**Классный час «Семья и Отечество»**

**Цель классного часа:**

Создание педагогических условий для осознания обучающимися ценности семьи и Отечества.

**Задачи:**

1.     Способствовать формированию положительного отношения к семье, дому.

2.     Расширить представление о семье, добре, любви к ближнему.

3.     Способствовать воспитанию у детей чувства гордости за свою семью

4.     Формировать представления о семейных ценностях и их значении для личности и российского общества (Отечества)

5.     Совершенствование умения доказывать, обобщать, делать выводы

6.     Развитие эмоциональной сферы личности ребёнка.

**Оборудование:**

Выставка рисунков «Моя семья», нарисованное дерево, листочки, плакат «Семья вся вместе – душа на месте»

**Эпиграф:** «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»

Л.Н. Толстой.

**Организация класса (слайд 1)**

**Учитель:**

  Улыбнёмся солнышку, дадим друг другу руку – поднимем настроение себе и другу. Подайте руку соседу и пустим по кругу искорку хорошего настроения. Тема нашей сегодняшней встречи обозначена ребусом

**7Я (семья)**

**Учитель:** Тема классного часа лиричная:

Место личного в общем строю,

Чтобы крепла ячейка первичная,

Всесторонне обсудим семью**.(слайд 2)**

**Учитель:** Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

**Учитель:** Так что же самое ценное есть у человека? **(слайд 3)**

**Стих читает ученик**

Самое ценное на свете**,**Где жизнь и сущность бытия,  
Где радостно смеются дети –  
Твоя счастливая семья.  
Если печаль средь дня тревожит,  
Страх одолеть решил тебя,  
Проблемы пережить поможет,  
Поверь, только твоя семья.

**Учитель:** Именно в семье ребёнок впервые испытывает глубокую радость от согревающей родительской любви, что является залогом его уверенного вступления в большую сложную жизнь. Здесь он учится видеть прекрасное и постигать секреты общения между людьми.

**Учитель:** Здесь передается мудрость от одного поколения к другому, уходящая корнями в вечность. Основное назначение семьи – вырастить детей, дать им достойное образование и помочь определиться в непростом мире человеческих отношений. И очень важно, чтобы семья была прочной.

**Учитель:** А у вас, ребята, прочная семья? **(слайд 4)**

**Стих читает ученик**

Моя семья – надежный крепкий тыл.  
Со мною мать, отец, сестренки, братья…  
Здесь могут охладить ненужный пыл,  
Тут я делюсь любым мгновеньем счастья.  
  
Дом пахнет пирогами и теплом,  
Да лаской добрых рук любимой мамы.  
И, если гроз и бед нагрянет гром,  
Помогут пережить легко, без драмы.

**Учитель:** Семья играет очень важную роль в жизни любого человека. Эту роль невозможно переоценить. Семья дает человеку смысл жить, любить, творить. Но следует помнить, что хорошая семья - это результат упорного труда и к этому труду нужно быть готовым.  
**Учитель:** Так что же по-вашему такое семья? **(слайд 5)**

**Стих читает ученик**

Семья - это самое емкое слово**.**В нем слышится «семя» - жизни основа.  
Семь «я» - это семеро, связанных прочно,  
И будущих жизней - надежный источник.

**Учитель:** Как вы думаете, почему слово «семья» состоит из семи «я». Как появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

«Сейчас я тебе семь вопросов задам:

Кто деток родит мне, Богиня моя?»

И Ева тихонько ответила: «Я».

«Кто платье сошьет? Постирает белье?

Меня приласкает? Украсит жилье?

Ответь на вопрос, подруга моя?»

«Я, я, я» - Ева молвила: «Я».

Сказала она знаменитых семь я,

И так на земле появилась семья.

**Учитель:** - А сейчас закройте, пожалуйста, глаза и попытайтесь представить свой дом.

Перед вами уютный дворик. Дорожка, ведущая к дому. Цветы, заботливо выращенные хозяевами. И вот, поднимаясь по ступенькам крылечка, вы попадаете в дом. Теплом и уютом повеяло на вас от запаха пирогов, от свежеиспеченного хлеба, дымящегося кофе…

Откройте глаза. **(слайд 6)**

- Вам понравился этот дом? А чем он Вам понравился?

