

Методическая разработка урока английского языка с применением игровых технологий в 5 классе

Автор: Четверикова О.А.,

учитель английского языка

Верно. Директор школы *Е.Т. Шишарова*
6.03.2023 г.



Тема «Ourschoollife»

Данный урок разработан в соответствии с требованиями Нового образовательного стандарта. В ходе урока формируются все виды УУД: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Ключевую роль в их формировании играет создание учебного материала, используемого на уроке.

По типу урок является уроком обобщения и систематизации предметных знаний. Он включает в себя 9 этапов, которые ведут к достижению основной цели урока.

1 этап. Организационный момент, целью которого является введение обучающихся в атмосферу иноязычного общения, сообщения темы урока (установка).

2 этап. Речевая зарядка -подготовка обучающихся к общению на иностранном языке.

3 этап. Активизация изученного лексического материала.

4 этап. Динамическая пауза-снятие напряжения, релаксация.

5 этап. Активизация изученного грамматического материала.

6. этап. Совершенствование диалогической речи

7 этап. Совершенствование монологической речи (проектная деятельность)

8. этап. Рефлексия учебной деятельности на уроке - подведение итогов урока, оценивание работы учащихся, награждение победителей

9 этап. Инструктаж по домашнему заданию.

Технологическая карта урока

Предмет: английский язык

Класс:5

Тип урока: Урок обобщения и систематизации предметных знаний

Тема	“Our school life”.
Цель	Систематизировать и обобщить знания, формировать общие учебные умения в условиях решения учебных задач с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов средних школьников.
Задачи	Образовательные: 1. Активизировать лексику по теме «Ourschoollife» 2. Активизировать грамматический материал по теме «Настоящее, прошедшее, будущее времена глаголов англ. языка» 3. Развитие навыков диалогической речи 4. Развитие навыков монологической речи 5. Развитие навыков письменной речи

	<p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью обучающихся. Развитие памяти, мышления, внимания. 2. Развитие умения переносить сформированные навыки в новую ситуацию. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование толерантного отношения к представителям англоговорящих стран. 2. Формирование потребности пользования английским языком как средством общения. 3. Прививать навыки умения работать в команде 4. Укреплять чувство дружбы.
УУД	<p>Личностные УУД:</p> <p>Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>Планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>Работа в группе в соответствии с нормами общения, взаимопонимания, правилами поведения и этикета.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>Обучающиеся выделяют необходимую информацию; осознанно строят речевое высказывание в устной форме; находят ответы на вопросы; делают выводы в результате совместной работы группы, класса и учителя; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-</p>

	коммуникативными умениями.
Планируемые результаты	<p>Предметные:</p> <p>Знать:</p> <p>Употребление настоящего, прошедшего и будущего времени</p> <p>Уметь:</p> <p>Разыгрывать диалог по ролям с опорой на образец</p> <p>Рассказывать о любимом школьном предмете, объясняя свой выбор, о школьной жизни</p> <p>Употреблять новую лексику по теме «Ourschoollife»</p> <p>Личностные:</p> <p>Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.</p> <p>Метапредметные :</p> <p>Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.</p>
Оборудование	доска, магнитофон, раздаточный материал
Формы работы	индивидуальна, групповая
Форма урока	игра-соревнование

Ход урока

	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
1	Организационный этап Мотивирование к учебной деятельности	<p>-Good morning, children.</p> <p>Приветствие:</p> <p>It's time to say "Hello!" –</p> <p>It's time to say "Hello!" –</p> <p>It's time to say "Hello!" –</p> <p>And start our lesson.</p> <p>Sit down, please.</p> <p>Установка: Today we are going to finish topic «Ourschoollife». I would like to check your knowledge. We are going to work in teams,</p>	<p>-Good morning, teacher.</p> <p>"Hello!"</p> <p>"Hello!"</p> <p>"Hello!"</p>	2мин

		<p>doing different tasks. There are 3 teams today, let's start our competition!</p> <p>We are in a "Magic School" today, where there is a "magic timetable" (only one lesson a day).</p> <p>Учитель обращает внимание учащихся на доску, где оформлено «волшебное расписание уроков», таблица, которая будет служить для отражения и подсчета результатов соревнования (оформление доски - приложение 1)</p>		
2	<p>Речевая разминка</p>	<p>Task 1</p> <p>Игра «Аукцион», тема «Школьные предметы», команды по очереди называют школьные предметы, выигрывает та команда (получает «5» в своем учебном расписании на доске), которая называет школьный предмет последней</p> <p>Установка: one by one name the school subjects, the last one will be the winner and get "5"</p>	<p>Команды по очереди перечисляют школьные предметы</p>	<p>3 мин</p>

		what pupils like most of all (приложение 4)		
4	Динамическая пауза	<p>-Установка: sing a song “At our school” (приложение 5) команды поют по куплету, припев поет весь класс вместе</p> <p>-Игра «Крокодил» показать при помощи жестов и мимики заданное слово</p> <p>Установка: show the word without using a word</p>	<p>Pupils sing a song “At our school”</p> <p>Участник каждой команды показывает заданное слово (по 2 слова для каждой команды) своей команде, задача которой слово отгадать и верно назвать его по-</p>	<p>2 мин</p> <p>5 мин</p>

