

Министерство образования Московской области
Управление образования Сергиево – Посадского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Дворец творчества детей и молодежи «Истоки»

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
№ ___ от _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБУ ДО ДТДМ «Истоки»

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный кадет»
возраст обучающихся: 9-11 лет
срок реализации: 1 год (216 часов)

Автор-составитель:
Сухов Александр Васильевич
педагог дополнительного образования

г. Сергиев Посад, 2023 г

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана для обучающихся 9 -11 лет и направлена на формирование образованной личности на принципах гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностях. Программа позволит обучающимся глубже познакомиться с военной тематикой и поможет определиться с последующим выбором обучения по направлению военного дела.

В программе определяются теоретические основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также условия и результаты обучения.

При разработке программы были выбраны ориентиры на следующие основные принципы:

- принцип актуальности;
- принцип доступности и последовательности;
- принцип наглядности (использование наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным);
- принцип связи теории с практикой (разумное сочетание необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в работе с детьми).
- Прогностичность (определение не только сегодняшних, но и будущих требований к образованию; предполагается, что многие обучающиеся будут поступать на обучение в кадетские классы);
- рациональность (определение таких целей и способов их достижения, которые позволяют получить максимально полезный результат);
- целостность (обеспечение согласованности и полноты, взаимодействия и последовательности действий по реализации целей);
- контролируемость (имеются способы проверки конечных и промежуточных результатов).

Актуальность программы: программа является актуальной, так как она учитывает интерес детей к будущей военной службе. Занимаясь по программе, ребенку дается уникальная возможность попробовать свои силы в изучении основ военной подготовки, познакомиться с начальным военным делом. Посещая занятия, ребята смогут не только получить теоретические знания, но и развиться физически, укрепить свое психическое здоровье, морально-нравственные качества личности, что, в свою очередь, поможет сформировать правильные гражданско-патриотические взгляды.

Цель: формирование у детей осознания значимости военной службы, как особого вида государственной службы, стремления к служению Отечеству.

Задачи:

Обучающие

- изучение военной истории России, истории Вооруженных Сил России;
- ознакомление с назначением, задачами, структурой, боевыми традициями армии и флота;
- изучение материальной части и боевых свойств стрелкового оружия;
- изучение поражающих факторов оружия массового поражения;
- получение теоретических основ ориентирования на местности различными способами, работы с топографическими картами;
- изучение порядка и правил оказания первой медицинской помощи;

- изучение общих обязанностей военнослужащих, требований воинской дисциплины, правил воинской вежливости;
- получение знаний по теории выполнения обязанностей военнослужащих перед построением и в строю, правильного выполнения строевых приемов;
- изучение основ ведения боевых действий.

Развивающие

- развитие интереса к служению Российскому государству;
- развитие и поддержание хорошей физической формы;
- развитие психологической устойчивости;
- развитие позитивных личностных качеств: навыков самообслуживания, организаторских способностей, ответственности, смелости, решительности, коммуникативности;

Воспитательные

- формирование чувства патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству;
- воспитание уважительного отношения к истории Отечества и его Вооруженных Сил, к подвигам старших поколений;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- привитие самостоятельности, сознательной дисциплинированности и культуры поведения, чувства ответственности за свои поступки;
- воспитание силы воли, умения концентрироваться на достижении поставленной цели;
- получение навыков безопасного поведения на улице и дома, профилактика вредных привычек.

Программой предусмотрены участие в военно-патриотических мероприятиях, волонтерских и добровольческих движениях, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, Вооружённых сил, труда, просмотра видео фильмов и слайдов, участие в конкурсных и массовых мероприятиях.

Участники образовательного процесса:

Участниками образовательного процесса помимо детей и педагога могут являться: родители, учителя школ, администрация школ и учреждений дополнительного образования, медицинские работники.

Возрастные особенности детей 9-11 лет:

Обучающиеся в возрасте 9-11 лет вполне готовы к восприятию учебного материала программы, что обосновывается научным подходом в данной возрастной категории по следующим критериям:

Физические

1. Ребенок этого возраста очень активен. Любит приключения, физические упражнения, игры.
2. Может пренебрегать своим внешним видом.

Предлагаемые действия:

1. Использовать прогулки, поездки, экскурсии.
2. Обучать ребенка личной гигиене, уходу за своей одеждой, приучать к пунктуальности.

Интеллектуальные

1. Нравится исследовать все, что незнакомо.

2. Понимает законы последовательности и последствия. Имеет хорошее историческое и хронологическое чувство времени, пространства, расстояния.
3. Хорошо мыслит и его понимание абстрактного растет.
4. «Золотой возраст памяти»

Предлагаемые действия:

1. Обучение через исследование. Задавайте свои «почему?»
2. Идти дальше поверхностных фактов, излагать свои истории с событиями и именами, сочинять, творить, придумывать
3. Поставить вопросы, ответы на которые ребенок сможет найти самостоятельно. Указать, где можно найти информацию: в книге, в Интернете, по телевизору, спросить у старших и т.д.
4. Научить ребенка знать и любить книги.

