**Министерство образования и молодёжной политики Камчатского края**

**Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский сельскохозяйственный техникум»**

**(КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»)**

Методическая разработка внеклассного мероприятия

ко Дню святого Валентина.

***Прилагается презентация***

Разработала:

педагог – психолог:

Е.В. Калашникова

**Добрый день!**

Мы рады вас приветствовать. Сегодня Д**ень Святого Валентина - день всех влюбленных!!!**

Совсем недавно к нам пришла новая традиция - праздновать День святого Валентина. День всех влюблённых Обучающиеся всегда с любопытством относятся к новому празднику, и воспринимают этот день как возможность показать свои чувства, сделать кому – то сюрприз. В этот день по старинной традиции все молодые люди, юноши и девушки, могут, не таясь признаться в любви, послав своему любимому или любимой открытку, украшенную алыми сердцами или какой-либо подарок, имеющий форму сердца, или же красный тюльпан. По персидской легенде красный тюльпан вырос от слез влюбленных и стал неувядающим символом любви.

**Цель мероприятия:** Знакомство с историей празднования Дня святого Валентина

**Цель на саморазвитие:** создать обстановку для духовного - нравственного развития студентов, развивать творческие способности студентов.

**Задача:**

* донесение информации об истории возникновения Праздника, о его традициях
* воспитание нравственного отношения друг к другу и креативности, толерантности студентов.
* Развивать смекалку, внимание, творческие способности.

**Средства:** проектор, мультимедиа экран, компьютерная презентация, раздаточный материал.

**Звучит музыка**

То змейкой, свернувшись клубком,

У самого сердца колдует,

То целые дни голубком

На белом окошке воркует.

То в инее ярком блеснет,

Почудится в дреме левкоя...

Но верно и тайно ведет

От радости и от покоя.

Умеет так сладко рыдать

В молитве тоскующей скрипки,

И страшно ее угадать

В еще незнакомой улыбке**.**

*Анна Ахматова*

**Ход мероприятия:**

**А.С.**

Внимание! Внимание! Говорит радиостанция техникума Влюблённых. Наш техникум Вы непременно найдёте на карте в скором будущем. Он обязательно будет построен, как символ мечты, поднявшейся под разноцветными флагами, под парусами счастливой влюблённости!

**Е.В.**

В нашем техникуме необыкновенное событие – 14 февраля отмечается праздник святого Валентина! Все ребята тщательно готовятся к нему. Девчонки вертятся перед зеркалами, добавляя последние штрихи к своему наряду, а ребята перемигиваясь готовятся удивить их галантностью обхождения!

Сегодня мы будем размышлять о любви.

Начнём со шкатулки. В ней находится самое дорогое, что есть на свете.

Загляните в неё, и вы увидите, что является самым ценным.

**(В шкатулке лежит зеркало. Каждый ребёнок по очереди заглядывает в неё.)**

**А.С.**

Простой приём помогает выявить отношение к самому себе. От этого зависят многие жизненные ситуации, с которыми вы столкнётесь, и даже больше ваша судьба! До сей поры, возможно, никто не говорил вам, что главная ценность это вы сами.

Поэтому, человек начинает искать ценности везде, и только не в себе.

**Е.В.**

Кто удивлён тем, что увидел? Почему?

Самое ценное для вас являетесь вы сами. Вы должны себя любить такими, какие вы есть. Только тогда вас полюбят окружающие.

О, память сердца!

Ты сильней рассудка памяти печальной

И часто сладостью своей

Меня в стране пленяешь дальней.

**А.С.**

Я помню голос милых слов,

Я помню очи голубые,

Я помню локоны златые

Небрежно вьющихся волос.

**Е.В.**

Что за сокровище заключено в человеке?   
  
**А.С.** Может быть, красивая внешность, знания или богатства?   
  
**Е.В.** Но это все относительно, без этого можно прожить. Важнее всего жизнь и любовь.   
  
**А.С.**

Любовь ценнее жизни, потому что любовь - это источник самой жизни.   
  
**Е.В.** Главная заповедь, которую нам оставили великие учителя нравственности, заключается в одном - «любите друг друга».   
  
**А.С.** Как это необыкновенно и прекрасно, что человек рожден, чтобы нести ответственность за любовь.   
Каждый из нас мечтает о любви – любви взаимной, сильной и благородной. Кто-то мечется, разыскивая свой идеал, разочаровывается и снова устремляется на поиски, кто-то ждет.