		(приложение6)	английски	
5	Активизация изученного грамматического материала	Task 5 Задание на знание грамматического материала, выбрать правильный вариант ответа Установка:choose the correct answers (приложение7)	Учащиеся выполняют грамматическое задание	6мин

6	Совершенствование диалогической речи	Task 6 Задание на развитие диалогической речи, составить интервью, используя предложенные вопросы Установка: we have a guest today, he\she is a correspondent of our school paper, answer the questions, please (приложение8)	Два ученика каждой группы составляют и представляют интервью с опорой на схему (пока учащиеся составляют диалог-интервью остальная группа выбирает лучший проект)	5 мин
---	---	--	---	-------

7

**Проектная
деятельность****Task 7**

Задание выполнялось учащимися дома по определенной схеме на тему «Myschoollife», в каждой группе выбирается лучший проект (грамотный и красочно оформленный) и представляется перед всем классом одним из учеников (схема проекта приложение 9)

Установка: represent your project, please

-

Ученик от каждой команды
представляет проект

5мин

8	<p>Итог урока.</p> <p>Рефлексия учебной деятельности на уроке</p>	<p>Our competition is over, do you like it? Let's look at our timetable and see who is the winner today (команда получившая больше «5» выигрывает)</p> <p>Награждение команды-победителя</p> <p>Рефлексия.</p> <p>А теперь ребята, я хочу посмотреть, как вы оцениваете свою работу на уроке. Выберите в каждой команде одного, самого активного и результативного ученика.</p> <p>Установка: who is the best pupil in your team?</p>	<p>We think is the best pupil in our team</p> <p>(награждаются лучшие ученики каждой команды)</p>	5 мин
9	<p>Инструктаж</p> <p>подомашнему заданию</p>	<p>- Now, open your diaries and write down your home work. Your homework is – repeat the words of the topic “ Our School life”</p> <p>Our lesson is over. Good bye, children</p>	<p>Good bye, teacher.</p>	1 мин

Приложение 1

Оформление доски

Timetable

Lesson \ Team	1	2	3
1. Monday A Phonetic lesson			
2. Tuesday A Lexical lesson			
3. Wednesday A Musical lesson			
4. Thursday A Grammar lesson			
5. Friday A Drama lesson			
6. Saturday A Creative lesson			
Score			

Приложение 2 (Task2)

Put the missing sounds, read the words:

1, [ni__neim]

2. [t__mteibl]

3. [h__lidei]

4. [s__bdzikt]

5 [ju:nif__m]

Приложение 3 (Task3)

Make up the words (the things you use at school):

1. ulrer

2. ainpst

3. tcmouper

4. beburr

5. oobkextt

Приложение4 (Task4)

Solve the crossword and find the key word:

1. Школа
2. Школьная форма
3. Класс, урок
4. Карандаш
5. Парта
6. Расписание уроков
7. Город (большой)
8. Русский язык (школьный предмет)

1				S	c	h	o	o	l
2		u	n	i	f	o	r	m	
3					c	l	a	s	s
4		p	e	n	c	i	l		
5						d	e	s	k
6	t	i	m	e	t	a	b	l	e
7			c	i	t	y			
8			R	u	s	s	i	a	n

Приложение5 (песня)

At our school	
1. In the playground We have lots of fun We play, we talk, We jump, we run. At our school, At our school, At our school.	3. In the art room We paint and draw, We put our pictures On the walls. At our school, At our school, At our school.
2. On the sports field We do P.E. We play sports together You and me At our school, At our school, At our school.	4. In the computer room We look and hear, We put the headphones On our ears. At our school, At our school, At our school.

Приложениеб (игра «Крокодил»)

Teacher

Break

Computer

Sharpener

Ruler

Приложение7 (Task5)

Choose the correct answer:

1. Last September my mother and I.....to the sea.
a) went b) go c) will go

2. Sam..... football with his friends tomorrow.
a) plays b) played c) will play

3. I.....a pupil of the fifth form.
a) am b) is c) do

4. My sister often books in the evening.
a) read b)reads c) will read

5. We not at school yesterday.
a) Are b) was c) were

Приложение8 (Task6)

Take an interview, use these questions:

1. Hello! What is your name?

-Hello! My name is.....

2. Where are you from?

- I am.....

3. How old are you?

-I am.....

4. Are you in the fifth form?

-.....

5. What subjects do you study at school?

-We study.....

6. What is your favorite subject? Why?

-My favorite subject is..... because I like to.....

Приложение9 (Task7)

Схемапроекта «My school life»:

1. Do you like to go to school? Why?
2. Your favorite subject at school.
3. The things you want to be changed.