Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко»

г. Новодвинск, Архангельской области

«**В гости к царице Математики**»

**(конспект образовательной деятельности по ФЭМП в подготовительной группе**

Подготовила: воспитатель

МДОУ «Детский сад «Солнышко»

г.Новодвинск, Архангельской области

Кошелева Оксана Николаевна

2022

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности по ФЭМП на тему:**

**«В гости к царице Математики».**

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. **Расширять представления детей о геометрических фигурах, геометрических телах;**
2. **Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, на плоскости;**
3. **Систематизировать знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев года;**
4. **Формировать представления о часах;**

**Развивающие:**

1. **Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;**
2. **Развивать зрительную память, воображение, внимание;**

**Воспитательные:**

1. **Воспитывать интерес к математическим занятиям;**
2. **Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение радоваться своему успеху и успеху своего товарища.**

**Предварительная работа:**

**Решение математических задач, повторение названий месяцев года, дней недели.**

**Оборудование: ноутбук (использование ИКТ), телевизор, геометрические тела, карандаши, листы бумаги с заданиями (на ориентацию на листе бумаги), «волшебные чемоданчики» по количеству детей, ворота с заданиями**

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть.**

СЛАЙД1

Воспитатель: - Встанем рядышком, по кругу,  
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет!" и "Добрый день!";  
Если каждый улыбнётся –   
Утро доброе начнётся.  
– ДОБРОЕ УТРО!!!

- Давайте нашим гостям скажем «Доброе утро».

- Ребята, а вы любите путешествовать? Давайте немного помечтаем. Куда бы вы хотели отправиться в путешествие? (Ответы детей)

Сегодня у нас необычный день. Я предлагаю вам отправиться в путешествие в одну загадочную и волшебную страну под названием «Математика».

Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг и всегда добивается поставленной цели.

1. **Основная часть**.

- Итак, ребята, вы согласны отправиться в это путешествие?

В страну Математику мы можем попасть через волшебные ворота. А чтобы пройти через волшебные ворота, нам нужно ответить на вопросы, которые для нас приготовила Царица Математики.

1. Сколько месяцев в году? (12).Назовите их.
2. Сколько дней в неделе? (7) Назовите их.
3. Сколько сторон у квадрата? (4)
4. Назови соседей числа 5 (4 и 6)
5. Назови осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь)
6. Назовите, какой сегодня день недели.
7. Как называются дни недели с понедельника по пятницу? (будние дни)
8. Назови выходные дни (суббота, воскресенье).
9. Сколько углов у треугольника? (3)
10. Назови зимние месяцы (декабрь, январь, февраль)

Молодцы, вы ответили на все вопросы, путь в страну Математику открыт.

Дети проходят через ворота, попадают в страну Математику.

Вот мы и очутились в стране Математики. Садитесь за столы.

СЛАЙД2

Посмотрите, как здесь интересно.

СЛАЙД3

- Эту волшебную страну оберегает Царица Математики. Посмотрите, какая она красивая и, наверное, очень умная.

- А еще там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания.

СЛАЙД4

- Ребята, нам пришло письмо по электронной почте.

Оно от Царицы Математики. Давайте прочитаем его.

СЛАЙД 5

«Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас у себя в гостях. Всех, кто попадает ко мне в гости, ждет много интересных заданий. После каждого правильно выполненного задания я буду присылать вам БУКВУ, из которых вы сможете составить слово и узнать, что ждет вас в ближайшем будущем.

Я желаю вам удачи.

Царица Математики)

Ну, что, ребята, готовы выполнить задания Царицы Математики?

**1задание «Загадки страны Математики?»**

СЛАЙД 6

1). Эти фигуры по городу мчат,

В садики, школы развозят ребят.

Едут автобус, троллейбус, трамвай.

Ты на дороге смотри, не зевай!

На эту фигуру похожи дома.

О чем говорю я? Ответьте, друзья!

(прямоугольник)

СЛАЙД 7

2). Чуть приплюснутый квадрат  
Приглашает опознать:  
Острый угол и тупой  
Вечно связаны судьбой.  
Догадались дело в чем?  
Как фигуру назовем? (Ромб).

СЛАЙД 8

3).Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -   
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг…. (овал).

Слайд 9

- Ребята, как эти фигуры можно назвать одним словом? (геометрические)

И еще несколько загадок.

Слайд 10

4). Вновь беремся мы за дело,

Изучаем снова тело:

Может мячиком он стать

И немного полетать.

Очень круглый, не овал.

Догадались? Это… (шар).

- (Мия), найди в корзинке шар.

Слайд 11

5). Вот колпак на голове –

Это клоун на траве.

Но колпак не пирамида

Это сразу, братцы, видно:

Круг в основе колпака.

Как же звать его тогда? (Конус).

- …, найди в корзинке конус.

Слайд12

6). Присмотрись, стоит ведро -

Сверху крышка, снизу дно.

Два кружка соединили

И фигуру получили.

Как же тело называть?