**Е.В.** Ждет, что вот наступит миг и придет любовь. И бывает так, что ожидание любви длится годы, а иногда всю жизнь. И если однажды в ваше сердце войдет любовь – дорожите ею, храните и лелейте ее, ибо от любви рождается любовь.

**А.С.** Попробуем вместе разобраться – что такое любовь, как ее найти и сохранить.

***На фоне музыки звучат слова.***

**Е.В.**

Любовь

То змейкой, свернувшись клубком,

У самого сердца колдует,

То целые дни голубком

На белом окошке воркует

**А.С.**

То в инее ярком блеснет,

Почудится в дреме левкоя...

Но верно и тайно ведет

От радости и от покоя.

Умеет так сладко рыдать

В молитве тоскующей скрипки,

И страшно ее угадать

В еще незнакомой улыбке.

**Е.В.** Я думаю, что именно в этот день, день Святого Валентина можно: признаться в любви, обрести любимого или любимую, спасти то, что еще можно спасти, пусть это и кажется невозможным. А невозможное — прекрасно!

**А. С.**

Влюбленные творят чудеса.

Если дарят розы…, то миллион.

**Е.В.** Если объясняются в любви..., то метровыми буквами.

Если празднуют..., то празднуют всей планетой.

**А.С.** А что вы знаете о празднике? Кто такой Валентин? ***(Ответы детей из зала)***

- История этого праздника очень интересна.

***На фоне музыки звучит история возникновения праздника и слайдшоу.***

**А.С**

День всех влюбленных или День святого Валентина существует уже более полутора тысяч лет. О самом Валентине, имя которого носит праздник, известно совсем немного. По легенде, он жил в третьем веке нашей эры в Римской Империи и был простым христианским священником, а также занимался естественными науками и медициной. Валентин был молод и хорош собой, добр и отзывчив.

**Е.В.**

Время жизнедеятельности Валентина совпало со временем правления римского императора Клавдия Второго, который, как и все римляне того времени чтил воинскую доблесть прославленных римских легионов и не очень-то жаловал христиан. Для сохранения воинского духа императором был издан указ, запрещающий легионерам женитьбу, поскольку легионер, вступивший в брак, много времени проводит в семье и в итоге занят мыслями не о благе империи и воинских доблестях, а о том, как прокормить семью.

**А.С.**

К счастью легионеров нашелся человек, который, не страшась императорского гнева, стал тайно венчать влюбленных. Им стал священник Валентин. Видимо, он был настоящим романтиком, так как его любимыми развлечениями было мирить поссорившихся, помогать писать любовные письма и дарить по просьбе легионеров цветы предметам их страсти.

**Е.В.**

Сохранить все это втайне было невозможно, а поскольку Римская империя славилась своим почтением к законам, император, узнав об этом, решил пресечь подобную деятельность. В итоге в конце 269 года Валентин был взят под стражу, а вскоре был подписан указ о его казни.

**А.С.**

Последние дни жизни Валентина окутаны ореолом романтики. Говорили, что в него влюбилась дочь тюремщика. Валентин, как священник, давший обет безбрачия, не мог ответить на ее чувства, но в ночь перед казнью 13 февраля прислал ей трогательное письмо, где рассказал о своей любви. Подпись была в прощальной записке «Твой Валентин. Прочитано оно было уже после того, как его казнили.

**Е.В.**

Как все было на самом деле, мы уже не узнаем, но ясно одно - молодой христианский священник действительно погиб во имя любви. И этой любви было ему отпущено удивительно много на одну его короткую жизнь - любовь к Богу, любовь к прекрасной девушке, любовь к людям вообще, которым он помогал и как священник, и как врач, и как просто прекрасный человек с огромной, творящей добро душой.

**А.С.**

Неудивительно, что о Валентине не забыли и избрали покровителем всех влюбленных. Как христианский мученик, пострадавший за веру, он был канонизирован католической церковью. А в 496 году римский папа Геласиус объявил 14 февраля Днем Святого Валентина.

**Е.В.**

У всех народов традиции чем-то отличаются, но, в целом, они схожи:

сладости, цветы, открытки в форме сердца…Особенностью является то, что это праздник не только двух любящих людей, но и всех, кого любят: бабушек, дедушек, друзей, знакомых. Одним словом, дарите любимым праздник, говорите о своих чувствах, но не только 14 февраля, а каждый день.

**А.С.**

Именно этому ведь и учил Святой Валентин, принявший смерть во имя любви!