- Однажды Л.Н. Толстой сказал: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Так что же нужно для того, чтобы дом был неиссякаемым источником радости?

**Учитель:** Я хочу познакомить вас с китайской притчей" Ладная семья"

Жила-была на свете семья. Более 100 человек насчитывалось в ней. И это была особая семья. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров. Дошел слух об этой семье до самого правителя. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился и решил узнать, как добились всего этого.

Пришел он к старейшине. "Расскажи", – говорит.

Долго писал что-то на бумаге старейшина. Но всего три слова были написаны на бумаге: "ЛЮБОВЬ, ПРОЩЕНИЕ, ТЕРПЕНИЕ". **(слайд 7)**

– И все?

–Да, – ответил старейшина, – это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже.

**Учитель:** Этими качествами, наверняка, обладают семьи, пронёсшие свою любовь через года. (презентация с именами **слайд 8-9**) Посмотрите, как много юбиляров в нашей станице.

**Учитель:** У нас в гостях сегодня (ФИО). Вы все её знаете, потому что неоднократно бывали у неё в гостях в музее. Но сегодня она в гостях у нас, потому что она не только хороший музеевед, но ещё жена, мама и бабушка.

Гостья: (кратко о себе)

Семья в том случае станет надёжным оплотом, если все будут поддерживать друг друга. Каждый человек испытывает потребность быть кому-то нужным, желание о ком-то заботиться, кому-то помогать. Людям хочется с кем-то делить свою радость и печаль, хочется, чтобы их ждали, любили. Крепкая, дружная семья на Кубани всегда была идеалом. Очень много пословиц народ сложил о семье.

Посмотрите на экран. **(слайд 9)** Вам тоже придется сложить пословицу, т.е. расшифровать её.

1. ТЕН ЫДЖУН И КАТ, ТЕВОС АД ЬВОБЮЛ ЕЬМЕС В

(ответ детей)**-. (слайд 9)**

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

-Какие ещё пословицы о семье вам известны? (ответы детей)

Какой же вывод из этих пословиц**?** (ответы детей)

Да, вы правы: семья – это дом, **(слайд 10)** место, где каждому человеку готовы помочь. Вы большие молодцы, я верю, что ваши родители гордятся вами и вы никогда не поступите так, чтобы им стало стыдно. Удачи, ребята.

**Учитель:** Спасибо, NN, за то, что посетили нас. Примите от нас вместе с этим букетом пожелания любви, здоровья, и удачи.

**Учитель:** Мы убедились, что вы знаетеи стихи, и пословицы о семье. А что вы знаете о Родине? Чем для человека является РОДИНА? (ответы детей)

**Учитель:** Родина-это страна, в которой человек живет; дом, где он родился; березка у родного порога; место, где жили его предки.

**Учитель:** Константин Дмитриевич Ушинский так сказал о Родине:

"Наше Отечество, наша Родина - матушка Россия, Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное, а матерью - потому, что она вскормила нас своим хлебом, напоила своими водами, выучила языку, как мать, защищает и бережёт нас. Одна у человека родная мать, одна у него и Родина"

**Учитель:** О том, как бережно всегда относился русский народ к своей Родине говорится в пословицах.

Перед вами фрагменты. **(слайд 11)** Ваша задача восполнить пробелы.

1.     Одна у человека мать, (одна у него и Родина.)

2.     Родная сторона – мать, (чужая – мачеха.)

3. (Родина – мать,) умей за неё постоять.

**Учитель:** Родина начинается с того, что ты вдруг понимаешь: Россия не проживёт без тебя, а ты не проживёшь без неё. Она нужна тебе, а ты нужен ей – вот и весь секрет. И никакая другая страна её не заменит, потому что Россия тебе родная, а все остальные – чужбина, пусть даже и самая распрекрасная, с вечнозелёными пальмами и разноцветными орхидеями. Там ты не нужен, там проживут и без тебя, а вот здесь, где твоя Родина – тебя всегда ждут, понимают и любят.