Эмоциональные

1. Резко выражает свои чувства. Сначала говорит, а потом думает.
2. Свободно выражает свои эмоции. Эмоционально быстро включается в споры.
3. Начинает развиваться чувство юмора. Желает рассказывать смешные истории.
4. Скрытые страхи. Ему хотелось бы выглядеть бесстрашным.

Предлагаемые действия:

1. Учить самоконтролю: когда быть серьезным и спокойным, а когда быть веселым.
2. Учить терпимости и самоконтролю. Рассматривать все факты до принятия решения. Учить уважать права и чувства других людей.
3. Научить смеяться над собой. Не произносить тех шуток, которые будут оскорблять других людей.
4. Учить свободе от страха. Вместе решать конкретные проблемы.

Социальные

1. Ребенок начинает быть самостоятельным. Приспосабливается к обществу вне семейного круга. Ищет группу ровесников того же пола, т.к. для девочек мальчики «слишком шумны и буйны», а для мальчиков девочки «слишком глупы».

Предлагаемые действия:

1. Учить дружелюбию. Поощрять ребёнка не занимать позиции «я свят для тебя», не изолировать себя от сверстников. Помогать сопереживать другим людям.

Духовные

2. Ребенок ищет героев, выбирая тех людей, которых он видит, о которых читает, восхищается теми, кто делает то, что он хотел бы сделать. Желает понравиться выбранным им авторитетам.
3. Нравятся захватывающие рассказы.

Предлагаемые действия:

1. Избрание положительных героев из литературы. Познакомить с героями настоящего времени.

Содержание форм и методов обучения:

Содержание учебного материала программы составлено по принципу дифференциального подхода по следующим уровням сложности:

Основными формами обучения являются:

- групповые занятия;
- работа с подгруппой, которые проводятся при необходимости более конкретного изучения отдельных тем и приобретения специальных навыков и умений;
- индивидуальные занятия, которые обеспечивают необходимую дополнительную индивидуальную подготовку обучающихся.

Теоретическая часть занятий проводится с использованием наглядных пособий, технических и информационно-коммуникативных средств обучения. Активизируют познавательную деятельность различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решении сложных проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов детей, их дополнение в процессе уплотненного опроса при проверке знаний, выполнение на схемах тренировочных упражнений, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и социально-возрастных особенностей. Они могут быть как традиционными, так и инновационными. Это беседы, лекции, экскурсии, просмотр мультфильмов, видеофильмов, , тренировки, конкурсы, ребусы, викторины, подвижные игры.

Используются следующие методы обучения: объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично поисковый или эвристический, наглядный.

Педагогические приёмы: формирования взглядов (убеждение, пример, разъяснение, дискуссия);

организации деятельности (приучение, упражнение, показ, требование); стимулирования и коррекции (поощрение, похвала, оценка, взаимооценка и т.д.); сотрудничества, позволяющие педагогу и обучающемуся быть партнёрами в увлекательном процессе образования.

Разделы программы:

- Вооруженные силы РФ.
- Военная история.
- Основы военной подготовки.
- Вооружение и техника.
- Ориентация на местности.
- Тактическая подготовка.
- Массовые мероприятия.
- Первая медицинская помощь.
- Правила дорожного движения.

Организация образовательного процесса:

Порядок зачисления

К обучению по дополнительной общеразвивающей программе «Юный кадет» допускаются все желающие, без конкурсного отбора.

Объем и срок освоение программы

- Количество учебных часов для освоения полного курса образовательной программы: 216 учебных часов.

Режим занятий и условия обучения

Вид групп – профильный.

Состав групп – разновозрастной, постоянный, в связи со свободным приемом, основываясь на добровольном посещении занятий, состав группы может меняться, добавляться.

Форма занятий – групповые, подгрупповые, со всем составом объединения, индивидуальные.

Наполняемость групп: 13 - 15 человек.

Возраст обучающихся: 9-11 лет.

Набор обучающихся – свободный.

Количество занятий и учебных часов (на 1 группу) – программа рассчитана на следующую общую нагрузку обучающихся: 216 часов в год (2 раза в неделю по 3 академических часа/3 раза по 2 академических часа в неделю)

Индивидуальные занятия – проводятся в соответствии с учебно-календарным планом при необходимости углубления или повтора изучаемых тем.

Ожидаемые результаты:

В силу специфики своего содержания и направленности, работа с детьми нацелена на приобретение ими знаний, умений и навыков, психологических качеств личности, необходимых при выборе профессий, связанных со службой Отечеству на военном или гражданском поприще, обучающиеся, прошедшие обучение по программе, будут иметь представление о том, кто такой кадет, кадетский класс и военная служба.

