

Сценарий тематического классного часа  
**«Россия – Родина моя»**

**Цели и задачи:** 1.Обучающая: познакомить с символикой страны, с синонимичным рядом к слову родина, познакомить с понятием «малая родина», с героями, совершающими подвиги во спасение и славу Отечества;

2.Развивающая: развивать кругозор учащихся, обогащать словарный запас, познакомить с бесценным духовным наследием нашего народа и традициями; развивать творческое воображение детей на занятии.

3.Воспитательная: воспитывать патриотические чувства: любовь и гордость к своей Родине, к родному краю, активной гражданской позиции

**Материалы и оборудование:**

1.Презентация Power Point

2.Глобус, карта России

3.Карточки: со словами «Россия», «Отечество», «Отчизна», «Родина»; род, родители, родня, родословная, родина; карточки с деформированными пословицами о Родине; конверты с заданием для каждой группы; рисунок ромашки ( лепестки ромашки).

**Ход занятия**

**I. Вводная часть, подведение к теме занятия.**

**Россия, Русь, Родина, родная сторона, отчий дом** – самые дорогие слова для русского человека.

**Русь** – «голубоглазая» и златоглавая, и полевая, задремавшая и буйственная. Это край дождей и непогоды. Это наш замечательный островок Родины. Мы поговорим о том, что такое Родина, как по - разному мы можем назвать её. Посмотрите на глобус и на карту мира. Это изображен наш общий дом – планета Земля.

**Родиной** мы зовем её потому, что здесь родились, все вокруг нас родное. Слово родина произошло от слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством.

-Как называется страна, где мы живем? (России, Российская Федерация)

-Как называют граждан, живущих в России? (россияне)

**II. (Российская Федерация) – наше Отечество, наша Родина. Тема занятия.**

Подумаем, что обозначают эти слова?

1. «*Отечество*», «*Родина*», «*Отчизна*». (высказывания детей)

(Дети обращаются к «Толковому словарю»)

Отечество, - Страна, где человек родился и к гражданам которой он

принадлежит. Любовь к отечеству. Защита своего отечества.  
Отчизна-страна, в которой родился; отечество, родина.  
Родина - месторождения кого-либо.

2. *Значение слова Родина по словарю синонимов:*

Родина – отечество –отчизна

3. Страна, в которой человек живет, дом в котором он растёт, где березка и яблонька у родного порога, место, где жили его предки – всё это и есть Родина, то есть родное место человека.

4. *Послушайте, как говорит об этом К. Д. Ушинский в тексте «Наше Отечество».*

«Наше Отечество, наша родина – матушка Россия.

Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши.

Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и все в ней для нас родное; матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережет нас от всяких врагов...»

5. Много есть на свете и кроме России всяких государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него родина. Давайте послушаем стихи поэтов о Родине. (дети читают стихи о Родине)

У моей России длинные косички,  
У моей России светлые реснички,  
У моей России голубые очи.  
На меня, Россия, ты похожа очень.  
Для меня Россия – белые березы,  
Для меня Россия – утренние росы,  
Для меня, Россия, ты всего дороже.  
До чего на маму ты мою похожа!

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь,  
Ты, моя Россия, песни петь умеешь,  
Ты, моя Россия, неразлучна с нами,  
Ведь Россия наша – это мы с друзьями.

6. Учитель. *У каждого человека есть родственники. Давайте найдем «родственников» слову «родина».*

(На доске карточки - группа родственных слов: род, родина, родители, родить, родня, родословная). Как вы понимаете смысл каждого слова?  
Толковый словарь Ожегова.

родословный

- перечень поколений одного рода, устанавливающий происхождение и

степени родства.

7. Продолжим разговор о нашей Родине. Наше *государство называется Российской Федерация*. А чем одно государство отличается от другого? (символикой, разным языком -речью, обычаями, традициями, праздниками, географическим положением, историей, названием)

### **III. Ребята, приготовили страницы из истории России.**

- Наша Родина очень великая и огромная. Над ее просторами никогда не заходит солнце. Когда стрелки кремлевских часов показывают три часа дня в Москве, то в Петропавловске – на- Камчатке наступает полночь.- На территории России разместились бы, например такие страны, как Италия, Англия, Франция, Германия вместе взятые.

