

ФОНД 21 ВЕКА

(Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века)

Всероссийский педагогический конкурс

«МОЯ ЛУЧШАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА»

Сефибеков Сефибек Рамазанович

Урок в 11 классе.

**Тема урока: Установление формул
первообразных для логарифмических
функций.**

(Элективный курс)

Дагестан-Кашкент

2023

Элективный курс

Урок в 11 классе

**С.Р.Сефебеков, МКОУ «Кашкентская СОШ», Республика
Дагестан, Хивский район, село Кашкент**

Дополняем школьный курс

«Алгебра и начала математического анализа»

Тема урока. Установление формул первообразных для логарифмических функций.

Цели: 1. Формирование у учащихся осознания новых формул, применять формулы при решении задач.

2. Способствовать развитию познавательного интереса учащихся, логического мышления, культуры математической речи.

Тип урока: изучение нового материала.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент

Повторение определения первообразной и таблицы первообразных (см. § 55 учебника [1])

2. Изучение нового материала

В учебниках «Алгебра и начала анализа» для X - XI классов нет формул первообразных для логарифмических функций $f(x) = \ln x$ и $f(x) = \log_a x$ (см., например, [1]).

Мы выведем такие формулы – смотреть таблицу :

Функция, $f(x)$	Общий вид первообразных, $F(x)$
$\ln x$	$x\ln x - x + C$
$\log_a x$	$\frac{1}{\ln a} (x\ln x - x) + C$

Рассмотрим следующую задачу.

Задача. Вычислить площадь криволинейной трапеции, ограниченной линиями:

$f(x) = 0$, $f(x) = \ln x$, $x = 1$ и $x = x_0$ (где $x_0 > 1$).

Решение.

Площадь (S) данной криволинейной трапеции ABC (рис.1) :