А сейчас небольшая Викторина……….(посмотрим внимательно ли вы нас слушали)

**Е.В.**

1. В каком веке жил святой Валентин?

**А.С.**

2. Назовите город, в котором жил и служил Святой Валентин?

**Е.В.**

3. За что Святого Валентина посадили в тюрьму?

**А.С.**

4. В кого был влюблен сам Валентин?

**Е.В.**

5. Какая подпись была в прощальной записке от Валентина к любимой?

**Давайте немножко поиграем. И так игра-разминка «Вопросы-ответы»  
Вопросы**

У Вас есть чувство юмора?  
Вы бы могли влюбиться с первого взгляда?  
Вы пробовали прыгать с балкона?  
У Вас есть проблемы в личной жизни?  
Вы хорошо запоминаете цифры?  
Вы часто красите губы?  
Вам нравится Ваша внешность?  
Испытываете ли Вы наслаждение во время еды?  
Вы разговариваете сам с собой?  
Вы умеете классно отдыхать?  
Вы попадаете в экстремальные ситуации?  
Вы любите учиться?  
Вы пользуетесь общественным транспортом?  
Вы любите спать на свежем воздухе?  
Вы любите приключения?  
Вы любите ходить в театр?

**Ответы:**  
Нет. У меня с этим проблемы.  
Я отлично это делаю.  
По понедельникам.  
Я провожу так все свободное время.  
Только в бане.  
Да, когда снимаю носки.  
Да, но сегодня я отдыхаю.  
Ну и что. Нас таких много.  
Мне доставляет это массу удовольствий  
Обычно ночью.  
Особенно в кабинете зубного врача.  
Нередко и по телефону.  
В переполненном транспорте.  
Особенно в поезде.  
Только в гамаке под деревом.  
У меня пока с головой все в порядке.

**А.С.**

Второе задание ***«Знание — сила»*.** Довольно необычная хозяйственная викторина, когда юноши будут отвечать на женские вопросы, а девушки на вопросы, касающиеся мужчин.

***Вопросы для девушек***

***Е.В.***

***1. Что делают лобзиком?***

А) измеряют;

Б) подтачивают;

В) выплачивают.

***2.Капот на автомобиле располагается спереди или сзади?***

***А.С.***

***3. БАМПЕР - это***

А) Рубаха;

Б) Строительный инструмент;

В) Буфер у автомобиля.

*4****. Продукция какой фирмы имеет эмблему в форме "галочки"?***

***Е.В.***

***5. ЗАПОНКА – это***

А) Застёжка, вдеваемая в петли манжет на рубашке;

Б) Повязка из широкой ленты, завязываемая узлом или бантом вокруг воротничка;

В) Приспособление для зажимания чего – нибудь.

**6. Братья Буре играют в футбол или в хоккей?**

*Вопросы для юношей*

***А.С***

***1. Что делают депилятором –***

*А) гладят блузки;*

*Б) уничтожают волосы;*

*В) пробивают пуговицы.*

***2. Бутик – это***

*А) Шоколадные конфеты;*

*Б) Магазин модной одежды;*

*В) Салон красоты.*

***Е.В.***

***3. Кружево – это***

*А) Узорное плетение из нитей;*

*Б) Тесьма;*

*В) Плотная ткань.*

***4. Клипсы – это***

*А) Род серег, прикрепляемых к мочке уха с помощью зажимов (без прокалывания);*

*Б) Красящее вещество для волос;*

*В) Крашение в виде кольца из металла, кости и т. п., носимое на запястье.*

***А.С.***

***5. Студень – это***

*А) Южное травянистое луковичное растение, а также рыльца его цветков, высушенные и измельчённые в порошок, употр. как пряность и красящее вещество;*

*Б). Холодное кушанье из сгустившегося мясного или рыбного навара с кусочками мяса, рыбы, холодец.*

*В) Сорт сладких яблок.*

***Молодцы! Вы нас просто порадовали!***

**Е.В.**

Говорят, что этот цветок является символом русской природы. На языке цветов - юность, невинность, романтичность. Поэтому образ этого цветка всегда ассоциируется с образом скромной красоты, отзывчивости, доброты и стойкости.

**Вычеркните по 2 одинаковые буквы, а из оставшихся букв сложите название этого цветка.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | Л | Е | Д | Ы | А | Я | Ю | Г |
| Б | М | У | Ш | Й | Ч | Э | Ц | В |
| Я | К | Ь | Ф | Ю | О | Щ | Й | Ф |
| Ц | Г | Б | Р | У | Щ | Е | А | Д |
| В | А | Ы | Э | Ч | Ь | Л | С | А |

**А.С.**

**А сейчас давайте немножко поиграем**

"СЛАДКИЙ МАНДАРИН".