- Природа нашей большой страны очень разнообразна. В ней много лесов, полей, равнин и холмов, больших и малых рек и озер, и заснеженных горных вершин, и ярких южных пейзажей.

- Наша земля дает людям все, что необходимо для жизни – плодородные почвы для посевов, пастбища для скота, лесные угодья и залежи полезных ископаемых. Все это богатства и сокровища нашей страны России.

### **IV. Но самое большое, самое главное богатство страны – это люди.**

Россия – Русь, широкая и великая. И везде живут люди – россияне. Но национальности у россиян разные. Россия – единое многонациональное, демократическое государство. Ее населяют более 180 национальностей, народностей, этнических групп. Каждый народ имеет свои обычаи, традиции, свой язык. И в народе говорят:

**«Дружба народов велика – будет Родина крепка»**. Народы разных национальностей в нашей стране равноправны. Об этом записано в Конституции нашей страны.

### **V. ТРЕНИНГ- физминутка « Солнечный зайчик»**

Вы должны определить, нарушает ли ваши права солнечный зайчик.

Сядьте ровно за партой и представьте, что солнечный зайчик заглянул вам в глаза – и вы зажмурились. *Закройте глазки*.

Он побежал дальше по лицу – нежно погладьте его ладонями на лбу, носике, щечках. Вы должны поглаживать зайчика аккуратно и нежно, чтобы не спугнуть. *Погладьте голову*. Ой, зайчик забрался за воротник. Погладьте его там. Он не озорник, он любит ребят, а, значит, не нарушает их права. Ведь дети имеют право и на игру.

### **VI. Государственные символы.**

1. Кроме *Конституции* каждый гражданин нашей страны (даже, если он и маленький) обязан знать государственные символы.

У каждой страны есть свои официальные символы, означающие независимость.

Какие государственные символы вы знаете? (Герб, Флаг, Гимн)

2. Государственный флаг Российской Федерации – появился бело-сине-красный триколор в России в 1693 году: Петр 1 использовал его в качестве «флага царя Московского». А с 1705 года трехцветное полотнище становится торговым флагом России. С тех пор бело-сине-красный триколор рождался три раза. Последний раз это произошло в 1991 году.

Слово «флаг» греческого происхождения. Произошло от слова «флего», что означало «сжигать, озарять, гореть». Наиболее древнее название флага – «стяг», оно сохраняется и в наше время.

- Сколько цветов на нашем флаге?

- В каком порядке они расположены на флаге?

- Что означает каждый цвет?

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о миролюбии нашей страны. Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Красный цвет – цвет силы. Это цвет крови, пролитой за Родину и ее независимость. Где можно увидеть государственный флаг?

Государственный **флаг** развивается над правительственными учреждениями.

3. *Что изображено на гербе?*

- Что такое Герб?

**Герб** – это знак государства, города, изображенного на флаге, монетах, печатях, официальных документах, паспорте, дипломах.

- Какой основной цвет на нашем гербе?

- Какая птица изображена на гербе? Почему именно орел?

- Почему у орла две головы?

- Что держит в лапах орел?

- Кому раньше принадлежали скипетр и держава? (царям, напоминают об историческом прошлом страны)

- Что ещё напоминает об историческом прошлом? (корона)

- Что вы видите в центре? (герб Москвы)

- Кто изображен на гербе Москвы?

- Что делает всадник?

Герб России – двуглавый орел – символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия. Это очень древний герб: он появился 500 лет назад, в 1497 году. Впервые его ввел великий князь московский Иван III Васильевич. Но почему у орла 2 головы?

Двуглавый орел, охраняя государство смотрит и на запад, и на восток.

Корона на голове орла – символ законности, означающий, что страна живет

по законам чести и справедливости. В одной лапе орла скипетр – жезл, украшенный золотом и драгоценными камнями, символ власти, а в другой лапе – золотой шар, который называют «держава» - символ могущества страны.

А сама золотая птица – солнце. Орел – царь птица, которая символизирует силу, мудрость и мужество. Над головой орла три короны, которые означают единую связь трех дружественных народов- русских, украинцев и белорусов. Одна голова орла обращена на восток, другая на запад. Так как наша страна расположена в Европе и Азии. На груди орла – герб Москвы. Он представляет всадника на белом коне. В правой руке – серебряное копье, которое помогло победить змея. Черный змей – символ зла. Всадник – Георгий Победоносец. С именем Георгия Победоносца связана легенда.