Надо быстро отгадать. (Цилиндр).

- …, найди в корзинке цилиндр.

Слайд13

-Как называются все эти предметы? (геометрические тела)

СЛАЙД14

Царица Математики прислала нам первую букву. (Ш)

Переходим к следующему заданию.

СЛАЙД15

**2 задание « Четвертый лишний»**

Ребята, посмотрите, что изображено на картинке в верхнем ряду?

Например,



Какой предмет лишний? (корова, перо, кеды, топор) Почему?

СЛАЙД16

Посмотрите еще одну картинку. Назовите лишний предмет.



СЛАЙД 17

- Что можно узнать по часам? (Время. *Часы это прибор для определения времени*).

- На циферблате часов есть стрелки, как они называются? *(Минутная и часовая стрелки).*

- Что показывает маленькая стрелка? *(Маленькая стрелка показывает часы).*

- Что показывает большая стрелка? *(Большая стрелка показывает минуты).*

А теперь скажите, как называются часы, которые:

Висят на стене - …(настенные)

Стоят на полу - …(напольные)

Стоят на столе - …(настольные)

Лежат в кармане -…(карманные)

На руке -…(наручные).

Чем они все похожи? (у всех есть цифры, стрелки, показывают время)

СЛАЙД18

За выполненное задание фея прислала нам еще одну букву (**К**).

Ребята, а мы ведь знаем пальчиковую гимнастику про часы, давайте поиграем.

**3задание. Пальчиковая гимнастика.**

Соблюдается совой *сжимают-разжимают кулачки*

Распорядок часовой *на обеих руках*

Ночью в час по распорядку *показывают 1 палец*

Совы делают зарядку *руки на поясе, наклоны вправо-влево*

Циферблат покажет два *показывают 2 пальца*

В магазин спешит сова *шагают на месте*

В три готовит суп *3 пальца и «варят»*

В *четыре четыре пальца*

Вытирает пыль в квартире *делают вид, что вытирают пыль*

В пять сова идет читать *5 пальцев, читают книгу*

В шесть она садится есть *6 пальцев и «кушают»*

Семь показывают стрелки *7 пальцев*

В гости к ней приходят белки *показывают семь пальцев*

Не поздней восьми часов *8 пальцев*

Совещание у сов *"совещаются" между собой*

Но как только девять бьет *9 пальцев*

В лес сова идет гулять *шагают на месте*

В 10 у нее вязанье *показывают десять пальцев и «вяжут»*

А в 11 купанье *10 пальцев, потом еще один и плавают*

Как 12 бой часов *10 пальцев, потом еще 2*

Двери дома на засов *закрывают дверь на ключик*

В полдень ей пора в кровать *потягиваются и зевают*

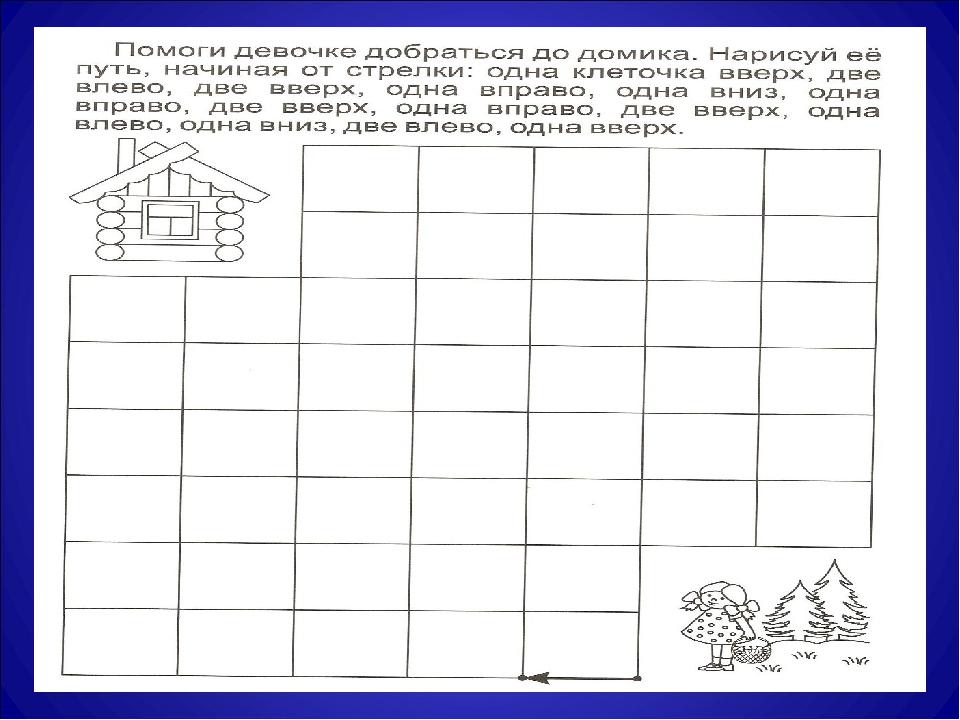
Любит днем сова поспать *Руки под щеку и "спят"*

Дальше все по распорядку. *сжимают и разжимают кулачки*

**4.Задание. Ориентация на листе.**

Нам нужно помочь девочке добраться до домика. Нарисуй её путь, начиная от стрелки:

1 клеточка вверх, 2 влево, 2 вверх, 1 вправо,1 вниз, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 влево, 1 вниз, 2 влево, 1 вверх.