Итак, в этот мешочек мы сложили листочки с именами девушек, которые учатся в нашем техникуме.

А в этот мешочек листочки с именами парней.

И сейчас мы определим, кто из девушек и парней выйдут к нам. Образуются пары.

Пара становится друг напротив друга. В правую руку девушки и молодого человека кладётся мандарин. Свободной рукой участник накрывает руку партнёра. Задача конкурсантов - очистить мандарин от кожуры, не меняя положения рук, и съесть его. Выигрывает пара, первая выполнившая это задание.

**А.С.**

Мы учимся чему угодно: читать и писать, играть, петь и танцевать, а вот о том, что надо учиться любить – даже постановка такого вопроса вызывает удивление. Как это – учиться? Чему учиться? Было бы кого любить, а уж дальше – нет проблем!

**Е.В.**

На самом деле, умение любить включает в себя очень многое! Во-первых, надо учиться относиться к любви правильно, так, чтобы в вашей жизни она была стимулом, а не подножкой.

**Юноша.**Не ссорьтесь, влюбленные, жизнь коротка,  
И ветры зеленые сменит пурга.  
Избавьте любимых от мелких обид,  
Когда нестерпимо в них ревность болит.  
Пусть будет неведом им горький разлад,  
По вашему следу пусть весны спешат,  
По вашему следу не ходит беда.  
Я снова уеду в былые года,  
Где были так юны и счастливы мы,  
Где долгие луны светили из тьмы.  
Была ты со мною строга и горда,  
А все остальное сейчас как тогда,  
Те же рощи зеленые, те же снега.  
Не ссорьтесь, влюбленные, жизнь кротка.

**Девушка.**Милые ровесницы, девчонки!  
Не грустите, если нет любви!  
Если парень обошел сторонкой,  
Если вечером бываете одни!  
Не печальтесь, все еще настанет,  
Подождите, влюбятся и в вас.  
Только раньше времени не старьтесь,  
Губ не красьте и не красьте глаз.  
Будьте недотрогами, девчонки  
Не робейте перед взглядами ребят,  
Если знать хотите, не случайно,  
О недотрогах с уваженьем говорят!

**А.С.**

Ребята на ватмане нарисован ствол дерева, я предлагаю вам подписать валентинку которая лежит у вас на столе в конвертике и прикрепить на этот ствол. Посмотрим какое у нас получится дерево настроения и любви.

**Е.В.**

Каждый человек мечтает любить и быть любимым. Но не каждому это удается. Можно обрести все сокровища мира, но быть бесконечно одиноким, ведь сердцу без любви нелегко. Вот здесь-то и вспомнишь о волшебстве.

**А.С.**

Сегодня дышим мы любовью,

Ведь праздник всё же непростой.

Но только вспомнится невольно

Сюжет заманчивый такой.

**«Сказка про Ивана и Хоттабыча»**

**Е.В.**

Жил-был на свете принц Иван.

В крещенье на рассвете

Пошёл купаться в прорубь сам,

С мечтой о тёплом лете.

***В это время на сцену выходит принц – в ластах, с надувным кругом на животе и очень озябший.***

**А.С.**

В проруби нашёл бутылку,

И открыл её с ухмылкой.

А оттуда вылез джин,

И сказал:…

***На сцене появляется Старик Хоттабыч.***

**Хоттабыч:**

Мой господин!

Мной теперь повелевай,

Всё, что хочешь – пожелай!

Всё мгновенно я свершу,

За спасенье награжу!

**Принц:**

Прям – не знаю, что сказать,

Что б такого пожелать?

Царство есть, и замок есть,

И покушать, и поесть…

***На сцену выходит и обливается горючими слезами мальчик.***

**Принц:**

Парень, что ты слёзы льёшь?

И куда, скажи идёшь?

**Мальчик:**

Я с девчонкой поругался,

И, скорей всего, расстался!

Но она-то мне нужна,

И любовь её важна!

**Принц:**

Ты, Хоттабыч, подсоби,

Ты парнишке помоги!

Чтоб с девчонкой помирился

И на ней чтоб он женился!!!

***Хоттабыч что-то шепчет в бороду. Звучит свадебный марш. Выходит девушка в фате, и они с парнем, счастливые уходят со сцены.***

**Хоттабыч:**

Повелений жду, Ванюша!

