**В неурочное занятие( обучающиеся 1 класса ОВЗ +дошкольники) «Украшение пасхального яйца»**

**Цель:** Развитие познавательной самостоятельности детей с ОВЗ в процессе взаимодействия.

**Задачи:**

-расширять знания детей о народных праздниках;

-обучать декоративному оформлению пасхальных яиц;

-развивать образное и творческое мышление, наблюдательность;

-воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость;

-прививать чувство уважения к народным традициям.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

**У учителя:** образцы « Пасхальное яйцо», корзинка с рахноцветными бумажными яйцами , презентация «Сувенир. Пасхальное яйцо». Музыка «Звон колоколов».

**У учащихся:** пустое яйцо, крашеное пшено, салфетки, крашеная яичная скорлупа, клей ПВА, ножницы, ватные палочки, ленточки, салфетки, разведенные пищевые красители.Подставки для яиц.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

1. **Организационный момент.**

**Деление на группы**

Под музыку «Колокольный перезвон» учащиеся входят в класс, выбирают бумажное яйцо из корзинки ( желтое, красное, зеленое, синее) и подходят к столу на котором соответствующий цвет.

Эмоциональный настрой ( взяться за руки и поделиться хорошим настроением друг с другом)

1. **Вступительная беседа.**

-Ребята, вы сейчас рассаживались под мелодию , где и когда её можно услышать ?

-Мы часто по праздникам слышим, как звучат колокола в храме. А кто знает, какой праздник приближается?

-Пасха праздник Светлого Христова Воскресения. Это значимое событие в духовной жизни христианства и всегда отмечается с огромным торжеством и радостью.

-Как ваши близкие готовятся к празднику?

-Украшенные пасхальные яйца один из главных компонентов праздничного стола.

- А кто знает, почему яйца принято украшать к пасхе?

- В славянских поверьях, яйцо служило символом СОЛНЦА И ЖИЗНИ.

Согласно преданию, первое пасхальное яйцо Святая Мария Магдалина преподнесла римскому императору Тиберию. Когда Мария пришла к Тиберию и объявила о Воскресении Христа, император сказал, что это так же невозможно, как и то, что куриное яйцо будет красным, и после этих слов куриное яйцо, которое он держал, стало красного цвета.

- И теперь на ПАСХУ существует традиция обмениваться украшенными яйцами , говоря «Христос Воскресе! и отвечая «Воистину Воскресе!»

1. **Самоопределение к деятельности.**

-Кто догадался чем мы будем сегодня заниматься ?Чему вам захотелось научиться?

**IV. Восприятие, усвоение и закрепление знаний.**

- Яйца чаще всего окрашивали в различные цвета , при помощи природных красителей :луковая шелуха, морковный и свекольный сок, сок петрушки, черники.

Сейчас для окрашивания применяют пищевые красители.

До наших дней дошли такие разновидности украшенных яиц:

Крапанки -(слёзки, точки, зёрнышки, капли);

*драпанки* (узор процарапывается);

*бочарки* (узор колечки);

*малёванки* (раскрашены кисточками, рисуют цветы, церкви)

***Цвет тоже означал разное:***

***красный***- цвет радости, жизни, любви;

***желтый*** – посвящается солнцу, луне, звездам;

***зеленый*** – символизирует весну;

*сочетание* ***красного*** *и белого* – благодарность за защиту от зла.

- В наше время много различных техник украшения сувенирных пасхальных яиц:

Яйца украшают крупой, мозаикой из различных материалов, пластилином, яркими салфетками в технике «декупаж», нитками , блёсками, ленточками и другими всевозможными материалами.

-Вот и вы ребята сегодня научитесь украшать яйца, используя различные

техники и материалы, а помогать вам будут ваши учителя и воспитатели.

**V.Практтическая работа.**

**Украшение яиц**

**1.гр Декупаж**

**2гр. Цветной яичной скорлупой(мозаика)**

**3.гр.Крашеным пшеном.**

**4.гр.Пищевыми красителями.**

**VI. Презентация поделок.**

Каждая группа представляет свои поделки и защищают их (исполнение песни, чтение стихов и игрой)

**VII. Рефлексия .**

**-** Понравилась вам поделка, которую делали сегодня на уроке ?

– С какими чувствами украшали пасхальные яйца?

– Я думаю, что ваши сувениры чудесные, дивные, волшебные, прекрасные.

– Молодцы, вы потрудились очень хорошо, а результат вашей работы – это ваши сувениры, которые вы подарите родным и близким с наилучшими сердечными пожеланиями в праздник Пасхи.

А теперь положите в корзинку одно яйцо. Цвет выбираете в соответствии . как вы оцениваете сою работу на занятии.

Жёлтое - если занятие было познавательным , полезным и вы довольны своей работой.

Зелёное – если вам было не всё интересно или что –то не получалось.

Красное – если занятие было скучным и ваша работа не получилась.