В процессе занятий по программе обучающиеся должны:

1. Приобрести знания и умения:

- знать основные этапы истории ВС РФ, историю кадетского движения.
- иметь элементарные познания о вооружении и технике ВС РФ;
- знать в теории основные приёмы строевой подготовки;
- знать элементарные приёмы и способы действия солдата в боевой обстановке;
- знать теоретические основы физической подготовки Вооружённых Сил;
- знать поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от него;
- знать ПДД, порядок и правила оказания первой помощи;
- иметь элементарные знания о правилах ориентирования на местности;
- различать воинские звания;
- знать общие обязанности военнослужащих;
- знать основные требования воинской дисциплины, правил воинской вежливости;
- знать назначение, задачи, структуру, боевые традиции ВС РФ.

2. Сформировать и развить следующие компетенции и качества:

- чувство патриотизма, гражданского самосознания, верности Отечеству;
- уважительные отношения к истории Отечества и его Вооружённых Сил, к подвигам старших поколений;
- потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- самостоятельность, сознательная дисциплинированность и культура поведения, чувство ответственности за свои поступки;
- интерес к служению Российскому государству, к социально значимой деятельности;
- позитивные личностные качества: навыки самообслуживания, организаторские способности, ответственность, смелость, решительность, коммуникативности.

Формы аттестации:

Формы отслеживания результатов:

- Мониторинг развития качеств личности;
- Мониторинг результативности обучения по программе;
- Журнал посещаемости;
- Материалы анкетирования и тестирования;
- Аналитические справки;
- Грамоты, дипломы;

- Фото;
- Отзывы родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Аналитический материал по итогам учебного года;
- Результативность конкурсных мероприятий;
- Протокол итогов результатов обучения.

Критерии оценивания

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм, любовь к Родине;
 - символика Российской Федерации;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - выполнение государственных и кадетских ритуалов.

Количественные параметры:

- включенность каждого обучающегося в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношение детей к реалиям жизни учреждения, к педагогу, к совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Распределение времени на занятия:

№	Название части занятия	Содержание блока	Продолжительность
1	Организационный	Сбор, проверка присутствующих, проверка готовности обучающихся к занятию, знакомство с темой занятия,	10 мин
2	Теоретический	Изучение теоретического материала в соответствии с У КП программы	80 мин
3	Самостоятельная работа. Практика	Выполнение заданий в рабочей тетради, творческих заданий в соответствии с У КП по темам программы	30 мин
4	Подведение итогов	Разбор ошибок, анализ, результат	15 мин
			135 мин (3 академических часа)

Учебный план

№ пп	Наименование	Количество часов				Форма контроля
		всего:		теория	практика	
		занят ия	часы			
1.	Введение в образовательный материал. Кадетство.	3	9	6	3	Опрос, беседа
2	Вооруженные силы РФ	5	15	10	5	Наблюдение, опрос, тестирование
3	Военная история.	9	27	18	9	Наблюдение, опрос, тестирование
4	Основы военной подготовки.	9	27	18	9	Наблюдение, опрос, тестирование
5	Вооружение и техника	9	27	18	9	Наблюдение, опрос, тестирование
6	Ориентация на местности и пространстве.	4	12	8	4	Наблюдение, опрос, тестирование
7	Тактическая подготовка.	6	18	12	6	Наблюдение, опрос, тестирование
8	Теоретические основы строевой и физической подготовки, повтор и обобщение изученного материала.	15	45	30	15	Наблюдение, опрос, тестирование
9	Первая медицинская помощь. Правила дорожного движения.	4	12	8	4	Наблюдение, опрос, тестирование
10	Массовые мероприятия.	8	24		24	Наблюдение
	ИТОГО	72	216	128	88	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел №1. Введение в образовательный материал. Кадетство.

Теория: Введение в образовательный материал. Первичный инструктаж по технике безопасности. Правила поведения. Беседа по ОБЖ «Безопасность ПДД». История кадетства. Знаменитые кадеты. Честь и гордость кадета.

Практика: Выполнение заданий в рабочей тетради. Тестирование по технике безопасности. Заполнение анкеты обучающегося, Изучение правил поведения.

Раздел №2. Вооруженные силы РФ.

Теория: История вооруженных сил России. Символы России и вооруженных сил России. Состав и структура вооруженных сил России.

Практика: Выполнение творческих и учебных заданий в рабочей тетради: рисунки, тесты.

Раздел №3. Военная история.