**Учитель:**

Берегите Россию – нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе,

И родное оконце в позабытом селе…

Берегите Россию, без неё нам не жить.

Берегите её, чтобы вечно ей быть.

Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию – нет России другой!

**Учитель**: Сегодня на занятии мы с вами говорили о двух важных ценностях в жизни человека. О каких, ребята? (ответы детей)

**Учитель**: Семья – это продолжение рода, понимание друг друга, воспитание детей, ответственность друг за друга, любовь. Родина же обогащается семьями, как могучая и бурная река берёт силу с маленьких ручейков. Вам хочется, чтобы река была полноводной, чтобы наша Родина была красивой и счастливой? (ответы детей)

 В ваших руках будущее нашей страны, где будет тепло, уютно, радостно всем нам. Постараемся, чтобы так было.

**Учитель**: Давайте составим синквейн о вечных ценностях, которые мы с вами определили сегодня. Я напомню вам правила составления синквейна. **(слайд 12)**

1 строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

2 строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

3 строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

4 строка - фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме;

5 строка – одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное, допускается описательный оборот, эмоциональное отношение к теме).

(ответы детей) **(слайд 13)**

1. Семья;

2. счастливая, крепкая;

3. оберегает, поддерживает, ценит;

4. окружает материнской любовью;

5. семейство

1. Родина.  
2. Малая, большая.  
3. Родиться, жить, помнить.  
4. Место, где родился человек.  
5. Отечество.

**Учитель**: Большое всегда состоит из малого. Вот и Родина состоит из наших семей. Нужно стараться хранить тепло домашнего очага, любить ближних и помнить о своих корнях. Кто из вас может рассказать о своих корнях, т.е. о своих предках? (ответы детей)

Перед вами шаблон генеалогического древа. **(слайд 14)** Как вы думаете, зачем нужно ведение генеалогических древ? (ответы детей)

Я надеюсь, что вы осознали важность памяти о своих предках и, конечно же, постараетесь со своими родителями составить свои семейные древа.

**Учитель:** Скажите, ребята, а мы, все собравшиеся здесь, кто друг другу? Можно нас назвать семьёй? Какой?

А если мы семья, может у нас быть своё генеалогическое древо? (ответы детей)

У нас на доске уже есть дерево, у которого корни – это знания, ствол – это здание школы, ветви – это мы, учителя. Чего же не хватает? Конечно, вас, учеников. Кто же вы у этого древа? Да, листочки. У каждого из вас есть именной лист, который вы сейчас под песню «Гимн семье» прикр**е**пите к в**е**твям этого дерева.

**Учитель**: Но прежде, в завершении нашего классного часа, мы хотим пожелать вам тепла в ваших домах и любви в ваших сердцах. (Дети формируют крону дерева под песню «Гимн семье»)

Хрустальным голосом капели,   
Звенит ребячий смех чудесный...   
И мать сидит у колыбели,   
Дитя лаская тихой песней.   
  
И дом молитвой освещенный,   
Стоит открытый всем ветрам.   
И учит бабушка внучонка   
Словам Отчизна, мама, храм...   
  
Друг друга храните во все времена.   
Живите в ладу и гармонии,   
И пусть жизнь ваша будет освещена   
Любовью Петра и Февронии!   
  
Семья любви великой царство,   
В ней вера праведность и сила,   
Семья опора государства,   
Страны моей, моей России… 

Семья – источник изначальный,   
Небесным ангелом хранимый,   
И грусть, и радость, и печали   
Одни на всех не разделимы...   
  
Друг друга храните во все времена.   
Живите в ладу и гармонии,   
И пусть жизнь ваша будет освещена   
Любовью Петра и Февронии!   
  
Пусть повторятся в поколеньях   
Благословенной жизни дни,   
Храни Господь очаг семейный,   
Любовь любимых охрани…   
  
Друг друга храните во все времена.   
Живите в ладу и гармонии,   
И пусть жизнь ваша будет освещена   
Любовью Петра и Февронии...