**Интегрированная образовательная деятельность для детей подготовительной группы «Я помню, я горжусь»**

**Цель:** воспитывать у детей патриотические чувства – любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны средствами приобщения к произведениям искусства.

**Задачи:**

1.Проведение анализа музыкальных, литературных и живописных произведений.

2.Создание многоплановой композиции по теме с использованием характерных признаков окружающих предметов.

3.Развитие умения использовать в рисунке как средство передачи настроения, состояния, отношения к изображаемому.

**Материалы и оборудование:** фонотека: мелодия песни «Журавли»( музыка Я Френкеля, слова Р Гамзатова); «День Победы»(музыка Д Тухманова, слова В Харитонова);

Репродукции картин о войне: «Оборона Севастополя», А Дайнека, «Родина – мать зовёт!» М Тоидзе; «Воин Красной Армии – спаси!» Б Корецкий.

Гуашевые краски, бумага, палитра, кисти, салфетки, баночки с водой.

**Ход.** Звучит музыка из песни «Священная война», на экране видеопрезентация «Через огонь и пламя».

- Дети, как вы думаете, о чём мы сегодня будем говорить (о войне). Кто знает, когда началась война, и кто победил в этой войне?

Ребёнок читает стихотворение.

Отгремела война,

Уж давней история стала,

А никак не отпустит

Тревожную память бойца.

От фугасок и мин

Мы очистили наши кварталы,

Но какой - же сапёр

Разминирует наши сердца.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о мужественных и суровых днях Великой Отечественной войны, тех страшных годах, когда гитлеровские армии, охваченные диким стремлением поработить народы всего земного шара, решили превратить его в единое фашистское государство. Мужество наших людей, готовность до последней капли крови защищать свою Родину фашисты не смогли сломить. Они стояли до последнего патрона и до последнего бойца. Война началась внезапно, но уже буквально на следующий день на стенах домов у призывных пунктов, на вагонах появились первые плакаты художников призывающих защищать нашу Родину.

-Ребята, посмотрите вот на эти плакаты. Показываю плакаты «Родина – мать зовёт!, «Воин Красной Армии, спаси!»

-Плакат «Воин Красной Армии, спаси!» получил всенародное призвание и любовь. Как вы думаете, какие чувства вызвал он у наших бойцов на фронте? (чувство боли и возмущения).

-Да, плакат вызвал у каждого бойца на фронте и у любого патриота в тылу чувство сердечной боли и глубокого возмущения против страшного, коварного врага. А теперь, ребята, посмотрите вот на этот плакат (перед детьми на мольберте стоит картина художника Дейнеки «Оборона Севастополя») Эту картину написал художник Дейнека в годы войны. Эта картина рассказывает о мужестве защитников Севастополя, об их твёрдой решимости сражаться до последнего вздоха. Посмотрите внимательно на картину и скажите, какие краски художник использовал при её написании. (Тёплые, холодные, мрачные)

Была жестокая зима, начало наступления с тяжёлыми боями, когда бойцы на снегу оставляли красные следы от ран, а снег от взрывов становился чёрным. Художник всё это переживал, когда работал над картиной, по его словам, «волновался, вложил в эту работу своё сердце».

-Ребята, посмотрите на лица солдат, они серые от пыли и грязи, но в них мужество, отвага, желание победить врага во чтобы – то не стало.

Шли долгие годы войны, победа над врагом была неизбежна. Ребёнок читает: Ещё горячей боя сердце билось,

А в мир уже вступилась тишина.

Как будто время здесь остановилось,

Не веря вдруг, что кончилась война.

*Звучит* фонограмма *песни «День Победы»*

*-* О чём песня, ребята?

- Дети, когда наступил День Победы? ( 9 мая 1945 года)

-Правильно, ребята, День Победы впервые праздновали 9 мая 1945 года. Вместе с нами этот праздник всегда будут отмечать миллионы людей во всём мире, кто ценит свободу, в чьей памяти никогда не сотрётся чувство сопереживания, гордости, почитания великого подвига народа в Великой Отечественной войне.

- Ребята, я предлагаю вам нарисовать сюжеты о войне и в День Победы подарить их ветеранам. С помощью языка красок вы можете создать интересные и яркие работы

*Под мелодию песни «Журавли» дети рисуют сюжеты о войне и мире. В ходе работы помогаю детям определиться с сюжетом.*

Заканчивая свои работы, дети выставляют их на доске для всеобщего обозрения. Прошу 2-3 детей рассказать всем, что они нарисовали, а остальным советую рассказать дома родителям, что они нарисовали и попросить родителей записать их рассказы. Перед праздником Днём Победы мы организуем выставку «Я помню, я горжусь!» и экскурсовод сможет рассказать о каждой картине, а 9 мая, возле памятника воинам освободителям, мы сможем их подарить ветеранам.

- Молодцы, ребята! Спасибо вам!

**Материал подготовила:**

**Воспитатель высшей категории Долгих Н.П.**