

Как рассказать нашим мальчикам и девочкам о том, какие опасности скрывает волшебница зима. Всем нам известно, что сказки – это важный элемент воспитания ребенка. Сказка рассказывает нам о жизни, учит правильно поступать в различных ситуациях, освещает проблемы добра и зла, помогает найти выход из любой беды. Она формирует у детей основы поведения и общения, учит терпению, умению ставить цели и добиваться их. Сказка помогает развивать фантазию, воображение и учит сочувствию маленького человека.

Исходя из выше изложенного была разработана данная сказка.(за основу взята русская народная сказка “Кот, петух и лиса”).

### *Сказка «Кот, петух и лиса»*

#### Цель:

1. Формирование основ безопасного поведения зимой;
2. Закрепить у детей представления о зиме;
3. Закрепить знания об опасности, связанной с замёрзшими водоёмами.

#### Задачи:

1. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на льду водоёмов.
2. Развивать способности к осмысленности восприятия опасности на водоеме.
3. Развивать внимание, мышление, память, речь.
4. Воспитывать организованность, дисциплинированность.
5. Воспитывать чувство осторожности и осмотрительности, ответственного поведения за свою жизнь.

На лесной опушке в лубяной избушке жили-были кот да петух, жили они дружно. Кот ходил в лес на промысел, а петуху наказывал дома сидеть, дверей не отпирать и в окошко не выглядывать: не обидела бы хитрая лиса. Так и сидел петушок дома. Пол подметал, коту обед варил да за хозяйством приглядывал.



Но вот однажды за окошком появились белые снежинки, и наступила волшебная зима. Снегу намело видимо невидимо. Красивый выпал снежок: белый, пушистый, искрится на солнышке. Речка льдом покрылась. Ушел кот в лес. Сидит петушок дома, в окошко посматривает, а самому так хочется погулять, в снежки поиграть, на коньках по речке прокатиться, да нельзя, кот строго настрого наказывал из дома не выходить!

Видит подбежала к окошку лиса и запела: Кукуреку, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка! Выгляни в окошко, погуляй со мной немножко. Я коньки нам принесла, снег на речке хвостом размела. Лед чистый да гладкий, будет все в порядке.

Как услышал петушок про коньки, так и забыл наказ кота. Выскочил из дома и бегом



с лисой на речку кататься!

Катается петушок, смеется. Разогнался на коньках, помчался и, вдруг, лед под лапками затрещал и треснул. Провалился петушок в прорубь, а как выбраться из нее не знает. Закричал: Помогите, помогите, поскорей меня спасите!



А лиса испугалась и убежала.

Барахтается петушок в проруби, сил нет, но снова закричал: Котик-братик помоги, от беды меня спаси!

Услыхал кот знакомый голосок, прибежал и вытащил из проруби петушка.

– Смотри же, Петя, – говорит кот, – завтра я пойду дальше в лес, не слушай лисы, не выглядывай в окно; а не то – погибнешь, косточек от тебя не останется.

Ушел кот, а лиса опять под окном и поет:

Кукуреку, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка!  
Выгляни в окошко, погуляй со мной немножко. Я ватрушки принесла, горку скользкую нашла. Прокачу нас с ветерком. Не узнает кот о том.

Долго крепился петушок, не выглядывал, хоть очень уж хотелось ему посмотреть, какую там горку лиса нашла.

Не вытерпел, выбежал из дома и бегом на горку с лисой на ватрушках кататься.

Катится петушок с горки, радуется, кукарекает, а под горой речка, да прорубь в ней.



Не успел он вовремя остановиться и снова в нее угодил.

Закричал: Помогите, помогите, поскорей меня спасите!

А лиса испугалась и снова убежала.

Барахтается петушок в проруби, сил нет, но снова закричал: Котик-братик помоги, от беды меня спаси!

Далеко был кот, едва услышал знакомый голосок; однако же прибежал и спас петушка.

– Смотри же, петушок! Завтра я еще дальше уйду. Не слушай лису, не выглядывай в окошко; а то и будешь кричать, да я не услышу.

Ушел кот, а лиса снова тут как тут и запела: Кукуреку, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка! Выгляни в окошко, Погляди немножко: Как у Карпова двора понастроили с утра качели удобные, большущие, железные. Они сами нас кричат, сами покачать хотят.

Хочется петушку хоть одним глазком взглянуть на качели, да думает себе: «Нет, не выгляну; уйдет лиса, тогда погляжу!» Запела было опять лиса свою песню, а петушок ей и говорит:

– Нет, не обманешь меня больше, лиса, не выгляну!

– А мне что тебя обманывать? – отвечает лиса. – Хочешь – гляди, хочешь – нет. Прощай! Мне домой пора.

Посмотрел петушок в окошко что нет лисы и побежал смотреть на качели.  
Бежит, торопится, вспотел весь, жарко, пить хочется. Смотрит, а на крыше дома  
ледяные сосульки висят. Схватил он сосульку, да и съел, чтобы пить не хотелось. И  
такая она вкусная ему показалась, холодненькая, что он еще несколько сосуллек с  
собой прихватил и те съел по дороге.



Прибежал к качелям, смотрит, а качаться боится, вдруг упадет. И решил он их на прочность проверить.

А как не знает. Тут подбежала лиса и говорит: Надо качели на прочность языком проверять. Ты их полижи и узнаешь можно на них качаться или нет. Лизнул петушок железные качели да и прилип к ним язычком.



Закричал: Помогите, помогите, поскорей меня спасите!

А лиса испугалась и убежала.

Петушок хотел снова закричать, а горлышко-то охрипло.

Пришел кот домой из леса, нет петушка. Сел на лавку и заплакал, но слезами горю не поможешь....

Решил кот идти петушка искать.

Нашел еле живого. Принес домой. Чаем с малиной напоил, горлышко вылечил. С тех пор петушок умным стал, гулять ходит только с котом. А лису- плутовку в далекий



лес прогнали.



И стали они жить-поживать да добра наживать.

*Воспитательная сказка «Кот, петух и лиса» Она учит детей не доверять льстивым речам, сохраняя внутренний стержень и достоинство. А также учит послушанию старших.*