$$S = \int_1^{x_0} \ln(x) dx$$

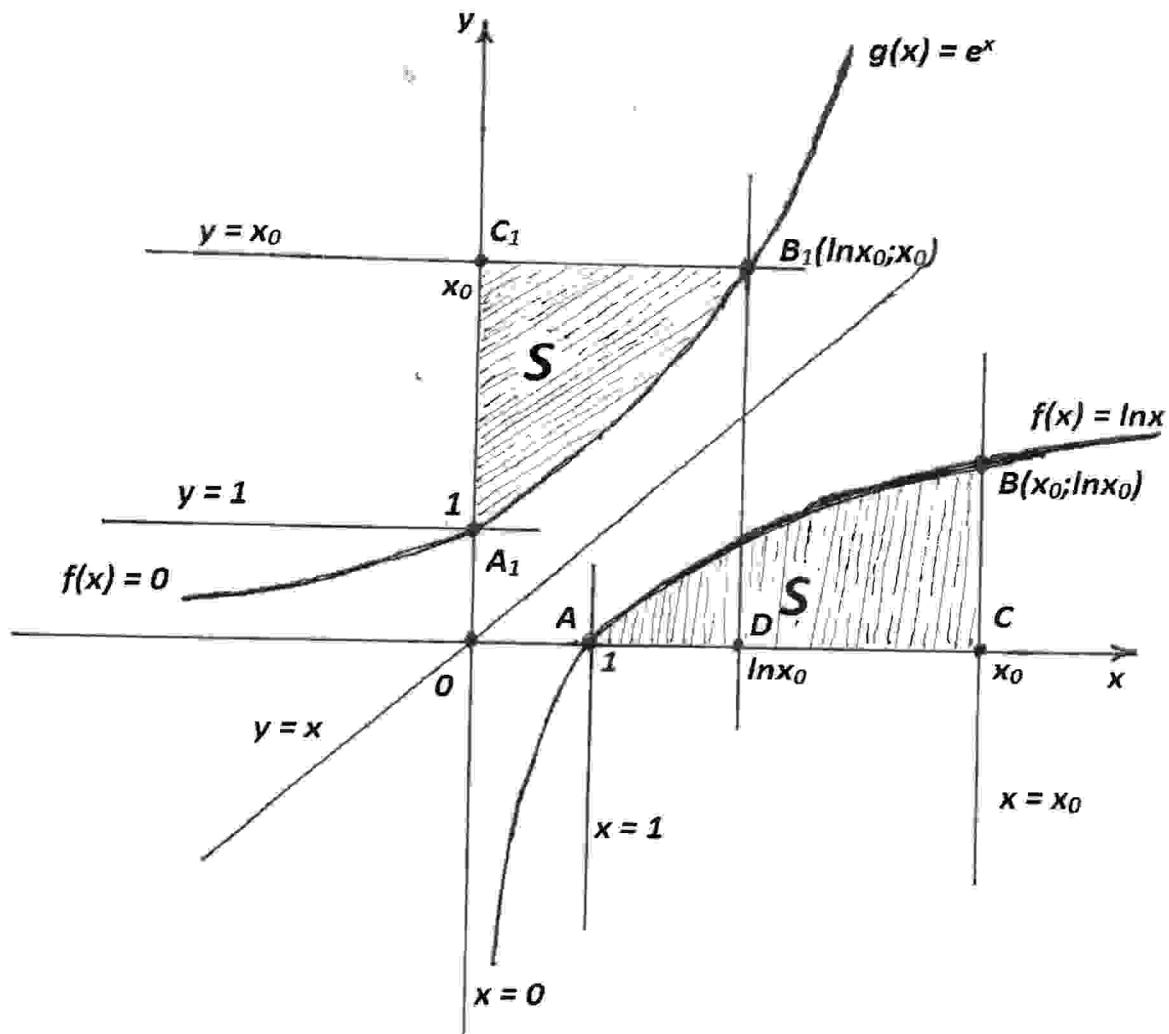


Рис. 1

Вычислить этот интеграл мы не можем, так как не знаем первообразную для функции $\ln x$. Поэтому поступим следующим образом. Выполнив осевую симметрию криволинейной трапеции ABC относительно биссектрисы $y = x$, получим криволинейную трапецию $A_1B_1C_1$ (ей равную) той же площади S , ограниченную линиями: $y = x_0$, $y = 1$, $x = 0$ и $g(x) = e^x$ ($g(x) = e^x$ – функция, обратная для функции $f(x) = \ln x$). Вычислим ее площадь:

$$S = \text{пл.}OC_1B_1D - \text{пл.}OA_1B_1D$$

$$S = x_0 \ln(x_0) - \int_0^{\ln(x_0)} e^x dx,$$

$$S = x_0 \ln(x_0) - e^x \Big|_0^{\ln(x_0)}, \text{ т.е.}$$

$$S = x_0 \ln(x_0) - x_0 + 1 \quad (2)$$

Ответ: $x_0 \ln(x_0) - x_0 + 1$ кв.ед.

Теперь из равенства (1) и (2) имеем:

$$\int_1^{x_0} \ln x dx = x_0 \ln x_0 - x_0 + 1,$$

или, полагая $x_0 = x$, получим:

$$\int_1^x \ln x dx = x \ln x - x + 1,$$

$$\text{т.е. } F(x) = x \ln x - x = 1 \quad (3)$$

Есть одна из первообразных функций для функции $f(x) = \ln x$. (4)

Заменяя равенство (3) 1 на C (где $C = const$), получим общий вид первообразных для функции (4):

$$F(x) = x \ln x - x + C \quad (5)$$

По формуле перехода от одного основания логарифма к другому имеем:

$$f(x) = \log_a(x) = \frac{\ln(x)}{\ln(a)} = \frac{1}{\ln(a)} \ln(x)$$

Применяя формулу (5), получим:

$$F(x) = \frac{1}{\ln(a)} (x \ln(x) - x) + C \quad (6)$$

Таким образом, функция (6) представляет общий вид первообразных для функции $f(x) = \log_a x$

3. Закрепление новых знаний.