-Девочка добралась до домика. Поднимите руку, у кого всё получилось.

СЛАЙД19

Царица Математики прислала вам еще одну букву за выполненное задание.(О)

СЛАЙД20

**6 задание. И следующее задание называется «Что где?»**

Ориентировка на плоскости (между, под, над, слева и над, справа и под).

Что находится в верхнем ряду? (Портфель, букварь, ручка)

В среднем ряду? (тетрадь, карандаш, линейка)

В нижнем ряду? (Фломастеры, краски, альбом)

Что находится в левом верхнем углу? (портфель)

Что находится над фломастерами? (тетрадь)

Что между портфелем и ручкой? (букварь)

Что над альбомом? (линейка)

Что между тетрадью и линейкой? (карандаш)

Что справа от красок и под линейкой? (альбом)

Что под карандашами? (краски)

Что слева от красок и под тетрадью? (фломастеры)

СЛАЙД 21,22,23,24

Что же случилось? Все картинки спрятались. Давайте вспомним, что было в верхнем ряду, среднем ряду, нижнем ряду.

Ребята, а как одним словом можно назвать все эти предметы? (школьные принадлежности)

СЛАЙД25

Ну, что ж, с этим заданием справились и Царица Математики прислала нам букву. (**Л**)

Слайд26

Физкультминутка

СЛАЙД27

**7 задание – «Волшебный чемоданчик»**

Для выполнения этого задания нам понадобятся наши «волшебные чемоданчики», которые очень часто выручают нас на занятиях по математике.

Итак, очень тихо и спокойно откройте чемоданчики, достаньте карточки с цифрами и выложите числовой ряд ( от 1до 10).

СЛАЙД28

А теперь слушаем внимательно задание.

Из числового ряда:

1. Сколько раз хлопну, ту цифру и уберите. (2)
2. У домика утром два зайца сидели

И дружно веселую песенку пели

Один убежал, а второй вслед глядит.

Сколько у домика зайцев сидит?(1) Уберите эту цифру.

3.Сколько спинок у трех свинок? (3)

Уберите эту цифру.

1. Уберите цифру, обозначающую число пальцев на двух руках. (10)
2. Подумайте, суббота – который день недели по счету? Уберите эту цифру(6)
3. Уберите цифру, показывающую, сколько сторон у квадрата.(4)
4. В снег упал Антошка,

А за ним Иришка,

А за ним Сережка,

А за ним Маринка,

А потом упал Игнат.

Уберите цифру, которая получилась. (5)

9. Уберите Цифру, обозначающую число, которое больше 7 на 1. (8)

10. Уберите цифру, показывающую, сколько дней в неделе. (7).

СЛАЙД29

Какая цифра осталась?(9)

СЛАЙД30

Молодцы, Вы справились с этим заданием. Царица Математики прислала нам еще букву.(А)

Итак, вы справились со всеми заданиями Царицы Математики, мы получили все буквы. Вспомните, какие буквы мы с вами получили?

СЛАЙД31,32,33,34,35

-Прочитайте, какое слово у нас получилось? (школа)

-Что такое школа?

-Ребята, а когда вы пойдете в школу?

-Для чего вы пойдете в школу?

СЛАЙД36

Нам снова пришло письмо по электронной почте. Давайте прочитаем.

СЛАЙД37

«Дорогие ребята, вы справились со всеми моими заданиями и разгадали волшебное слово. Вы и правда много знаете, а значит, готовы к школе. Я желаю вам дальнейших успехов. В память о нашем путешествии я награждаю вас медалями. Царица Математика»

1. **Заключительная часть.**

Наше путешествие подходит к концу, нам надо возвращаться обратно в детский сад.

Понравилось вам путешествие? Что понравилось больше всего? А сейчас я приглашаю вас к доске, чтобы вручить вам медали от царицы Математики (Дети награждаются бумажными медалями).

Чтобы попасть в детский сад, нам нужно просто снова пройти через ворота.

**Список использованной литературы**

1. <https://po-ymy.ru/zagadki-pro-geometricheskie-figury-dlya-doshkolnikov-i-dlya-detej-postarshe.html>
2. <https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post438352344>
3. <https://ped-kopilka.ru/blogs/sirina-raisovna-emeljanova/-metodika-orientirovki-na-liste-bumagi-volshebnye-listochki.html>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/02/03/kartoteka-palchikovaya-gimnastika-dlya-detey-6-7-let>
5. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2013/06/23/fizminutki-dlya-doshkolnikov>
6. <https://multi-mama.ru/didakticheskie-igry-dlya-detej-6-7-let/>