Теория: История города, военного городка и военных памятников. Страницы воинской доблести. Ратный подвиг. Русский воин – облачение и оружие. Князь Александр Невский. Ледовое побоище. Князь Дмитрий Донской. Куликовская битва. А.В. Суворов - великий русский полководец. Отечественная война 1812г. Бородинское сражение. Минин и Пожарский 1-ая Ударная Армия (посещение музея). Они сражались за Родину. Герои Великой отечественной войны.

Практика: Экскурсия в музей 1-ой Ударной Армии, по военному городку. Тестирование, онлайн викторина «Я патриот своей России». Выполнение творческих заданий.

Раздел №4. Основы военной подготовки.

Теория: Воинская организация. Общевоинская подготовка. Выживание. Гражданская оборона. Рода войск. Основы военной службы. Воинская обязанность. Воинские Уставы. Воинская Присяга. Воинские звания. Гражданская оборона. Выживание.

Практика: Выполнение заданий в рабочей тетради. Упражнения на развитие памяти, усидчивости.

Раздел №5. Вооружение и техника.

Теория: Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение. Назначение и боевые свойства. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Сухопутные войска. Основные виды вооружения и военной техники сухопутных войск. Стрелковое оружие. Автомат Калашникова. Противотанковое вооружение. Реактивная система залпового огня. ВВС. Космические войска. ВМС. Пограничные войска. Национальная гвардия. Железнодорожные войска. Войска гражданской обороны.

Практика: Выполнение заданий в рабочей тетради. Выполнение творческих заданий: рисунки, поделки, самостоятельная работа с литературой по военной истории. Знакомство с муляжом автомата, посещение музея боевой техники и вооружения.

Раздел №6. Ориентация на местности и в пространстве.

Теория: Знакомство с военной топографией, значение и назначение, топографическими картами. Военные топографы на фронтах ВОВ. Условные обозначения на картах. Ориентировка на местности.

Практика: Работа с контурными и другими картами по ориентировке на местности. Работа с компасом.

Раздел №7. Тактическая подготовка.

Теория: Основы тактики современного боя. Обязанности солдата в бою. Профессии военных лет. Тактическая маскировка.

Практика: Творческие и интеллектуальные задания по решению тестов, кроссвордов, выполнение рисунков.

Раздел №8. Теоретические основы строевой и физической подготовки, повтор и обобщение изученного материала.

Теория: Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строй подразделений в пешем порядке. Строевые смотры. Способы и приемы передвижения личного состава в бою. Повтор и обобщение учебного материала

Практика:

Строевая подготовка: Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Обучение поворотам на месте. Тестирование, выполнение заданий в рабочей тетради. Творческие задания. Подготовка к конкурсам.

Раздел №9. Первая медицинская помощь. Правила дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения. Город вокруг нас. Дорожные знаки.

Безопасность на улице и дома. Первая медицинская помощь.

Практика: Онлайн тестирование. Наложение повязок.

Раздел №10. Массовые мероприятия.

Практика: Сетевое взаимодействие. Организационные, массовые мероприятия, экскурсии, соревнования, волонтерство. Посещение кадетского класса, знакомство с кадетами МБУ СОШ с УИОП №18. Посещение памятника на площади возле ГДО. Экскурсия в воинскую часть и по военному городку. Участие в массовом новогоднем мероприятии. Посещение и уборка памятников/ посещение питомника (приюта) для животных Экскурсия в кадетский класс/посещение питомника (приюта) для животных

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Оборудованный учебный кабинет:
- столы, стулья ученические, стол для педагога;
- демонстрационный экран, мультимедийный проектор, ноутбук;
- Компас 5 шт, топографические и контурные карты;
- Спортивный зал, в нём;
- Тренажёрный зал.

Список литературы

1. Современная начальная военная подготовка: Учебно-методические материалы/ Даурцев К.В. и др. – М.: ООО «Технология защиты», 2016.
 2. Топографическая подготовка для курсантов патриотических объединений: методическое пособие / Омельченко С. Д., Решетов П.А., Дубровин С.А., Алексеев А.Ю., Хисматуллина Е.А., Чуфистова Т.С. – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015.
 3. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений: Методическое пособие – М.: ООО «Центр полиграфических услуг «РАДУГА», 2015.
 4. Разведка в стрелковых подразделениях: Учебно-методические материалы/ Газарян Г. А., Ефимов Б. А., Маньков В. И., Петров Д. Н. — М.: Военное Издательство, 1960.
 5. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. – М.: Астрель, 2005.
 6. **Интернет-ресурсы:**
 1. Библиотека электронного портала «Инфоурок».
 2. <https://vk.com/club186417088> Школа младших командиров. Группа «ВКонтакте».
 3. <http://www.compancommand.com/> В помощь молодому офицеру.
 4. <http://vpc-vympel.ru/> Сайт ВПЦ «Вымпел».
- <https://pandia.ru/text/80/694/98064.php> Авторские, энциклопедические, справочные материалы.