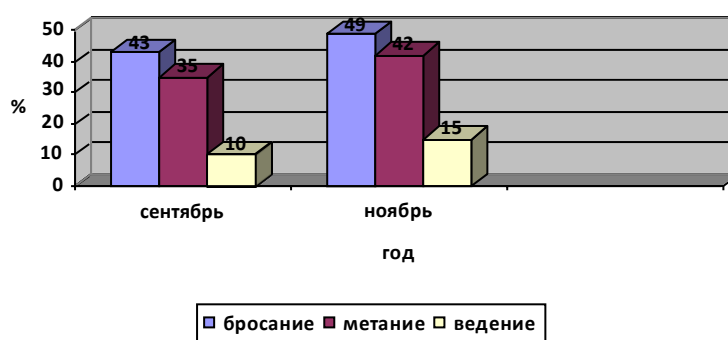
Бросок мяча из-за головы



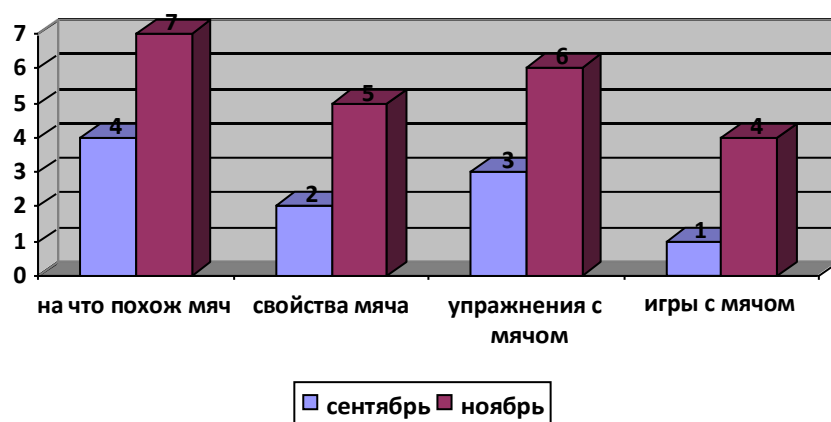
Творческое задание «Нарисуй круг»

Фактические результаты

	Январь 2023	Март 2023
Техника владения мячом:		
Бросание	43%	49%
Метание	35%	42%
Ведение	10%	15%



Вывод: при реализации проекта наблюдается положительная динамика в технике владения мячом у детей с ОВЗ (ЗПР).



Вывод: у детей повысился познавательный интерес к мячу, как динамичной игрушке.

Мастер-класс для родителей «Игры с мячом»



Выставка «Мяч своими руками»



Выставка рисунков «Мой мяч»