Может, хочешь ты покушать?

Яства, или конфеты?

Всё, что есть на белом свете!

***На сцену выходит грустная девушка.***

**Принц:**

Кто обидел вас, дитя?

Разозлён я не шутя!

**Девушка:**

Мой любимый, вот нахал!

На свиданье опоздал!

И ушла я, вся в слезах,

Не дождавшись. Ах! Ах! Ах!

**Принц:**

Поработай, старичок,

Где тот странный мужичок,

Что к девчонке опоздал

И «простите» не сказал?

***Хоттабыч что-то шепчет в бороду, и на сцене появляется парень с цветами.***

***Звучит «История любви», и пара покидает сцену со счастливыми лицами.***

**Хоттабыч:**

Добрый ты, Ванюша, очень!

Вот смотри, уж дело к ночи,

А себе ты не желал,

Ничего не загадал!

Кстати, День сегодня славный!

День Влюблённых, чтоб ты знал !

**Принц:**

Хорошо, я загадал,

Раз меня ты уболтал.

Познакомь меня с принцессой,

Просто так, для интереса…

***Хоттабыч что-то шепчет в бороду. На сцене появляется принцесса.***

**Принц:**

Ах! Любовь! Я покорён!

Я, конечно же, влюблён!

Не сойти мне тут же с места!

Будьте мне, скорей, невестой!

**Принцесса:**

Я, конечно, польщена!

Я, конечно, влюблена!

Ах, мой принц, на всё согласна!

И на веки я твоя!

***Под свадебный марш пара уходит со сцены.***

**Хоттабыч:**

Что ж, теперь я одинок.

Чтобы не забыть урок,

И себе я наколдую,

И принцессу обрету я!

***Хоттабыч с цветочком подходит к Зам.директору по УВР и дарит ей цветок.***

**Е.В.**

В День Влюблённых все милы

И щедры на похвалы!

Будьте счастливы всегда!

Любовь несите – сквозь года!

**А.С.**

Сегодня мы заканчиваем наш разговор. А в заключении хотелось бы сказать, что с любви все начинается и заканчивается тоже ею.

Так что же такое любовь? Что она для каждого из нас? Для всех нас вместе?

Он и Она уже не представляли,  
Как раньше друг без друга могли жить.  
Любовь их сумасшедшей называли,  
Такой, что могла солнце ослепить.

**Е.В.**

Он сердце подарил своей Любимой  
И для Нее на небе звезды зажигал.  
И говорили все: "Легко с Ним быть счастливой.  
Ей повезло. Он просто идеал."

**А.С.**

Они ж в ответ смеялись и молчали,  
Что идеалом его сделала Она.  
Лишь рядом с Ней в душе его звучали  
Волшебных скрипок неземные голоса.

**Е.В.**

Она ждала его и дом их согревала,  
Чтоб в нем уютно Ему было и тепло.  
В Ее объятьях будто время застывало.  
И говорили все: "Ему с Ней повезло."

**А.С.**

Они же отвечать не собирались,  
Что Она создана для жизни только с Ним.  
Ведь люди все равно не понимали,  
Что в Ее доме будет холодно другим.

**Е.В.**

Он уставал, разочаровывался, падал…  
И говорили все: "Зачем Он ей такой?  
Уверенных и сильных столько рядом.  
Она ошиблась, выбор сделав свой."

**А.С.**

Но в их сердцах любви звучала песня,  
Они не слышали злорадствующий смех.  
Пусть говорят. Они ведь были вместе,  
А это значит, что сильнее всех!

**Е.В.**

"Она уже не та! Видны морщины…," –  
Не умолкали злые языки:  
"И так как раньше не глядят Ей в след мужчины.  
Он мог бы лучше и красивее найти."

**А.С.**

Но разве кто-нибудь с Единственной сравниться?!  
Во всей вселенной нет прекраснее Ее!  
Любовь их сказочная многим только сниться.  
Он жизнь свою отдал бы за Нее!

**Е.В.**

Он и Она вокруг всех удивляли:  
"Как можно так неистово любить?"  
Они так ничего и не сказали.  
Ведь это то, чего не объяснить.

**А.С.**

На протяжении всей жизни мы ни раз и ни два будем задавать себе эти вопросы. **Е.В.**

**И каждый раз, отвечая на них, будем поражаться тому, что такое маленькое слово имеет множество значений и обладает такой мощной силой, которую сломить невозможно!**

Спасибо за внимание!