МБОУ Хлеборобная СОШ № 5

**Необыкновенное путешествие с десятичными дробями**

5 класс

Учитель математики

Хомутова И.И.

**Тема:** «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа **»**

**Цель урока:** **обобщить действия деления и умножения десятичных дробей на натуральные числа; проверить знания по данной теме; развить смекалку и умение незаурядно мыслить; развить чувство индивидуальности и умение работать самостоятельно; воспитать чувство коллективизма; развить интерес к математике.**

**Оборудование : компьютер, мультимедиа, доска, мел.**

**Ход урока : Организационный момент.**

**Проверка домашнего задания.**

Высвечивается слайд и дети проверяют домашнюю работу.

**Устный счет.**

56,77 14,14 2,87 0,63 21,07 7,35

1. Округлите до целых
2. Округлите до десятых
3. Уменьшите каждое в семь раз
4. Умножьте на 10.

А теперь откроем тетради, записываем число, классная работа.

Выполняем графический диктант.

|  |  |
| --- | --- |
| **1) 16,4 : 4 = 4,1** | **6)12,5 ∙8 = 100** |
| **2)15,5 : 5 = 3,1** | **7)32,1 ∙3= 96,3** |
| **3) 1,8 : 2 = 0,9** | **8)100 ∙3,8 = 38** |
| **4) 7 : 2 = 3,5** | **9) 10 ∙0,06 = 0,6** |
| **5) 13,13 : 13 = 1,1** | **10) 0,0007 = 7** |

А теперь обменяйтесь тетрадями и проверьте правильно ли выполнил ваш сосед и на полях поставьте карандашом оценку :

**\_ \_ \_ \_Λ\_ \_ Λ \_ Λ**

А теперь мы с вами отправляемся в путешествие :

Высвечивается слайд.

Задача

На сборе урожая яблок бригада работала 3 часа собирая по 214,5 кг яблок за час. После перерыва работали еще 2 ч собирая по 209,3кг яблок за час. Сколько всего килограммов яблок собрала бригада?

Один ученик решает у доски, остальные в тетради.

Путешествуем дальше:

Решить уравнение:

6у+3,7 = 38,5  
6у = 38,5 - 3.7  
6у =34,8  
у = 34,8 : 6  
у=5,8

Один ученик решает у доски остальные в тетрадях.

*Физминутка:*

*Ну ка встали, улыбнулись*

*Выше, выше потянулись.*

*Вправо, влево повернитесь.*

*Рук коленями коснитесь.*

*Сели ,встали, сели ,встали*

*И на месте побежали.*

И снова в путь :

*Карета едет мимо пшеничного поля, и Кот обращается к косарям:*

*- Эй, косари! Скажите королю, что эти поля принадлежат*

*маркизу Карабасу!- Хорошо, скажем, если ты поможешь решить нам задачу*.

*Площадь одного поля 207 га, а площадь второго – на 17 га меньше. Какова урожайность каждого поля, если с первого поля собрали 6706, 8 ц пшеницы, а со второго 5434 ц пшеницы.?*

Один ученик решает у доски, остальные в тетради.

Проверяем решение :

207- 17 = 190 га площадь второго поля  
  
 6706,8 :207 = 32,4 ц. пшеницы Собрали с одного гектара первого поля  
5434 : 190 =28,6 ц пшеницы собрали с одного гектара второго поля  
Ответ : 32,4 ц; 28,6 ц.

*Продолжим путь. Кто это сидит такой печальный? Это же Буратино! Кто его так расстроил?*

*Мальвина! Умная очень! Сама целый день решает какие-то примеры и меня заставляет, да еще грозится без обеда оставить!*

*Помогите справиться с заданием!*

Ребята давайте поможем Буратино справиться с заданием:

40- 40,6 : 29 ∙24 = 6,4  
 1) 40,6 : 29 = 1,4  
2) 1,4 ∙ 24 = 33,6  
3) 40- 33,6 = 6,4

*Снова в путь! Я вижу домик. Давайте зайдем в него. Посмотрите внимательно: в дальнем углу комнаты сидит наш друг, старик Хоттабыч. Он чем-то очень огорчен. Оказывается, чтобы помочь ему Вам нужно поработать самостоятельно.*

*Дети выполняют тестовую работу :*

ВАРИАНТ 1

1. Вставьте пропущенную цифру, чтобы выполнялось неравенство

5, \_\_ 8 < 5,11

1. Число 157,834 округлите до десятых

1)157,8 2) 167 3) 157 4) 157,9

3. найдите значение выражения : 16,1 : 35 +1,24

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Упроститее выражение и найдите его значение ( 21,5 х – 1,5 х) : у

Х= 0,5 у = 4

5.Длина прямоугольника 7,7 м, а ширина 4 м. Найдите площадь прямоугольника.

Запишите решение задачи .

РЕШЕНИЕ :

ВАРИАНТ 2

1. Вставьте пропущенную цифру, чтобы выполнялось неравенство

3,1>3, \_\_ 9

1. Число 28,475 округлите до десятых

1)28,48 2) 30 3) 28,5 4) 28,4

3. найдите значение выражения : 2,8 ∙52 – 9,3

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Упроститее выражение и найдите его значение (7,35 х +12,65 х) :у

х= 0,5 у = 4

5.Длина прямоугольника 13,2 м, а ширина 4 м. Найдите площадь прямоугольника.

Запишите решение задачи .

РЕШЕНИЕ :

Итог урока.

Выставление оценок.

*Старик Хоттабыч благодарит вас за оказанную помощь сказочным героям и предлагает вам выполнить следующую домашнюю работу :*

*№ 1119,1162.*