*Жители одного государства каждый год отдавали на съедение дракону (змею) собственных детей, чтобы избежать разорения страны. Однажды настал черед царской дочери. И тогда появился в этой стране молодой воин по имени Георгий. Он вступил в поединок со змеем и победил его.*

Издавна змей считается олицетворением зла, образом врага. Святой Георгий стал символом храброго рыцаря, защитника от сил зла.

4. Ещё одним символом Российской Федерации является *Государственный гимн*. Стихи гимна написал С. Михалков на музыку А. Александрова. Слушать и исполнять его нужно стоя.

## **VII. Работа по группам**

- 1 группа -создать флаг нашего класс, с защитой.
- 2 группа –герб (эмблему) класса, с защитой.
- 3 группа- выбрать девиз для класса, объяснить смысл.

С символикой России мы познакомились. Среди отличий одного государства от другого вы называли еще обычаи, традиции русского народа.

## **VIII. Одним из видов народного творчества являются пословицы и поговорки о Родине.**

(задание «Собери пословицу». Дети составляют пословицу по группам, объясняют смысл.)

Всякая птица свое гнездо любит. Всякому мила своя сторона.

Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

На чужой стороне и весна не красна.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Родина – мать, умей за нее постоять.

Издавна на Руси почитались знатоки загадок. В народном фольклоре именно такие герои зачастую оказывались победителями различных состязаний. В каждую загадку вкладывалось немало ценных сведений об окружающем мире. Человек с такими знаниями по праву считался мудрым и смекалистым.

## **IX. Загадка.**

По всем странам славится  
Стройная красавица:  
Белые одежки,  
Золото – сережки,  
С расплетенною косой,  
Умывается росой. (Береза)

## **Почему БЕРЁЗА-символ России.**

В переводе на русский язык название дерева означает «беречь», от слова «берегиня» (языческое божество у славян, которое они считали матерью всех известных духов и именно ее образ ассоциировался у людей с березкой). Кроме того, растение это изначально ассоциировали со здоровьем и плодородием и лишь после его стали считать символом женского начала и красоты.

## **X. Что, по – вашему, объединяет нас всех, присутствующих здесь?**

(Мы - россияне. - А какие мы – россияне?)

Чтобы ответить на этот вопрос давайте *поиграем в игру « Угадай – ка»*.

- Как называют человека, умеющего жить мирно, дружно, без ссор?

(миролюбивый)

- Человек, умеющий сам выполнять качественно свои обязанности?

(ответственный)

- Человек, любящий трудиться (трудолюбивый)

- Человек ,всегда готовый помочь в трудную минуту (отзывчивый)

- Человек, умеющий героически защищать интересы государства и его территорию (мужественный)

## **XI. Итог занятия. Рефлексия.**

Продолжи предложения:

-Сегодня я узнал, что...

-Мне было интересно потому, что...

-Мне стало интересно узнать

- Как называется наша Родина?

- Как называют людей, живущих в России?

-Почему к Москве у нас особое отношение?

Обращаем внимание на **рисунок ромашки**, расположенный на доске, каждое государство имеет символ –цветок. И таким символом России является ромашка.

**Почему символом России является ромашка?**

**РОМАШКА-** символ русской природы. по старинным русским преданиям ромашка вырастает там где упала звезда. Существует легенда, по которой в

давние времена ромашки служили зонтиками маленьким степным гномикам, и ведь не промокали гномики под ними.

Из ромашек плетут венки, ну и конечно же это первый советчик в гаданиях "любит-не любит"

А самое удивительное, что ромашка - прародительница крупноцветковых хризантем.

**Что бы вы пожелали каждому человеку, живущему в России, своим друзьям?**

Написать пожелание на лепестке ромашки и соединить в ромашку, по группам.

Берегите Россию – нет России другой.

Берегите ее тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе

Берегите Россию, без нее нам не жить.

Берегите ее, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой, всею нашей судьбой.

Берегите Россию – нет России другой!

#### **Литература:**

1. М.А.Алоева. **Классные часы в 1-8 классах.-Ростов-на-Дону.:Феникс, 2004.**
2. **Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2007.**
3. Саплина Е.В.**Символы моей страны. Рабочая тетрадь.- М.: «Дрофа», 2007.**
4. Яровая Л.Н. **Внеклассные мероприятия, 7 класс.- М.: «Вако», 2006.**