Задача 1. Найти общий вид первообразных следующих функций:

a) $f(x) = \log_3(x); \quad$ б) $f(x) = \log_{\frac{1}{2}}(2x - 5)$

Решение:

a) $F(x) = \frac{1}{\ln(3)} (x \ln(x) - x) + C;$

б) $F(x) = \frac{1}{2} \frac{1}{\ln(\frac{1}{2})} ((2x - 5) \ln(2x - 5) - (2x - 5)) + C,$

$$F(x) = -\frac{1}{\ln(4)} ((2x - 5) \ln(2x - 5) - 2x + 5) + C.$$

Задача 2. Вычислить площадь фигуры, с ограниченной линиями:

$$f(x) = \log_3 x, x = 3 \text{ и } x = 27 \text{ (рис. 2).}$$

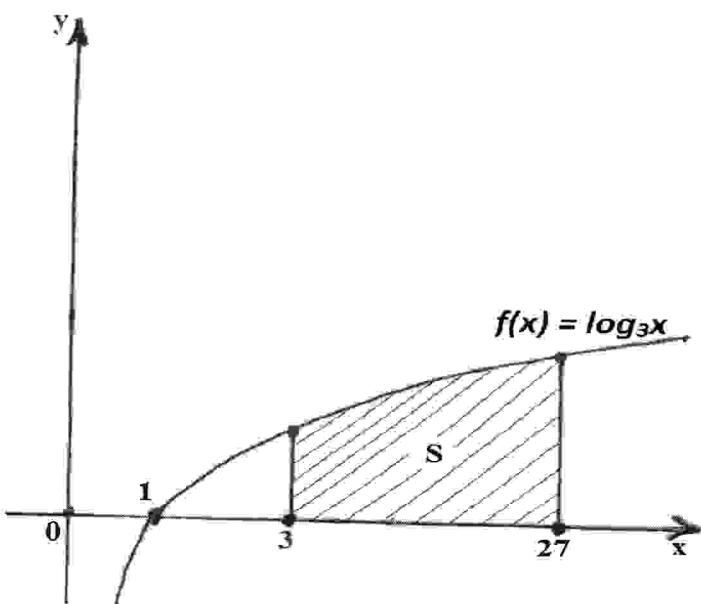


Рис. 2

Решение:

Имеем (см. решение задачи 1а):

$$S = \int_3^{27} \log_3(x) dx = \frac{1}{\ln(3)}(x \ln x - x) \Big|_3^{27} = \frac{1}{\ln(3)}(27 \ln 27 - 27) - \frac{1}{\ln(3)}(3 \ln 3 - 3) = 81 - \frac{27}{\ln(3)} - 3 + \frac{3}{\ln(3)} = 78 - \frac{24}{\ln(3)}.$$

Ответ: $78 - \frac{24}{\ln(3)}$

Задача 3. При каких значениях параметра a выполнено условие:

1) $\int_1^a \ln x dx = 1$;

2) $\int_1^a \ln x dx = a + 1$

Решение.

Прежде заметим, что $a > 1$ как верхний предел интеграла.

1) $\int_1^a \ln x dx = (x \ln x - x) \Big|_1^a = a \ln a - a - (1 \ln 1 - 1) = a \ln a - a + 1$.

Тогда $a \ln a - a + 1 = 1, a(\ln a - 1) = 0$, откуда $\ln a - 1 = 0, \ln a = 1, a = e$

2) Аналогично имеем:

$a \ln a - a + 1 = a + 1$,

$a \ln a = 2a, \ln a = 2, a = e^2$

Ответы: 1) $a = e$; 2) $a = e^2$

Примечание. Если в формуле(6) положить $a = e$, то получим формулу(5).

IV. Справка.

Отметим, что формула (5) устанавливается в полных курсах математического анализа

способом интегрирования, называемым «Интегрированием по частям», т.е. аналитически.

V. Подведение итогов урока.

Учитель. Я думаю, мы с вами неплохо потрудились и за время урока смогли приобрести новые знания (расширили список известных формул первообразных). Хочется услышать ваше мнение об уроке.

«МИКРОФОН»

Сегодня я узнал...

Было интересно ...

Я понял, что...

Было трудно ...

Меня удивило...

Я научился...

VI. Домашнее задание:

Изучить вывод новых формул.

Литература

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / (Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, и др).-4-е издание.- М.: Просвещение, 2017.-453с.: ИЛ.